

PTE... Kari Stratégia 2023-2030														GYTK stratégiai cél-részcél kapcsolódás	Megjegyzés, kiegészítés PTE stratégiai munkacsoport tagok számára.	
Stratégiai célmegfelelőség	Dimenzió	Részcél	Kari felelős	Bázis	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Javasolt lehetséges indikátor(ok)				
Fenntarthatóság	Oktatás + képzés	Fenntarthatóság témakörére épülő specializációk létrehozása a releváns szakok esetében	nincs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tématerületet érintő specializációk száma Tématerületet érintő specializációkon részt vevő hallgatói létszáma	nincs	Az egyetemi zöld csoport/program kapcsolódásával, igyekszünk követni/bekapcsolódni tevékenységükbe.	
Fenntarthatóság	Oktatás + képzés	Fenntarthatóság témájára kidolgozott tantárgyakat sikeresen teljesítő hallgatók létszáma nő	nincs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Fenntarthatóság témájára kidolgozott tantárgyakat sikeresen teljesítő hallgatók létszáma	nincs		
Fenntarthatóság	Oktatás + képzés	Fenntarthatóság témájára épülő szakirányú továbbképzések, egyéb rövid idejű képzések, felnőttképzések létesítése és indítása	nincs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tématerületet érintő képzések száma Tématerületet érintő képzéseken végzett hallgatói-résztvevői létszám	nincs		
Fenntarthatóság	K+F+I	Fenntarthatóság témáját érintő publikációk száma nő a kar által kezelt tudományterületeken	Általános és tudományos dékánhelyettes	0	1	2	2	2	2	2	2	2	Tématerületen releváns publikációk száma	(UJ) Indikátor #10.2: Fenntarthatóság témáját érintő szakdolgozati és TDK témakiírások száma kari szinten legalább 2db 2024-től, valamint évente legalább 1 kapcsolódó publikáció (UJ) Indikátor #10.2:		
Fenntarthatóság	K+F+I	Fenntarthatóság témájának megjelenítése a kari TDK tevékenységekben	Általános és tudományos dékánhelyettes	0	1	2	2	2	2	2	2	2	Tématerületen meghirdetett releváns témák száma a kari TDK-n	Fenntarthatóság témáját érintő szakdolgozati és TDK témakiírások száma kari szinten legalább 2db 2024-től, valamint évente legalább 1 kapcsolódó publikáció		
Fenntarthatóság	Harmadik misszió	Fenntarthatóságot érintő szemléletformáló programok biztosítása	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	2	2	2	2	2	2	2	2	Rendezvények/képzések/workshopok száma	Indikátor #10.1: A fenntarthatósági célok kari szintű adaptációját támogató munkacsoport létrehozása, kapcsolódó programok és képzések szervezése szemeszterenként legalább 1 alkalommal.		
Fenntarthatóság	Harmadik misszió	Fenntarthatóságot érintő szemléletformáló programok biztosítása	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	5	5	5	5	5	5	5	5	Résztvevők száma	Indikátor #10.1: A fenntarthatósági célok kari szintű adaptációját támogató munkacsoport létrehozása, kapcsolódó programok és képzések szervezése szemeszterenként legalább 1 alkalommal.		
Biotechnológiai kiválóság	Oktatás + képzés	Biotechnológia témakörére (biotechnológiai vállalkozásfejlesztés stb.) épülő specializációk létrehozása a releváns szakok esetében	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes, szakfelelős	0	0	1	1	1	1	1	1	1	Tématerületet érintő specializációk száma	Indikátor #7.4: Legalább 1 specializáció vagy mikrotanúsítvány bevezetése 2025 év végéig.		
Biotechnológiai kiválóság	Oktatás + képzés	Biotechnológia témájára kidolgozott tantárgyakat sikeresen teljesítő hallgatók létszáma nő	Biotechnológia szakfelelős	0	0	10	25	30	35	40	40	40	Biotechnológia BSc végzettséggel rendelkezők száma (fő)	Indikátor #1.1: A kihasználjuk a képzési kapacitásokat a felvételtől a felvételig, és a végzett biotechnológusok száma eléri a felvett hallgatók 60%-át.		
