



# *Confabula*

*gólyaszám*

A pécsi orvoskar lapja

Anno 1992

| Köszöntők

| Interjúk

| Kocsmatérkép



## Tartalom

- 3 | Szerkesztői levél  
**Köszöntők**
- 4 | Rektori köszöntő - Dr. Miseta Attila  
6 | Dékáni köszöntő ÁOK - Dr. Nyitrai Miklós  
10 | Dékáni köszöntő GYTK - Dr. Fittler András  
12 | ÁOK+GYTK HÖK köszöntők magyarul  
14 | ÁOK+GYTK HÖK köszöntők angolul  
16 | Parainesis - Dr. Maradna Gyula  
**Interjúk**
- 18 | (Bio)kémia  
20 | Molekuláris sejtbiológia  
23 | Biofizika  
26 | Üzenet a hallgatóknak - Dr. Balaskó Márta és Dr. Ollmann Tamás  
28 | Szabadidő - Éttermek és kávézók  
31 | Csatlakozz a POE-hoz  
34 | Emergency Society  
35 | Surgical Society  
36 | A Nagy Orvos Pécsi Kocsmatérkép  
40 | Kutatási lehetőségek az egyetemen – avagy bevezetés a TDK munkába  
42 | Legyél Te is Romhányis!  
44 | Debate Club  
46 | A pécsi orvoskar pszichológiai konzultációs lehetőségéről  
48 | Nyelvi Intézet  
49 | Csillagász Klub  
50 | Szabadidő - Mozi és színház  
51 | Pekár Mihály Orvosi és Élettudományi Szakkönyvtár  
52 | Segíthetek? - szösszenet a Tanulmányi Hivatal szerepéről  
54 | Szabadidő - Kirándulóhelyek  
57 | Your Life @ÁOK  
58 | A PTE ÁOK testnevelése és sportja

### Főszerkesztő:

Váradi Kata  
Rozmán Barnabás

### Olvasószerkesztők:

Ádám Judit  
Váradi Kata

### Tördelőszerkesztő:

Ádám Judit

### Címlapfotó:

Rozmán Barnabás

### Grafika:

Murányi Éva

### E számunk szerzői :

Dr. Balaskó Márta  
Dr. Bugyi Beáta  
Besse Péter  
Fábián Kálmán  
Dr. Fittler András  
Lara Ghunaim  
Nicole Hunter  
Kiss Krisztina  
Kósi Zsófia  
Dr. Karsai István

Lei Márton  
Dr. Lukács András  
Dr. Marada Gyula  
Prof. Dr. Miseta Attila  
Prof. Dr. Nyitrai Miklós  
Dr. Ollmann Tamás  
Pocsai Dóra Léna  
Pontyos Kata  
Julian Schnell  
Dr. Takátsy Anikó  
Török Emma  
Váradi Kata  
Dr. Warta Vilmos

### Fordítók:

Isabelle Boone  
Budai Mátyás  
Németh Nóra  
Veres Katinka

### Felélős kiadó:

Pénzes Martin  
PTE ÁOK HÖK elnök

### Nyomda:

Sz. K. Stúdió Kft.

confabula.szerkesztoseg@gmail.com  
facebook.com/Confabula  
Instagram @confabull

Az első év...  
...a megérkezés  
...rácsodálkozás  
...örömnünnep  
...mégis búcsúzás.  
...a végtelen tudás  
...összekapaszkodás  
...hajnalig tanulás  
...ugyanakkor általában: szabadidő elleni merénylet.  
Mindenkinek egyéni, mindenkinek más.

Szeptember elején elindul a tanév, az első évetek az orvosin. Mindannyian egy magas küszöb felett léptetek be egy olyan világba, ami a következő minimum hat évetek „love-hate” kapcsolata lehet. Talán inkább az utóbbiból lesz több élmény, mégis az előbbi marad meg a legnyomatékosabban. Ne aggódjatok, mert belekezdeni mindig nehéz. Az első év gyakran az ismerkedés és az új környezet miatt jelent roppant nagy mentális kihívást az újdonsült hallgatók számára. De együtt vagytok benne ebben az egészben; egy hajóban eveztek – még ha versenyzésre is bíztatnak Titeket az első félév során, össze kell kapaszkodnotok, együtt menni az ár ellen. Segíteni egymásnak és segítséget kapni ajándék – a tudást, amit megszereztek (akár, ha egy barát magyarázza el a tananyagot) később úgyis Ti használjátok!

A legfontosabb aspektusa az első félévnek számomra az volt, hogy felfedeztem, hogyan kell igazából tanulni. Sejthető a váltás hozadéka: más módszerek lesznek hasznosak, mikor egy-egy bizonyos tananyag elsajátításáról van szó. Míg a középiskolában nagy hangsúlyt kapott maga a tankönyv – és annak minden részletének gondos áttelemzése -, addig az egyetemen változatos forrásokat kell használni a felkészüléshez (és a tanév, illetve a vizsga során később elő is jön majd a „bármit kérdezhetnek” kifejezés is). Hangsúlyozom, hogy rendkívül fontos társaitok tapasztalata, használjátok is ki a lehetőségét annak, hogy ilyen szép számban vagyunk orvosisok!

Ahogy haladtok előre a szemeszterben, feltűnik majd, hogy csalfa tünetény volt az első hetekben megjelenő tömegnyomor az előadókban. Annyi biztos, hogy aki megjelenik, az profitál. Még ha konkrét felidézhető tudást nem is, bizonyosságot, biztonságot hétszentség, hogy szerez. No meg ugye arra is készülni kell, hogy a vizsgaidőszak (= a maraton utáni sprint) nem egy idegkímélő szezon, hanem meredek emelkedőn trappolás - gyakran nincs idő arra, hogy egy egész anyagban való tájékozódással töltsétek napokat. „Vajon mire kellene koncentrálnom, mi az, ami fontos?” Erre a kérdéskörre az előadások jó tájékozási pontok.