Biotechnológiai kiválóság	Oktatás + képzés	Biotechnológia témájára épülő szakirányú továbbképzések, egyéb rövid idejű képzések, felnőttképzések létesítése és indítása	Biotechnológia szakfelelős	0	1	1	1	1	1	1	1	1	Tématerületet érintő képzések száma	1. Biotechnológia és biotechnológus képzés		
	Oktatás + képzés	Biotechnológia témájára épülő szakirányú továbbképzések, egyéb rövid idejű képzések, felnőttképzések létesítése és indítása	Biotechnológia szakfelelős	0	10	15	20	20	20	20	20	20	Tématerületet érintő képzéseken végzett hallgatói-résztvevői létszám	1. Biotechnológia és biotechnológus képzés		
Biotechnológiai kiválóság	K+F+I	Biotechnológia témáját érintő kutatások a kar által kezelt tudományterületeken	Általános és tudományos dékánhelyettes	2	3	4	4	4	4	4	4	4	Tématerületen releváns publikációk száma	Indikátor #1.2.: A biotechnológiai témájú TKD hallgatók száma eléri az 5 főt és a 2 PhD hallgatók száma a 2 főt.		
Biotechnológiai kiválóság	K+F+I	Biotechnológia témájának megjelenítése a kari TDK tevékenységekben	Általános és tudományos dékánhelyettes	4	10	10	10	10	10	10	10	10	Tématerületen meghirdetett releváns témák száma	Indikátor #1.2.: A biotechnológiai témájú TKD hallgatók száma eléri az 5 főt és a 2 PhD hallgatók száma a 2 főt.		
Biotechnológiai kiválóság	Harmadik misszió	Biotechnológiát érintő szemléletformáló programok biztosítása	Általános és tudományos dékánhelyettes	6	8	10	10	10	10	10	10	10	Rendezvények száma	1. Biotechnológia és biotechnológus képzés	Cholnoky Szemináriumok előadásai	
	Harmadik misszió	Biotechnológiát érintő szemléletformáló programok biztosítása	Általános és tudományos dékánhelyettes	2	3	4	4	4	4	4	4	4	Résztvevők száma	1. Biotechnológia és biotechnológus képzés	Gyárlátogatások	
Adattudomány	Oktatás + képzés	Adattudományi kérdésekre, mesterséges intelligencia témakörére épülő specializációk létrehozása a releváns	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tématerületet érintő specializációk száma Tématerületet érintő specializációkon részt vevő hallgatói létszáma	nincs	UJ Indikátor #11.3: Adattudományi, illetve mesterséges intelligencia témához illeszkedő választható tantárgyak kidolgozása és meghirdetése (legalább 2 kurzus 2026-ig)	
Adattudomány	Oktatás + képzés	Adattudományi, illetve mesterséges intelligencia témáját érintő tantárgyakat sikeresen teljesítő hallgatók létszáma nő	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	0	0	5	5	10	10	10	10	10	Adattudományi, illetve mesterséges intelligencia témáját érintő tantárgyakat sikeresen teljesítő hallgatók létszáma			
Adattudomány	Oktatás + képzés	Adattudományi kérdésekre, mesterséges intelligencia témájára épülő szakirányú továbbképzések, egyéb rövid idejű képzések, felnőttképzések létesítése és indítása	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tématerületet érintő képzések száma Tématerületet érintő képzéseken végzett hallgatói-résztvevői létszám	nincs		
Adattudomány	Oktatás + képzés	A mesterséges intelligencia használat etikus módszereinek kialakítása a kari képzésekben (személyre szabott oktatási lehetőségek)	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Módszertani útmutatók kialakítása	nincs		
Adattudomány	K+F+I	Adattudományi kérdésekre, mesterséges intelligencia témájára irányuló kutatások a kar által kezelt tudományterületeken	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	1	2	2	2	2	2	2	2	Tématerületen releváns publikációk száma	11. Mesterséges Intelligencia és adattudományi ismeretek		
Adattudomány	K+F+I	Adattudományi kérdések, mesterséges intelligencia témájának megjelenítése a kari TDK tevékenységekben	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	1	2	2	3	3	4	4	4	Tématerületen releváns témák száma a kari TDK-n	12. Mesterséges Intelligencia és adattudományi ismeretek		