És mindamelltt, hogy a tanulás „szép és jó” lesz, el ne feledkezzetek a kikapcsolódásról! Gyakran következménye a saját magunkkal szemben támasztott elvárásoknak, hogy kifulladásra, amikoris rengeteg új kihívással kell megbirkóznunk. Sokunk maximalista, nehezen megy a tanulás „elengedése” (s önmagunk „leeresztése”), de azt is meg kell tanulni, hogy nem mindent tudunk megtanulni... Egyelőre emberek vagyunk, és nem teljesítményre hangolt gépek. Mindamelltt fiatalok. A szociális háló, az énidő, a lehető legtöbb sport, érdekes extrakurrikuláris programok mind-mind a háttérből támogatják azt, amiért oly sokan itt vagyunk: a tudás elsajátítását.

Örülünk, hogy fogadhatunk Titeket itt, a pécsi orvosin!

**Váradí Kátá,**  
főszerkesztő



# REKTORI KÖSZÖNTŐ

## Kedves Új Hallgatóink!

A Pécsi Tudományegyetem szeretettel üdvözlö benneteket! Egy új korszak kezdődik életekben, ehhez fűződően nem lehet csekély az izgalommal teli várakozás. Az egyetemi létel kissé távolabb kerültök az otthontól és ez nem csak fizikai értelemben lehet igaz. Ismeretlen környezethez alkalmazkodni kihívásokkal jár, ugyanakkor egy új otthon megteremtésének lehetőségét hordozza.

### „Minden kezdet egy másik kezdet vége is”

-mondja **Seneca**, és ez híven tükrözi a mostani helyzeteteket.

Sok múlik azon, hogy az első órától kezdve hogyan álltok a tanuláshoz. A tantermen kívüli érdekességek elterelő hatása sokak számára okoz nehézséget már az első vizsgaidőszak idején. Nem csak a kötelező szigor hangja szól be-



4 [facebook.hu/Confabula](https://facebook.hu/Confabula)

lőlem, amikor azt ajánlom, óvatosan mérjétek fel, mire vagytok képesek, vegyétek komolyan a tanulmányaitokat, hogy ne érjen kellemetlen meglepetés benneteket.

A tudást megszerezni jó, de át kell törni bizonyos határokat ahhoz, hogy igazán élvezni is lehessen. Ennek titka pedig a megfelelő mennyiségű ismeret intelligens beszerzése. Az intelligencián itt azt értem, hogy ezeket az ismereteket használni is tudjátok, ami talán a legnehezebb feladat. Ismeretként egy kirakós játék elemeit kapjátok meg, de összerakni már magatoknak kell, eleinte természetesen tanáraitok segítségével. Ha ezzel nem foglalkoztok, az ismeretek is elvesznek. Persze az adatokat és gyakran a megoldásokat ma már könnyű beszerezni, de ez nem képesít saját gondolkodásra, intelligens szintézisre.

Bízatok magatokban! Nem az a fontos a számmunkra, hogy ki jön be az egyetemre, hanem az, hogy ki megy ki. Mit a két állapot között együttesen tudunk hozzátenni az egyéniséghez...

Az egyetem korszerű technikai eszközökkel, új létesítményekkel is bőven szolgál, hogy a feltételek minél jobbak legyenek. Fedezétek fel az egyetemet, ami egy hatalmas intézmény! Minél hamarabb találjátok meg azokat a területeket, melyek azután nem csupán szakmát, hanem életpályát is jelentenek a számotokra! Ez az utolsó lehetőség a munka világába történő kilépés előtt. Éppen ezért fontos, hogy keressétek a gyakorlati alkalmazások területeit a tudományos diákkörben és a szakkollégiumokban.

A tanulás mellett a kulturált kikapcsolódás minden formáját támogatjuk, legyen szó művészeti vagy sporttevékenységekről. Az egyetem és a város bőven szolgál ilyen lehetőségekkel, éljétek velük.

### „A szerencse a felkészült elméknek kedvez!”

-mondta **Blaise Pascal**. Készüljétek fel!

Üdvözlettel,

**Miseta Atila**  
rektor

# RECTOR'S WELCOME

## Dear Freshmen!

The University of Pécs warmly welcomes you! A new chapter begins in your lives and one cannot overestimate the excitement that must accompany your anticipation. You will be farther away from home than ever before - not just physically. Adapting to an unknown environment brings challenges you will need to face, but it also bears the possibility of creating a new home for yourself.

As **Seneca** once said: „**Every new beginning comes from some other beginning's end.**” and this truly reflects your current situation.

A lot depends on how you approach studying from the very first class onwards. The attention-dividing nature of extracurricular activities will cause a great difficulty for many during your first exam period. I am not only voicing my con-



cerns out of rigour and stern obligation when I advise you to take your studies seriously, but to make sure you don't have to face unpleasant surprises.

Acquiring knowledge is great, but certain boundaries need to be broken in order to enjoy it. The secret to this lies in gaining the required amount of expertise intelligently. Intelligence, meaning being able to use what you learned which may be the most difficult task. You will get pieces of a puzzle each class you take and solving it will be your responsibility with the initial help of your teachers, of course. If you do not partake in this, your insight will be lost. Nowadays, finding data and even solutions is easy, but this alone will not help you in thinking for yourself.

Have confidence in yourselves! What matters to us is not who enters the university, but who graduates from it. It is about what we can collectively contribute to individuality between these two states...

The university provides modern technical tools and new facilities to ensure the best possible conditions. Explore the vast institution that is the university! Find those fields which will not only become your profession, but also your calling! This is your last chance before leaping into the working world. Which is exactly why it is important that you seek practical applications of what you have learned in the Scientific Students' Association or in Colleges for Advanced Studies.

In addition to studying, we support all forms of sophisticated recreation, whether artistic or sports activities. The university and the city itself provides ample opportunities for this, try them out.

In the words of **Blaise Pascal**, „**Chance favours the prepared mind.**” So, be prepared!