Adattudomány	Harmadik misszió	Adattudományt, mesterséges intelligencia felhasználását érintő szemléletformáló programok biztosítása	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	1	2	2	2	2	2	2	2	Rendezvények/workshop/fórum/képzések száma Kari dolgozóknak és a régióknak egyaránt	Indikátor #11.1: Esemény egy MI és adattudományi ismeretek fókuszú workshop/fórum szervezése. Indikátor #11.2: MI és adattudományi ismeretek elsajátítását támogató képzések elérhetősége a kari oktató-kutató kollégák számára. Indikátor #11.1: Esemény egy MI és adattudományi ismeretek fókuszú workshop/fórum szervezése. Indikátor #11.2: MI és adattudományi ismeretek elsajátítását támogató képzések elérhetősége a kari oktató-kutató kollégák számára.		
	Harmadik misszió	Adattudományt, mesterséges intelligencia felhasználását érintő szemléletformáló programok biztosítása	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	2	4	4	4	4	4	4	4	Résztvevők száma			
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Új alapképzési szakok indítása	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Képzés indítása	nincs		Jelen ismereteink szerint új alapképzést nem indítunk a Biotech BSc mellett. Bázis érték Biotech BS, n= 60? Fő Jelenleg elsős 45 fő, másodikos 15 fő. Felmenő rendszerben 48 elsős, 40 másodikos és 35 végzős várható (+passzív hallgatók). Tehát 2023-ban 60 fő lesz a létszám, 2030-ig kb 120 hallgató lesz a képzésen.
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Hallgatói létszám növelése (képzési területen)	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	100	80	100	100	100	100	100	100	100	Hallgatói létszám növekedése a természettudományi alapképzési területen: Biotech BSc (százalék)			
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Alapképzési szakokon oklevelet szerzett hallgatók létszámának növelése (képzési területen)	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	0	0	10	20	30	35	35	35	35	Hallgatói létszám növekedése (fő, a 0 bázis miatt a százalék nem értelmezhető)			
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Új mesterképzési szakok indítása	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Képzés indítása	nincs		
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Hallgatói létszám növelése (képzési területen)	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Hallgatói létszám növekedése az orvosi egészségügytudományi osztálynál képzési területen Gyógyszerész és Pharmacy OTM (százalék)	9. A képzési kapacitásokhoz igazodó, megfelelő felkészültségű és motivált hallgatói közösség		
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Mesterképzési szakokon oklevelet szerzett hallgatók létszámának növelése (képzési területen)	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Hallgatói létszám növekedése (százalék)	9. A képzési kapacitásokhoz igazodó, megfelelő felkészültségű és motivált hallgatói közösség		
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Új szakirányú továbbképzési szakok indítása	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Képzés indítása	új szakirányú továbbképzést jelen ismereteink szerint nem indítunk		
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Hallgatói létszám növelése (képzési területen)	Szakfelelős, Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	100	60	60	60	60	60	60	60	60	Hallgatói létszám növekedése (százalék)			
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Szakirányú továbbképzéseken oklevelet szerzett hallgatók létszámának növelése (képzési területen)	Szakfelelős, Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	0	25	20	20	20	20	20	20	20	Hallgatói létszám növekedése (fő, a létszámmal főben adjuk meg, a 0 bázis miatt a százalék nem értelmezhető)	Klinikai kutatási menedzser szakirányú továbbképzési szak 2023- Szerintem kockázatos a további indulás. Jelenleg nem indult		

Regionális szerep	Oktatás + képzés	Szakok specializációinak tartalmi megújítása, új specializációk indítása (képzési területen)	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	0	1	1	0	0	0	0	Új specializációk száma	Indikátor #7.4: Legalább 1 specializáció vagy mikrotanúsítvány bevezetése 2025 év végéig. Indikátor #7.4: Legalább 1 specializáció vagy mikrotanúsítvány bevezetése 2025 év végéig.	Az elkövetkező években a gyógyszerész szakon 2 db specializáció indítását tervezzük
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Új specializációt felvevő hallgatói létszám növelése	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	0	0	3	5	7	7	10	Hallgatói létszám növekedése (fő, a létszámot főben adjuk meg, a 0 bázis miatt a százalék nem értelmezhető)		
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Új felsoktatási szakképzési szakok indítása	-	0	0	0	0	0	0	0	Képzés indítása	nincs	
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Hallgatói létszám növelése (képzési területen)	-	0	0	0	0	0	0	0	Hallgatói létszám növekedése (százalék)	nincs	
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Felsőoktatási szakképzésen oklevelet szerzett hallgatók létszámának növelése (képzési területen)	-	0	0	0	0	0	0	0	Hallgatói létszám növekedése (százalék)	nincs	
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Szakképzésben, felnőttképzésben új képzések indítása	-	0	0	0	0	0	0	0	Képzés indítása	nincs	Nulla, amennyiben ez nem a posztgraduális szakorvos/szakgyógyyszerész képzésre vonatkozik hanem az OKJ-Ágazati képzési jegyzékes képzésekre. Kérjük majd ezt megerősíteni.
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Résztvevői létszám növelése (képzési területen)	-	0	0	0	0	0	0	0	Résztvevői létszám növekedése (százalék)	nincs	
Regionális szerep	Oktatás + képzés	Szakképzésben, felnőttképzésben bizonyítványt szerzett résztvevők létszámának növelése (képzési területen)	-	0	0	0	0	0	0	0	Résztvevői létszám növekedése (százalék)	nincs	
Regionális szerep	K+F+I	Kari kutatások számának növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	80	85	90	95	100	100	110	Publikációk számának növekedése (SJR szerinti D1, SQ1 és SQ2 közlemények száma)	12.2. Minőségi és teljesítmény arányos indikátorok monitorozása	
Regionális szerep	K+F+I	Aktív piacvezérelt kutatások számának növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	2	3	4	4	5	5	5	Ipari együttműködések száma Kutatói létszám növekedése	ÚJ - Indikátor #6.4.: Aktív piacvezérelt kutatások és ipari együttműködések számának növelése (évente legalább 2 új együttműködés).	
Regionális szerep	Harmadik misszió	Tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatások megvalósítása	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	14	14	14	14	14	14	14	Rendezvények száma (a régióknak: kutatók éjszakája, a munkatársak számára: Gyógyszerésztudományok Fóruma, Partner Nap, Szakmai továbbképzések)	Indikátor #6.3.: Évente legalább 2 alumni esemény megszervezése.	
Regionális szerep	Harmadik misszió	A PTE diák hagyományok, egyetemi rendezvények, mint érték őrzése a vezetőség, a munkavállalók és hallgatók körében, s mint érték megjelenítése a város színterében, kiterjesztése a régióra	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	300	500	700	700	700	700	700	Résztvevők száma (Pécsi Egyetemi Gyógyszerész Bál, PTE GYTK Szaknap, PTE GYTK Szakest, Alumni nap) összesen (fő/év)	Indikátor #6.3.: Évente legalább 2 alumni esemény megszervezése.	
Regionális szerep	Harmadik misszió	A PTE diák hagyományok, egyetemi rendezvények, mint érték őrzése a vezetőség, a munkavállalók és hallgatók körében, s mint érték megjelenítése a város színterében, kiterjesztése a régióra	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	2	4	4	4	4	4	4	Események száma (Pécsi Egyetemi Gyógyszerész Bál, PTE GYTK Szaknap, PTE GYTK Szakest, Alumni nap)	Indikátor #6.3.: Évente legalább 2 alumni esemény megszervezése.	
Regionális szerep	Harmadik misszió	Pályaorientációs tevékenység a középiprákollázás diákok és 7. és 8. osztályosok számára a versenyképes szak tudást biztosító és fenntartható intézményrendszer kialakítása érdekében.	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes + AOK HSI és MKO közösen	2	2	2	2	2	2	2	Pályaorientációs események száma	Nyári táborok, nyílt napok	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Angol nyelvű programokon részt vevő hallgatói létszám növelése.	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	203	230	270	300	300	300	300	Angol nyelvű programon résztvevő hallgatók száma	9. A képzési kapacitásokhoz igazodó, megfelelő felkészültségű és motivált hallgatói közösség	Jelenleg 65 Biotech BSc és 138 Pharmacy OTM szakos hallgatónk van. A képzési kapacitások növeléséig (2026) 2 Biotech BSc és 2 Pharmacy csoport reális, így 15%-os lemorzsolódással számolva a hallgatói létszám 2026-ra várhatóan 303 fő.
	Oktatás + képzés	Angol nyelvű programokon részt vevő hallgatói létszám növelése.	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	10	12	25	35	40	45	45	Angol nyelvű programot végzett hallgatók száma	9. A képzési kapacitásokhoz igazodó, megfelelő felkészültségű és motivált hallgatói közösség	
	Oktatás + képzés	Angol nyelvű alap- vagy mesterképzés nemzetközi akkreditációjának elindítása.	Szekfelelős, Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	0	0	0	1	1	1	1	Angol nyelvű alap- vagy mesterképzés nemzetközi akkreditációjának megszerzése	Indikátor #6.7: Egy nemzetközi akkreditációs folyamat megkezdése 2026-ig.	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Double degree megállapodások alapján külföldi diplomát szerző magyar hallgatók számának növelése/hazai diplomát szerző külföldi hallgatók számának növelése	-	0	0	0	0	0	0	0	Double degree megállapodások alapján külföldi diplomát szerző magyar hallgatók száma/hazai diplomát szerző külföldi hallgatók száma (fő/fő)	nincs	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Nemzetközi beiskolázás, jelenlét és láthatóság növelése	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	70	75	75	75	75	75	75	Külföldi hallgatók felvételi átlagpontoszámának növelése (pont)		