Warm regards,

**Attila Miseta**  
rector



# DÉKÁNI KÖSZÖNTŐ ÁOK



**Nagy szeretettel köszöntöm frissen felvett hallgatóinkat!**

Először is gratulálok, hogy itt vannak! Amikor úgy döntöttek, hogy Karunkat választják tanulmányaik helyszínéül, biztosan az egyik legfontosabb döntésüket hozták meg. Számtalan okból választ valaki hivatást magának; van, aki a tudást, van, aki a presztízt keresi, van, aki tartozni szeretne valahová, szeretne egy biztos megélhetést vagy jobb helyé tenni a világot és biztosan száz másik hasonló jó indokot tudnék még felsorolni. Meggyőződésem, hogy jól döntöttek, amikor a hivatásukat megválasztották. Ráadásul kétszeresen is, hiszen a Pécsi Orvoskart jelölték meg az orvosá, fogorvossá vagy biotechnológussá válásuk helyszínéül. Nálunk egyszerre szerezhetik meg a kellő tudást, az alapokat egy biztos jövő és megbecsültség eléréséhez, miközben elhivatott közösséget is kínálunk hallgatóinknak, ahol

leendő kollégákat ismerhetnek meg, életre szóló barátságokat köthetnek. Nehéz, de szép szakmák ezek és bármi okból is döntöttek mellettük, gondoljanak arra, hogy így vagy úgy végül embertársaikon fognak segíteni, szenvedők életét teszik majd jobbá nap nap után.

Pécsen az orvostudomány 1367-ben, a Pécsi Egyetem alapításával kezdődött. Később az egyetemi szintű orvostudomány újjáéledése szorosan kapcsolódik a trianoni eseményekhez. Ennek hatására költözött Pécsre 1923-ban - rövid budapesti kitérő után - az 1912-ben alapított pozsonyi Erzsébet Tudományegyetem, ennek alapjain 1951-ben jött létre az önálló Pécsi Orvostudományi Egyetem. A 2000-ben lezajlott egyetem egyesítéssel lettünk a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara.

Pécsen a kiemelkedő magyar orvosi iskolák egyik legjobbjába kerültek, amelynek minden egyes munkatársa, orvostudományi kollégától a portásig, szellemiségében és tetteiben is elhivatott a fejlődés és a kiválóság iránt. Az oktatás minősége a legfontosabb értékünk; ebben minden összehasonlításban jól teljesítünk, a pécsi orvosi diploma a kelet-európaiak közül az egyik legértékesebb. Folyamatosan együtt fejlődünk a legmodernebb orvostudományi és oktatási módszerekkel, a kutatás területén az Általános Orvostudományi Kar az Egyetem zászlóshajója. Orvosbiológiai alap- és az alkalmazott klinikai kutatásban élen járunk országosan, számos kiváló kutatóval, kutatócsoporttal rendelkezünk. Törekszünk a legkiválóbb szakemberek megnyerésére az intézmény számára és munkájukhoz a lehető legjobb feltételeket biztosítani, és minden lehetséges módon támogatjuk a pályakezdő kollegáink és kollegák kutatómunkáját. Elkötelezettek vagyunk minden kollégánk jól léte iránt, fontosnak tartjuk, hogy kiszámítható, közösségi diskurzusra épülő, inspiráló jövőképpel rendelkezünk arról, hogy hol

a helyünk a modern orvosképzés térképén és hova akarunk eljutni a következő évtizedekben. A közösségi igények és javaslatok megismerése után születtek meg azok a stratégiai gondolatok, amelyeket Karunk stratégiai tervében, a PotePillars-ban foglaltunk össze. Meggyőződésünk, hogy ezen koncepciók alapján a régóta meglévő orvoskari bázisok és környezetük előnyükre átalakulnak. Mindenkit - Önöket is - arra buzdítok, hogy vegyen részt ebben az izgalmas együtt gondolkodásban és építkezésben, hiszen mostantól a Pécsi Orvos-



kar immár az Önöké is.

A fejlődés iránti elkötelezettségünket szabad szemmel is jól láthatja, aki felénk jár. Önmagában is impozáns új épületeink, az új oktatási és kutatási épületszárny, a Fogászati Oktatási Központ, a megújult Preklinikai Kutató Laboratórium mind büszkén hirdetik ezt. Még ennél is fontosabbak az olyan oktatás és hallgatói környezet fejlesztésére tett erőfeszítéseink, mint a Szimulációs Oktatási Központ kialakítása vagy a megújuló hallgatói tereink. Akik most kezdik pályafutásukat nálunk hatalmas átalakulás szemtanúi lehetnek, amelynek pozitívumaiból már tanulmányaik kezdetétől részesülni fognak. A gyors technikai fejlődés és a fokozódó specializáció ellenére az orvostudomány és a rokon diszciplínák maradtak a legközvetlenebb (tanár-diák, beteg-gyógyító orvos) interperszonális kapcsolatokon alapuló tudományágak. Élén járunk az oktatás digitalizációjában, évekkal ezelőtt létrehoztuk és folyamatosan működtetjük, fejlesztjük Karunk mindenki számára elérhető digitális tudáshálózatát, a PotePédiá-t. Emellett azonban hiszünk a közösség pozitív formáló erejében és az oktatói, kutatói munkakörnyezet, a teremtő intézményi légkör kialakításának fontosságában. Az orvosi szakma egyik fontos jellemzője – egyben kívánalma is – a magas fokú kollegialitás, az

együttműködés.