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Nemzetközi beiskolázás, jelenlét és láthatóság növelése	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	5	7	10	10	10	10	10	A külföldi tanulmányi programban a képzése során részt vevő diplomázó hallgatók aránya (%)	Mobilitásban résztvevő hallgatók atánya (%)	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Nemzetközi beiskolázás, jelenlét és láthatóság növelése	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	40	45	50	60	60	60	60	A képzési díjért nyújtott képzéseken a beiratkozói létszám	Pharmacy és Biotech BSC önköltséges hallgatók száma	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Az oktatói állomány nemzetköziesítése	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	7	5	5	5	5	5	5	A külföldi oktatói létszám aránya (%)	Itt a magyar és nem magyar állampolgárságú oktatók aránya a kérdés?	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Az oktatói állomány nemzetköziesítése	-	0	0	0	0	0	0	0	A nemzetközi csereprogramban részt vevő oktatói létszám aránya	Oktatói mobilitást (pl. Erasmus) ez nem tartalmaz.	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Mobilitás és nemzetközi együttműködések számának növelése	-	0	0	0	0	0	0	0	A kar képzéseire irányuló, európai hallgatói mobilitás (létszám) Külföldi hallgatók felvételi átlagpontoszámának növelése.		
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Mobilitás és nemzetközi együttműködések számának növelése	-	0	0	0	0	0	0	0	A kar által szervezett, bevételt termelő rövidideklusú programokra érkező hallgatók száma	nincs	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Mobilitás és nemzetközi együttműködések számának növelése	Nemzetközi Kapcsolatok Bizottság elnöke	2	2	3	3	3	4	4	A karról kifelé irányuló hallgatói mobilitás (létszám)	UI(részben) Indikátor #6.2: Evtente legalább 3 PTE GYTK oktató-kutató munkatárs részvétele társegyetemi nemzetközi mobilitásban, évente 2 bejövő külföldi oktató-kutató mobilitás fogadása. Végzett hallgatóink legalább 10%-ka vegyen részt nemzetközi mobilitásban.	
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Mobilitás és nemzetközi együttműködések számának növelése	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	2	2	3	3	3	3	3	Az érdemi partnerséget eredményező nemzetközi képzési együttműködések száma	6.2. Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése tapasztalatszerzés és jó gyakorlatok megismerése	EDUC és Erasmus oktatási együttműködések, tananyag fejlesztések jelenleg is vannak, ezek alapján további együttműködések kialakítása.
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Oktatás- és képzésfejlesztések a nemzetköziesítés jegyében Egy angol nyelvű mesterképzés nemzetközi akkreditációjának elindítása	-	0	0	0	0	0	0	0	Releváns nemzetközi szervezet szakmai akkreditációjával rendelkező képzések száma Elindított nemzetközi akkreditáció angol nyelvű mesterképzésen.		
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Kar nemzetközi akkreditációja	-	0	0	0	0	0	0	0	Kar nemzetközi akkreditációjának elérése.		
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Oktatás- és képzésfejlesztések a nemzetköziesítés jegyében	-	0	0	0	0	0	0	0	A kar által indított közös képzések (double degree vagy joint degree) száma Az érintett közös képzéseken diplomát szerzett hallgatók létszáma		
Nemzetköziesítés	Oktatás + képzés	Oktatás- és képzésfejlesztések a nemzetköziesítés jegyében	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	5	3	3	3	3	3	3	A külföldi - nem magyar nyelven oktató - oktatók létszáma	Itt a magyar és nem magyar állampolgárságú oktatók száma a kérdés?	
Nemzetköziesítés	K+F+I	Kutatási nemzetközi együttműködések számának növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	100%	105%	110%	110%	115%	115%	120%	Az érdemi partnerséget eredményező nemzetközi kutatási együttműködések száma		
Nemzetköziesítés	K+F+I	Kutatási mobilitás növelése	-	0	0	0	0	0	0	0	A külföldi kutatók létszáma		Ez egy visszatérő elem, több sorban is szerepel ennek megfelelő tartalom a táblázatban. Elsősorban azért mert az oktató-kutató tevékenység elválasztása karunk esetetében kevésbé releváns.
Nemzetköziesítés	Harmadik misszió	Mobilitás és nemzetközi együttműködések számának növelése	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	3	3	3	3	3	3	A kar regionális pozícióinak megerősítése: A kar komoly szerepet vállaljon a magyar–nyugat-balkáni gazdasági, kulturális, oktatási kapcsolatok alakításában, pl. nemzetközi konferencia szervezése, vendégoktatók fogadása/küldése, új dokumentált kapcsolatok száma	UI(részben) Indikátor #6.2: Evtente legalább 3 PTE GYTK oktató-kutató munkatárs részvétele társegyetemi nemzetközi mobilitásban, évente 2 bejövő külföldi oktató-kutató mobilitás fogadása. Végzett hallgatóink legalább 10%-ka vegyen részt nemzetközi mobilitásban.	
Nemzetköziesítés	Harmadik misszió	Nemzetköziesítés a szolgáltatásfejlesztésben Saját kapacitásbővítéssel, és piaci férőhelyek bevonásával növelni kell a nemzetközi hallgatói kollégiumi férőhelyek számát. Ki kell alakítani differenciált szolgáltatási szinteket, és külön lakhatási	-	0	0	0	0	0	0	0	Nemzetközi hallgatói kollégiumi férőhelyek száma. Szolgáltatásbővítés.		

Nemzetköziesítés	Harmadik misszió	Nemzetköziesítés a szolgáltatásfejlesztésben. Átfogó biztonsági protokollt kell bevezetni, amely érdekében növeli meg a hallgatók egyetemi és városi biztonságát.	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Biztonsági protokollok kialakítása.
Nemzetköziesítés	Harmadik misszió	Nemzetköziesítés a szolgáltatásfejlesztésben Egészségügyi biztosítást szükséges	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Egészségügyi biztosítás nyújtása minden külföldi hallgatónak.
Sikeresség	Oktatás + képzés	Oktatói állomány minőségi fejlesztése (a kari közösségi sikeresség támogatása)	Dékán, Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	15	17	17	19	19	19	19	19	Docensi, egyetemi tanári munkakörben foglalkoztatottak száma.
Sikeresség	Oktatás + képzés	Hallgatói állomány minőségének javítása Állami ösztöndíjas felvételi ponthatár emelése, felvett hallgatók felvételi átlagpontszámának emelése, mesterképzésen részt vevő hallgatói arány növelése	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Állami ösztöndíjas felvételi ponthatár. Felvett hallgatók felvételi átlagpontszáma. Mesterképzésen részt vevő hallgatói arány valamennyi képzésen részt vevő hallgatói létszámhoz viszonyítva.
Sikeresség	Oktatás + képzés	Hallgatói állomány minőségének javítása Mesterképzési kínálat és tartalom újragondolása, 2 féléves mesterképzési piacra történő belépés	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Mesterképzési szakkínálat tartalmi frissítése. 2 féléves mesterképzési szakok indítása.
Sikeresség	Oktatás + képzés	A mintatanterv szerinti előrehaladás mentén való támogatás	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes									Indikátor #12.1: Minőségi és teljesítmény arányos indikátorok vizsgálata szemeszterenként legalább egyszer, értékelésük és bemutatások évente egy alkalommal a szervezeti egységvezetők számára. Indikátor #12.1: Minőségi és teljesítmény arányos indikátorok vizsgálata szemeszterenként legalább egyszer, értékelésük és bemutatások évente egy alkalommal a szervezeti egységvezetők számára.
Sikeresség	Oktatás + képzés	A lemorzsolódási arány csökkentése	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes									Indikátor #12.1: Minőségi és teljesítmény arányos indikátorok vizsgálata szemeszterenként legalább egyszer, értékelésük és bemutatások évente egy alkalommal a szervezeti egységvezetők számára.
Sikeresség	Oktatás + képzés	A hallgatói kompetenciák mérésének továbbfejlesztése, mind a belépő, mind pedig a kilépés előtt álló hallgatók esetében	-	0	0	0	0	0	0	0	0	A mérésben résztvevő hallgatók létszáma
Sikeresség	Oktatás + képzés	Nemzetközi sikeresség a végzett hallgatóknál	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Nemzetközi karriert kezdő végzett hallgatók száma
Sikeresség	K+F+I	Fiatal oktatók, kutatók támogatása (projektekbe történő aktívabb bevonás)	Általános és tudományos dékánhelyettes	100%	105%	110%	110%	115%	115%	120%	120%	Elyert projektek száma
Sikeresség	K+F+I	TDK tevékenység eredményességének növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	49	50	50	50	50	50	50	50	TDK regisztrált hallgatói létszám (fő, két félév átlaga)
	K+F+I	TDK tevékenység eredményességének növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	18	15	15	15	15	15	15	15	OTDK bemutatott dolgozatok száma
Sikeresség	K+F+I	TDK tevékenység eredményességének növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	6	5	5	5	5	5	5	5	OTDK I-III. helyezést elért és különdíjban részesült hallgatók száma
Sikeresség	K+F+I	TDK tevékenység eredményességének növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	10	12	12	12	12	12	12	12	TDK, OTDK-n felkészítők létszáma
Sikeresség	K+F+I	Szakkollégiumi rendszer minőségének, hatékonyságának javítása	Általános és tudományos dékánhelyettes	30	35	40	40	45	45	50	50	A szakkollégium aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatói létszáma
Sikeresség	K+F+I	Szakkollégiumi rendszer minőségének, hatékonyságának javítása	Általános és tudományos dékánhelyettes	1	1	1	1	1	1	1	1	Szakkollégiumi részvétel nemzetközi és hazai konferencián (szervezőként külön)
Sikeresség	K+F+I	Szakkollégiumi rendszer minőségének, hatékonyságának javítása	Általános és tudományos dékánhelyettes	0	1	1	1	1	1	1	1	Szakkollégium által kiadott tudományos és közéleti szakmai kiadványok, publikációk száma
Sikeresség	K+F+I	Szakkollégiumi rendszer minőségének, hatékonyságának javítása	Általános és tudományos dékánhelyettes	2	2	2	2	2	2	2	2	Szakkollégiumok által szervezett egyetemi kurzusok száma
Sikeresség	K+F+I	Szakkollégiumi rendszer minőségének, hatékonyságának javítása	Általános és tudományos dékánhelyettes	50	50	50	50	50	50	50	50	Szakkollégiumok által szervezett egyetemi kurzusok résztvevőinek száma
Sikeresség	Harmadik misszió	Beiskolázási kampány eseményeinek szervezése, pályaorientációs tanácsadás biztosítása	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	1	2	2	2	2	2	2	2	Pályaorientációs tanácsadások/események száma