**Karunk híres arról, hogy igen erősek és közvetlenek a tanár-diák kapcsolatok, és arról, hogy aki minket választ, a tanulási, fejlődési lehetőségeken kívül támogatást, élethosszig tartó kapcsolatokat, barátságokat is nyerhet. Diákjaink akár a gyógyítást, akár a kutatást választják nálunk, mindenben a támogatásunkat bírják most és a jövőben is.**

”

Az Orvoskar hallgatói emellett élvezhetik annak az előnyeit is, hogy a Pécsi Tudományegyetem az ország egyik legnagyobb egyeteme, ahol bőségesek a lehetőségek a szakmákhoz nem közvetlenül kapcsolódó továbbképzések és előadások meghallgatására, a sportolásra, a kulturált szórakozás számos fajtájára. A nagyszámú, soknemzetiségű és sokféle tudományterülettel ismerkedő hallgató és a város mediterrán hangulata barátságos, nyüzsgő és étellel teli egyetemvárossá teszi Pécsset. Azzal, hogy nálunk tanulnak, a POTE család részeivé váltak. Mi megbízunk a hallgatóinkban, és kölcsönös bizalmat, elkötelezettséget és közös gondolkodást kérünk és várunk tőlük.

**A célunk úgy tanítani, ahogy a hallgatók tanulni szeretnek, miközben a legmodernebb ismereteiket adjuk át, gondolkodni és alkalmazkodni tanítunk, és jó embereket nevelünk.**

Mindezek mellett pedig eltökéltek vagyunk egy olyan egyetem építésében, ahova mindenkinek öröm és büszkeség bejárnia.

**Isten hozta Önöket minálunk!**

**Dr. Nyitrai Miklós**  
dékán



**2024. AUGUSZTUS 7**



# DEAN'S WELCOME

## ÁOK



### I warmly welcome our newly enrolled students!

First of all, congratulations on being here! When you decided to choose our Faculty for your studies, you undoubtedly made one of the most important decisions of your lives. People choose their profession for numerous reasons; some seek knowledge, others pursue prestige, some want to belong somewhere, have a secure livelihood, or make the world a better place, and I could list a hundred more good reasons. I believe you made two right choices; the first one when you chose your vocation and the second one when you chose the Faculty of Medicine in Pécs to become doctors, dentists, or biotechnologists. Here, you can acquire both the necessary knowledge and foundations for a secure future and recognition while being part of a dedicated community where you can meet future colleagues and build lifelong friendships. These are

**8** [facebook.hu/Confabula](https://facebook.hu/Confabula)

challenging but beautiful professions, and no matter the reason you chose them, remember that in one way or another, you will ultimately help your fellow human beings, making their lives better day by day.

The medical education in Pécs began in 1367 with the foundation of the University of Pécs. The revival of university-level medical education is closely connected to the events of Trianon. As a result, in 1923, after a short detour to Budapest, the Elizabeth University of Pozsony, founded in 1912, moved to Pécs, and based on this, the independent Faculty of Medicine of Pécs was established in 1951. In 2000 when the universities merged, we became the Faculty of General Medicine of the University of Pécs.

Pécs hosts one of the top Hungarian medical schools, where every member, from colleagues to physicians and porters, is devoted to progress and excellence. The quality of education is our most important value; we perform well in all comparisons, and the medical degree earned in Pécs is one of the most valuable among the Eastern European countries. We continuously evolve and follow the latest medical and educational methods, the Faculty of General Medicine is leading in research at the University. With our numerous excellent researchers and research groups we excel in basic and applied clinical research in Hungary. We strive to attract the best professionals to our institution and provide them with the best possible conditions for their work and supporting the research of our young colleagues in every possible way. We are committed to the well-being of every member of our community. We also believe it's important to have a predictable, community-based, and inspiring vision of where we stand on the map



of modern medical education and to define our goals for the next decades. We based our strategy on community needs and suggestions, which we summarized in our Faculty's strategic plan, POTEPILLARS. We believe that based on these concepts, the long-existing Faculty bases and their environments will transform to their advantage. I encourage everyone, including you, to participate in this exciting collective brainstorming and development, as from now on, the Faculty of Medicine in Pécs is yours as well.



Our commitment to progression is clearly visible to anyone who comes our way. Our impressive new buildings, the new educational and research wing, the Dental Education Center, and the renovated Preclinical Research Laboratory proudly convey this. Even more important are our efforts to develop an educational and student environment, such as establishing the Simulation Education Center or renewing our student areas. Those starting their careers with us will witness a massive transformation, and they will benefit from its advantages from the beginning of their studies. Despite the rapid technological advancement and increasing specialization, medicine and the related disciplines are still based on the most direct interpersonal relationships (teacher-student, doctor-patient). We are excelling at digitizing education; years ago, we created and since then continuously operating and developing POTEPEPIA, our digital knowledge network which is accessible to everyone. However, we also believe in the power of the community and the importance of creating a supportive educational and research environment and a creative institutional atmosphere. One of the most important characteristic – and requirements– of the medical profession is a high level of collegiality and collaboration.

**Our Faculty is famous for its strong and direct teacher-student relationships, and those who choose us can expect not only learning and development opportunities but also support, lifelong connections, and friendships. Whether our students choose the clinical field or research, they will have our support now just like in the future as well.**



Since the University of Pécs is one of the largest universities in Hungary, the medical students can enjoy its benefits such as abundant opportunities for attending to non-profession-related trainings and lectures, sports, and various forms of cultured entertainment. The large number of students from diverse nationalities and various scientific fields, along with the Mediterranean atmosphere of the city, make Pécs a friendly, vibrant, and lively university town.

By studying with us, you have become part of the POTE family. We trust our students and expect mutual trust, commitment, and joint thinking from them.

Our goal is to educate students in a manner that they truly enjoy learning, while also imparting the most up-to-date knowledge, teaching them critical thinking, adaptability, and initiating positive character development. Moreover, we are committed to establishing a university where everyone is coming joyously and proudly.

**Welcome to Pécs!**

**Dr. Miklós Nyitrai**  
Dean"





# DÉKÁNI KÖSZÖNTŐ

## GYTK



**Kedves Gólyák!**

Magam és a PTE Gyógyszerésztudományi Kar közössége nevében sok szeretettel köszöntjük a tanulmányaikat 2024 őszén megkezdő hallgatóinkat. A GYTK 2016 óta működik önálló karként az egyetemen, az elmúlt évek alatt jelentős szakmai, szervezeti, infrastrukturális, humán-erőforrás és képzési portfólió fejlődésen ment keresztül, melynek eredményeit és irányait reményeim szerint lesz alkalmatok megtapasztalni. Az oktatás szempontjából két aktuális és meghatározó fejlesztést emelnék ki: a Biotechnológia BSc indulása és a Gyógyszerész szak tantervi reformja/átalakítása. Mindkettőt a szakma és a munkaerőpiac folyamatos fejlődése hívta életre, és ezen fejlesztésekkel a Ti szakmai karrierutatok lehetőségeit kívánjuk kitágítani. A képzéseink igen szerteágazó ismeretköréből, úgynevezett multidiszciplináris jellegéből, adódóan különböző tudományterületekkel ismerkednek meg az

itt tanulók, és az oktatás is szoros társakri együttműködéssel valósul meg. Ez a hivatásosok egyik jellegzetessége is lesz, hiszen egy gyógyszerész a mindennapi munkája során számos szakemberrel dolgozik együtt. Célunk, hogy a nemzetközi gyógyszerészképzési trendek, külföldi oktatási gyakorlat, a hallgatói igények és a tudományterületek fejlődésének megfelelően a pécsi képzés beteg-orientált legyen és a gyakorlati problémákra készítsen fel, szemben a régebbi termék fókuszú és az elméleti ismereteket hangsúlyozó oktatással. A tematika tartalmi megújulása mellett a hallgatóink és dolgozóink pedagógiai kulcskompetenciáit fejlesztő tanulás- és tanítás-módszertani képzések zajlanak a Karon, ezáltal hozzájárulva a GYTKs kurzusok oktatási színvonalának emeléséhez.

**Az egyetemi évek elsősorban a tanulásról szólnak, ugyanakkor ez nem csak a könyvek és jegyzetektől való tanulást jelenti. Sokkal inkább az évfolyamtársakkal való együttműködésből származó tapasztalatokat, az oktatóktól és gyakorlatvezetőktől elcsélt attitűdöt és hivatástudatot, a tudományos diákköri kutatómunkát, vagy a szakmai gyakorlatok során szerzett tapasztalatokból megismert gyakorlati problémák megoldását jelenti.**

”

Fejlődésben, tanulásban és együttműködésben gazdag időszak vár rátok az elkövetkező években, melyhez sok sikert, örömet és kitartást kívánok!

**Dr. Fittler András**  
a Gyógyszerésztudományi Kar dékánja





# DEAN'S WELCOME

**GYTK**



**Dear Freshmen!**

On behalf of myself and the PTE Faculty of Pharmacy, warmly welcome our students starting their studies in the fall of 2024. The GYTK has been operating as an independent faculty at the university since 2016. During the last few years, it has improved significantly in professional, organizational, infrastructural, in human resources and training portfolio as well. Most likely you will have the opportunity to experience the results of all and its directions. From the point of educational view, I would like to highlight two current and decisive developments: the launch of the Biotechnology BSc and the curriculum reform/transformation in the Faculty of Pharmacy. Both were created by the continuous development of the profession and the labor market, and with these developments we intend to expand the possibilities of your professional career paths. Due to the wide-range of our courses, the so-called multidisciplinary nature,

the students here will get to know different fields of science, and its education is in close cooperation with the fellow faculties too. This will also be one of the characteristics of this profession, since a pharmacist works together with many other specialists during his work. According to the international pharmacy training trends, foreign educational practice, student needs and the development of scientific fields, the training in Pécs is patient-oriented and prepares you for practical problems, instead of the previous product-focused education that emphasizes theoretical knowledge. In addition to the renewal of the content of the topics, the Faculty conducts learning and teaching methodology trainings that develop the pedagogical key competencies of our students and staff, thus contributing to raising the educational standard of the GYTKs courses.

**The university years are primarily about learning, but this does not mean only learning from books and notes. Rather the experiences gained from working in a team, the attitude and professionalism of instructors and internship supervisors, the research work of academic students, or the solution for practical problems learned from the experiences gained during professional internships.**

”

The following period will be rich in improvement, learning and cooperation for all of you, and I wish you all the success, joy and determination!

**Dr. András Fittler**

Dean of the Faculty of Pharmacy



# HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

## ÁOK

### Kedves Gólya!

Nagy szeretettel köszöntünk a Pécsi Orvosin az ÁOK Hallgatói Önkormányzatának nevében!

Őszintén gratulálunk felvételedhez, és bármilyen utad is vezetett hozzánk – akár most érettségiztél, akár kanyargósabb történettel érkezted – biztosíthatunk róla, hogy most a legjobb helyen jársz. A legjobb helyen álmaid megvalósításához, orvoslás iránti kíváncsiságod kielégítéséhez, és a legjobb helyen a sokat emlegetett egyetemi évek ikonikus élményeinek megszerzéséhez is.

A HÖK részéről szeretnénk rögtön augusztus végén a Gólyatáborral megalapozni Pécsen töltött éveidet, a tapasztalatok azt mutatják, már itt megkötöttek az első életreszóló barátságok – ezek pedig hatalmas erőforrást jelenthetnek majd az Orvosin töltött évek alatt. Valószínűleg nem tőlünk hallod ezt először, de röviden mégis szólnánk erről is: nem lesz egyszerű az előtted álló egyetemi időszak.

A tanulással, a magánéleted alakításával, a feltöltődés lehetőségeinek megtalálásával, és még ezer más dologgal zsonglőrködés majd, hogy a végén a lehető legkiegyensúlyozottabban és lelkesen léphess majd be a nagybetűs orvoslétbe. Ez messze nem lehetetlen küldetés, de a fentebb említett életreszóló barátságok a kihívásokkal való megküzdésben nélkülözhetetlen szereppel bírnak.