Sikeresség	Harmadik misszió	Munkatársak (oktató, kutató, egyéb) szakmai és személyes kompetenciáikhoz kapcsolódó fejlesztések támogatása	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	1	2	3	3	3	3	3	3	Indikátor #5.1: PTE GYTK életpálya modell összeállítása és elérhetővé tétele legkésőbb 2023/24 tanév végéig. Indikátor #5.2: Szemeszterenként legalább 1 belső képzés/tréning megtartása.
Módszertani megújítás	Oktatás + képzés	Digitális és kollaboratív oktatástámogató és módszertani képzések	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	1	1	1	1	1	1	1	1	Képzés elindítása
Módszertani megújítás	Oktatás + képzés	Belső oktatási anyagok elkészítése	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	0	1	1	1	1	1	1	1	Oktatási anyag létrejötte
Módszertani megújítás	Oktatás + képzés	Online tananyagok aktualizálása - online tartalmak aktualizálása, kurzusok folyamatos szerkesztése, feltöltése	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	100%	110%	110%	110%	120%	120%	120%	120%	Aktualizált online tananyagok alkalmazása
Módszertani megújítás	Oktatás + képzés	Angol nyelvű online képzések indítása										Képzés elindítása
Módszertani megújítás	Oktatás + képzés	Képzési programok online elemei arányának növelése	Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	100%	110%	110%	110%	120%	120%	120%	120%	Online elemek aránya/száma (%/db)
Módszertani megújítás	Oktatás + képzés	Digitális ökoszisztéma fejlesztése hallgatók és oktatók számára	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Képzésben részt-vevő oktatók / hallgatók aránya
Módszertani megújítás	Oktatás + képzés	Külföldi egyetemmel közös online kurzust teljesítő hallgatók arányának növelése	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Külföldi egyetemmel közös online kurzust teljesítő hallgatók aránya (%)
Módszertani megújítás	Oktatás + képzés	ESG, ERS szempontok integrálásának növelése a képzésekben (módosított tematikák száma)	-	0	0	0	0	0	0	0	0	ESG, ERS szempontok integrálásának növelése a képzésekben (módosított tematikák száma (db))
Módszertani megújítás	Harmadik misszió	Adminisztrációs tevékenységben digitalizációs megoldások ösztönzése	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	2	2	2	2	2	2	2	Digitalizációs megoldásokat támogató tréningek száma
Módszertani megújítás	Harmadik misszió	Adminisztrációs tevékenységben digitalizációs megoldások ösztönzése	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	2	4	4	4	4	4	4	Digitalizációs megoldásokat támogató tréningeken résztvevők száma
Módszertani megújítás	Harmadik misszió	Digitális kompetenciák erősítésére, korszerű technológiát alkalmazó belső képzési portfólió kialakítása – a kari polgárok szakmai fejlődésének, lakosság életminőségének és a régió tökevozhó képességének és adóerejének javulásához történő hozzájárulás	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	2	2	2	2	2	2	2	Új, a digitális kompetenciák erősítésére irányuló képzés száma
Módszertani megújítás	Harmadik misszió	Digitális/virtuális tanulási és kutatási környezet támogatása Egyetemi működés során adminisztrációs rendszerek speciális módszerekkel történő erősítése, folyamatok egyszerűsítése A kari alap- és mesterszakok kínálatának szélesítése, a helyi munkaadókkkal együttműködve a képzés finanszírozását és a gyakorlati képzések tartalmát és megvalósítását illetően.	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	1	1	1	1	1	1	1	1	Indikátor #7.3: Évente legalább egy oktatástechnikai és/vagy módszertani fórum szervezése, ahol a kapcsolódó PTE projektek bemutatkozhatnak egymásnak.
Kiemelt ... képzés fejlesztése	Oktatás + képzés	A kari szakirányú továbbképzésben és a felnőttképzésben való fokozottabb, a munkaadókkkal összehangolt szerepvállalás erősítése.	Dékán, Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	5	10	10	10	10	10	10	10	Indikátor #7.5: Évente legalább 10 piaci vendégoktató meghívása kari kurzusok előadásaira, szemináriumi alkalmaira.
Kiemelt ... képzés fejlesztése	Oktatás + képzés	A kari szakirányú továbbképzésben és a felnőttképzésben való fokozottabb, a munkaadókkkal összehangolt szerepvállalás erősítése.	Dékán, Oktatási és diákjóléti dékánhelyettes	0	1	2	2	2	2	2	2	Indikátor #7.5: Évente legalább 10 piaci vendégoktató meghívása kari kurzusok előadásaira, szemináriumi alkalmaira.
A kiemelt ... képzéshez kapcsolódó szakképzések fejlesztése	Oktatás + képzés											
Gyakorlóiskolai tevékenység fejlesztése	Oktatás + képzés											
Innováció	K+F+I	Tudományos és Innovációs Parkban a kar részvételének növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	100%	105%	110%	110%	115%	115%	120%	120%	Kutatói létszám Bevétel
Innováció	K+F+I	Térség kiemelkedő ipari szereplőivel projektek kialakítása	Általános és tudományos dékánhelyettes	100%	105%	110%	110%	115%	115%	120%	120%	Pályázati bevételek
K+F+I bevételek növelése	K+F+I	Ipari partnerekkel együtt megvalósítandó kutatási projektek	Általános és tudományos dékánhelyettes	100%	105%	110%	110%	115%	115%	120%	120%	Pályázati bevételek