A kihívásokkal szemben nagy segítségedre lesznek majd instruktoraid is, leendő gólyatábori csapatod vezetői. Ők tapasztaltabb medikusként számtalan tanácsal, ötlettel, segítséggel látnak majd el a tábor ideje alatt és a szemeszter közben is. Felsőbbéves hallgatótársaid társaságát egyébként is mindig érdemes lesz keresni, akár barátok révén ismerkedsz meg velük, akár egy mentorprog-

ramban vagy egy buliban, a medikus élet kincseit, trükkjeit tőlük tudod legkönnyebben eltanulni.

És végül, de nem utolsó sorban, bármi segítségre van szükséged, kérdésed, aggodalmad akad, vagy akár ötleted támad a tanulmányaid kapcsán, vagy az orvosi élet egyéb területein, hozzánk, a HÖK-höz, mindig bátran fordulhatsz. Gyakran találkozunk majd, a híres medikus bulikban és az Egyetem épületeiben óráról órára sietségek közben egyaránt, keress minket nyugodtan akár személyesen! Irodánkkal hamarosan megismerkedsz, ott szintén fellelhetőek vagyunk, de közösségi médiás oldalainkon üzenetben is elérsz bennünket. Dolgozunk azért, hogy sok felmerülő problémának már a kibontakozása előtt elébe menjünk, és azért is, hogy megfelelően tájékoztassunk minden fontos számotokra gólyaként releváns ügyről, programról és lehetőségről.

Mindent összevetve tehát egy rendkívül izgalmas, kihívásokkal teli, szövevényes életbe csöppentél bele, a POTE-család életébe. Reméljük, hogy Te is annyira szeretni fogod majd, mint amennyire mi odavagyunk érte.

Üdvözlettel:

**a PTE ÁOK HÖK csapata**



# HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

## GYTK

### Kedves Gólyák!

Mindenekelőtt szeretnénk nektek gratulálni a sikeres felvételitekhez, és köszönteni titeket egyetemünkön!

Reméljük csodás öt vagy hat évet töltötök majd el az intézményünkben. Sok új inger fog titeket itt érni, amelyek segítségével a végén új emberként fogtok távozni tőlünk. Az előadások és gyakorlatok mellett egymástól is nagyon sokat tanulhattok. Érdemes nyitott szemmel járni, és minden kínálkozó lehetőséget kihasználni.

„Ez eddigi életeitek legnagyobb befektetése” hangzott el a mondat egyik bölcs oktatónk szájából még a mi első egyetemi előadásunkon, mely tapasztalataink alapján nagyon igaznak bizonyult. Meghatározó évek állnak előttetek, ha szorgalmasan tanultok, de mellette érdemes a közösségi életben is részt venni, örök emlékeket szerezni.

Mi, a Hallgatói Önkormányzat, értetek vagyunk. Segítünk, ha elakadtok bármilyen tanulmányi vagy egyetemi polgári ügyben. Emellett megannyi programmal is várunk titeket, melyeken ismerkedhettek, kapcsolódhattok és élményeket, emlékeket gyűjthettek.

Szívünkhöz talán legközelebb a már hagyománnyá vált Gyógyszerész Borklubok állnak, melyeken havi rendszerességgel művelődhetnek a borászat iránt érdeklődő hallgatók és oktatók. Legnagyobb rendezvényünk a Szakest, mely jellemzően közös főzést, sorversenyt és esti bulit takar.

Elődeink két alapvető tanáccsal láttak el minket gólya korunkban, melyeket szeretnénk tovább adni nektek. Ezek megfogadásával rengeteg időt, energiát spórolhattok és olyan összetartó csapatává válhattok, mely egy életen át kitarthat.

Az első: együtt minden könnyebb. Legyen szó tanulásról, bulizásról vagy pihenésről. Másodsor pedig: Tudni kell, hogy mikor van a bulizás és pihenés ideje és mikor a tanulásé.

Bár evidensnek tűnhetnek ezek a tanácsok, mégis sokunk veszik el és veszi el az egyensúlyt egyetemi évei alatt. Ez, mondhatni, rendjén is van így, hiszen tanulni és fejlődni jöttünk ide. Ami fontos, hogy mindig legyen kire támaszkodni és legyen kihez fordulni a nehéz időszakokban. Ezért mi igyekszünk mindig mellettetek lenni, érdekeiteket képviselni, álmaitokat megvalósítani.

Térjete be irodánkba tanácsért, beszélgetésért vagy akár csak néhány biztató szóért. Fordulhattok hozzánk problémáitokkal vagy akár ötleteitekkel.

Sose felejtsetek, hogy mi értetek vagyunk és mi minden tőlünk telhetőt megteszünk, hogy érdemesek legyünk a bizalmatokra.

Üdvözlettel:

a PTE GYTK HÖK csapata



# STUDENT COUNCIL

## UPMS

### Dear Freshman!

We warmly welcome you to University of Pécs Medical School on behalf of the Medical School Student Government!

We would like to congratulate you on your admission, no matter the path you took to get here - whether you just graduated high school or landed here after a longer journey- we can assure you that you are now in the best place. The best place to make your dreams come true, to satisfy your curiosity regarding medicine, and the best place to collect the iconic experiences of the much talked about university years.

On behalf of the student council, we would like to lay the foundation for your years in Pécs with the Freshman Camp right at the end of August, and our experience shows that the first lifelong friendships are made there. These can be a huge resource during your University years. It's probably not the first time you've heard this from us, but we'd still like to talk about it briefly. The university period ahead of you won't be easy. You will be juggling studies, the challenges that come along with shaping your personal life, finding opportunities to recharge your batteries, and a thousand other things, so that in the end you will be able to enter the medical profession as balanced and enthusiastic as possible. This is far from an impossible mission, but the lifelong friendships mentioned above play an indispensable role in overcoming the challenges.

Your instructors, the leaders of your freshman camp team, will also be of great help to you in the face of challenges. As more experienced medical students, they will provide you with valuable advice, ideas and help during the camp and during the semester as well. In any case, it is worth seeking out the com-

pany of senior students, whether you meet them through friends, or in a mentoring program or at a party, you can learn the tips and tricks of medical life the best from them.

And last but not least, if you need help, have questions, concerns, or even have an idea regarding your studies or in other areas of medical life, you can always contact us, the student government. We will meet often, at the famous medical parties and in the buildings of the University, between classes during the rush, feel free to look for us even in person! You will soon get to know our office, we can also be found there, but you can also reach us by direct message on our social media pages. We work to prevent many emerging problems even before they develop, and also to properly inform you about all important matters, programs and opportunities that are relevant to you as a freshman.

All in all, you have fallen into an extremely exciting, challenging and complicated life, the life of the POTE family. We hope you will love it as much as we love it.

Best regards:

**the PTE ÁOK HÖK team**



# STUDENT COUNCIL

## GYTK

### Dear Freshmen!

First of all, we would like to congratulate on your successful admission and welcome you to our University!

We hope that you will spend a wonderful five or six years in our institution. Different kinds of impressions will find you here, and you can benefit from these as becoming a totally new person. Besides the lectures and the practises you are gonna learn a lot from each other as well. We recommend you to keep your eyes wide open and take as much advantage as possible from different opportunities.

„This is the biggest investment of your life so far” was the phrase from one of our wise professors at our really first University lecture, which was proven totally true based on our experiences. You will have quite decisive years ahead of you if you study hard, but besides all these you should definitely participate in social programs too, to collect lifelong memories.

We, as the Student Council, are just here for all of you. We will help you if you get stuck with any educational or university matter. In addition to this, we are organizing so many different events for you, where you can get to know each other better, recharge and collect tons of experiences and memories. Probably the closest to our heart is the traditional Pharmacist Wine Club, where students and teachers also can learn about oenology on a monthly basis. On top of all this, our biggest event is the Pharmacy Students' Evening, where we cook all together, do some relay races and we party at night.

Our ancestors gave us two basic pieces of advice when we were freshmen, and we would like to share them with you now. By

taking these bits of advice, you can save a lot of time and energy, and become a really strong, convergent group that could last for a lifetime.

The first one: Everything is easier together. Whether it is about studying, partying, or relaxing. The second one: You need to know, when it's the right time to party, study, and to relax. Although these may sound so obvious, but many of us get confused a bit and easily lose the balance during our University years. This one might say, that it is correct, because we came here to study and to improve ourselves. What is actually really important, is to always have someone to rely on and turn to, when you are going through some rough times. This is why, we are trying to be on your side and represent you in every case, and also try to help you make your dreams come true. Based on the following, feel free to come into our office at any point, for some advice, for a little chat, or if you just need some encouragement also. You can contact us with any problems or ideas you may have. Do not forget, that we are here just for you, and we will do our best to be worthy of your trust.

Best regards:

**the PTE GYTK HÖK team**





# Parainesis az elsős fogorvostanhallgatókhoz



**Először is engedjék meg, hogy gratuláljak a sikeres felvételihez és sok szeretettel köszöntsem Önöket!**

De hol is? Talán furcsának hat a kérdés, de tapasztalatból tudom, hogy az egyetemre bekerült hallgatók döntő többsége nem rendelkezik pontos ismeretekkel az egyetemi képzést, egyetemi életet vagy akár a választott szakmát illetően. Ezért szeretnék most pár gondolatot megosztani, ami reményeim szerint megkönnyíti az eligazodást a kezdetben bonyolultnak tűnő, a középiskolaitól jelentősen eltérő oktatási rendszerben.

Azt bizonyára mindenki tudja, hogy a képzés kreditrendszerben történik. Higgyék el, ez a rendszer sokkal inkább hallgatóbarát, mint oktatóközeli. Nagyon röviden összefoglalva: vannak kötelező tárgyak, amiket mindenkinek fel kell venni és teljesíteni is kell. Ezen kívül meghirdetünk olyan kurzusokat is, amik felvétele nem kötelező. Ezekből a hallgatók érdeklődési körüknek megfelelően tudnak csemegézni. És itt jön az első csapda.

***Minden frissen bekerült hallgató első gondolata, hogy lehetőségek szerint annyi tárgyat vesz fel, amennyit csak lehet, meglehetősen túlvállalva ezzel magukat.***

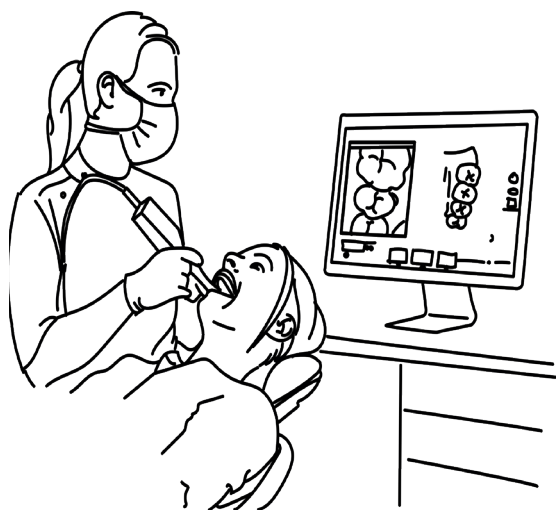
”

A kreditrendszer ugyanis becsapós. Az órarend csak az ún. kontakt órákat tartalmazza:

a rendszer felépítéséből adódóan ezek csak a tantárgyak ismeretanyagának kb. 40%-át tartalmazzák. A többit egyéni felkészüléssel (könyvtár, internet, önálló kutatómunka) kell a hallgatónak megszerezni. Ezt szem előtt tartva az egyébként sem foghíjas órarend máris zsúfolt időbeosztást takar, ami a hét öt napját szinte reggeltől estig betölti.