Publikációs tevékenység erősítése	K+F+I	Mesterséges intelligencia és az adattudomány szerepe a kari kutatásokban	Általános és tudományos dékánhelyettes	2	3	3	3	3	3	3	3	Releváns publikációk száma
Publikációs tevékenység erősítése	K+F+I	Publikációk számának növelése THE releváns szakterületi rangsorba kerülés.	Általános és tudományos dékánhelyettes	70	75	77	79	80	82	84	85	Q1/Q2, azon belül a D1 minősítésű publikációk éves száma
Vállalati megbízások, vállalkozási tevékenység	K+F+I	Kiemelt kutatási témák, pályázati tevékenység növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	100%	105%	110%	110%	115%	115%	120%	120%	Kutatási pályázati bevétel
Vállalati megbízások, vállalkozási tevékenység	K+F+I	A kar szerepének növelése a Kompetenciai Központok fejlesztésében, valamint a Téma területi Kiválósági Programokban	Általános és tudományos dékánhelyettes	100%	105%	110%	110%	115%	115%	120%	120%	Bevétel
Vállalati megbízások, vállalkozási tevékenység	K+F+I	Együttműködő ipari partnerek számának növelése	Általános és tudományos dékánhelyettes	1	2	2	3	3	3	4	4	Együttműködési megállapodások száma
Lakosság állapotjavítása	Egészségügyi ellátás											
Ellátórendszer irányítása	Egészségügyi ellátás											
Ellátási együttműködések	Egészségügyi ellátás											
Elégedettség növelés	Egészségügyi ellátás											
Nyitás a magánellátás felé	Egészségügyi ellátás											
Ökoszisztéma	Harmadik misszió	A kar részvétele a térség és város életében	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	1	1	1	1	1	1	1	Megvalósuló programokban történő részvételek száma
Ökoszisztéma	Harmadik misszió	Vállalati és alumni kapcsolatok erősítése	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes, ÁOK Alumni Iroda	5	7	9	11	13	13	13	13	Vállalati partnerek számának növelése (összesen)
	Harmadik misszió	Vállalati és alumni kapcsolatok erősítése	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes, ÁOK Alumni Iroda	67	70	90	110	130	150	170	190	ALUMNI szervezet taglétszámának növelése
Ökoszisztéma	Harmadik misszió	Kari szolgáltatások a régió gazdasági-társadalmi szervezeteinek, a térség lakosainak, az önkormányzatnak	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Szolgáltatások száma Elégedettség alakulása
Élményalapú jölléti szolgáltatások	Harmadik misszió	A kar aktív részvétele az egyetem, a város és a régió sportéletében	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	2	2	4	4	4	4	4	Sportrendezvényeken részt vevő kari hallgatók száma
Élményalapú jölléti szolgáltatások	Harmadik misszió	A kar által sportnapok szervezése az egészséges életmódra való felhívás érdekében	Szervezetfejlesztési és kapcsolati dékánhelyettes	0	1	1	2	2	2	2	2	Események száma
Társadalmi felzárkóztatás	Harmadik misszió	Megváltozott képességű, aktív jogviszonnyal rendelkező hallgatók kari támogatása	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Hallgatói elégedettség növekedése
Társadalmi felzárkóztatás	Harmadik misszió	HHH térségből érkező, aktív jogviszonnyal rendelkező hallgatók kari támogatása	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Hallgatói elégedettség növekedése
Társadalmi felzárkóztatás	Harmadik misszió	Tanácsadói szolgálat kiépítése a hátrányos helyzetben lévő hallgatók számára.	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Hallgatói elégedettség növekedése
Társadalmi felzárkóztatás	Harmadik misszió	Atipikus foglalkoztatási formák alkalmazása	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Munkatársi elégedettség növelése
Társadalmi felzárkóztatás	Harmadik misszió	Nők részvételének ösztönzése a kari alaptevékenységek és kiegészítő tevékenységekben történő részvételre	-	0	0	0	0	0	0	0	0	Ösztönző programok száma Nemi arányok kiegyenlítődése
Világmagyarság központja	Harmadik misszió											
Térségi geopolitikai közvetítő szerep	Harmadik misszió											

12.3. A saját bevételtermelő képesség növelése

12.3. A saját bevételtermelő képesség növelése

12.3. A saját bevételtermelő képesség növelése

Indikátor #10.1: A fenntarthatósági célok kari szintű adaptációját támogató munkacsoport létrehozása, kapcsolódó programok és képzések szervezése szemeszterenként legalább 1 alakommal.

Indikátor #6.4.: Aktív piacvezérelt kutatások és ipari együttműködések számának növelése (évente legalább 2 új együttműködés).

Indikátor #6.3.: Évente legalább 2 alumni esemény megszervezése.

nincs

jelenleg nem része a kari stratégiának

jelenleg nem része a kari stratégiának

nincs

nincs

nincs

nincs

nincs

nincs

nincs

Campus fejlesztés szükséges a cél vállalásához, kérjük a GYTK campus fejlesztési projektek támogatását.

nincs, GYTK adminisztratív egységek száma korlátozott