Távol álljon tőlem, hogy választható kurzusokat meghirdető kollégáimat szirénekhez hasonlít- sam, akik csábító tárgyaikkal az időhiány fene- ketlen mélységébe húzzák a hallgatót.

Az alapozó modul tárgyai fontosak, amit az is igazol, hogy a fogorvostudományi kutatások jelentős részében éppen ezeket a területeket hívjuk segítségül. Klinikusként azonban fontos- nak tartom hangsúlyozni, hogy a választható tárgyakra szánt kredit keretet nem érdemes már az első éveken feltölteni, hiszen a klinikai modulban is kaphat a hallgató számos olyan ismeretanyagot, amit gyakorló orvosként köz- vetlenül is hasznosíthat.

A fogorvos képzés másik sajátossága, hogy el- méleti ismeretek mellett a manuális képességek felmérésére és fejlesztésére is nagy szükség van.

**A pácienseken végzett beteg- látás nem csak szellemi, hanem testi felkészültséget is igényel.**



Ezeknek a készségeknek a meg- létéről igyekszünk már a kezdeti időszakban tájékozódni és jól felkészült, tapasztalt oktatóink hasznos tanácsokkal igyekeznek sze- mélyre szabott felkészülési tanácsokat adni.



### Végezetül egy jó tanács:

a felsőbbéves hallgatóktól ne csak a legjobb szórakozóhelyek listáját kérjék el, hanem bátran támaszkodjanak az életből me- rített tapasztalataikra.

Segítségnyújtás elől oktatóink sem zárkoznak el, hiszen a cé- lunk közös.

*Magam és oktatótársaim nevé- ben nagyon sok sikert és örömet kívánok egyetemi éveikre, és kí- vánom, hogy ugyanezt találják meg a későbbiekben választott hivatásuk gyakorlása közben is.*

**Dr. Marada Gyula**  
tanszékvezető  
Fogpótlástani Tanszék



# (Bio)kémia

## **Mi a kémia/ biokémia oktatásának szerepe az orvosképzésben? Hol tudják a hallgatók ezt a tudást kamatoztatni a későbbiekben?**

Az orvos szakmája során rengeteg döntést hoz. Ezekhez a döntésekhez rengeteg különböző szempontot (természettudományos, etikai, gazdasági, jogi, logisztikai, HR stb.) vesz figyelembe. Ezek közül a természettudományos szempontok azok, amelyek kijelölik, hogy egyáltalán mi a lehetőség, illetve melyik döntésnek mi a megkerülhetetlen ára. A természeti törvények ugyanis kíméletlenek, sem fenyegetéssel, sem könyörgéssel, sem megvesztegetéssel, sem népszavazással, sem alkotmánymódosítással nem változtathatók meg. Aki a természeti törvények ellen vét, az nem csak akkor kap büntetést, ha a parkolóőr, rendőr,



adóellenőr észreveszi. Viszont aki tisztában van a természeti törvényekkel, az saját maga és betegei előnyére tudja azokat kihasználni.

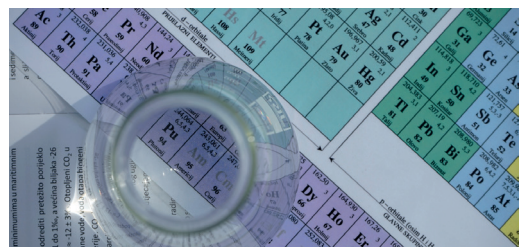
Az alapozó tantárgyaknak két fontos szerepét látom. Egyik a természettudományos alapozás, aminek szerintem az a célja, hogy amikor a hallgatók elérkeznek a pre-klinikai/ klinikai szakaszba, értelmes sebességgel tudjanak haladni a tananyagban, és ne kelljen folyton keressélni a korábban tanultakat. A másik oldal, amivel a látványosabb problémák vannak, az az életmódváltás. Azok a praktikák, amik a tanulást (sőt, az időmenedzselést és prioritizálást) illetően a gimnáziumban működtek, az egyetemen hosszabb-rövidebb ideig működnek csak, és előbb-utóbb valami újat kell tanulni a boldoguláshoz. Ezekben is segítenek – indirekt módon – az alapozó tantárgyak. Az

alapozó tárgyakon belül a kémia/ biokémia nehézsége és egyben szépsége is az, hogy a molekulák, amikről a tárgy szól, annyira kicsik, hogy szabad szemmel nem láthatók, csak elképzelni tudjuk azokat. Így nagyon sokat kell használnunk a fantáziánkat, és fel kell tudni építeni egy belső univerzumot, amely azután az éle tan, kórlelettan, patológia, gyógyszeratan és a klinikai biokémia megértését közvetlenül, a klinikai tárgyak nagy részét pedig közvetve támogatja.

## **Hogyan épül fel a kémia/ biokémia oktatása?**

Első félévben „Orvosi kémia” címmel oktatunk egy fő tárgyat, és tartunk mellé egy ún. kritériumkurzust „Az orvosi kémia alapjai” címmel, felzárkóztató céllal. Második félévben a „Bevezetés a biokémiába” című tárgyban a biomolekulák (szénhidrátok, lipidek, aminosavak/peptidek/ fehérjék és nukleotidok/nukleinsavak) kerülnek a fókuszba, valamint betekintést nyernek a hallgatók ezek főbb kölcsönhatásaiba is, pl. az enzimatiikus folyamatokba és azok szabályozásába, valamint a molekuláris biológia néhány folyamatába.

A harmadik félévben – „Biokémia” címmel – az anyagcsereútvonalakat ismertetjük meg közelebbről, beleértve azok szabályozását és az abban részt vevő hormonokat, jelátviteli utakat. A negyedik félévben „Orvosi biokémia” címmel pedig egy komplex képet igyekszünk adni a biomolekulák és az egyes anyagcsere-folyamatok szerepéről, szabályozásáról, itt meülnék fel hangsúlyosan szerv- és organellumspecifikus megfontolások is, és ekkor esik több szó bizonyos betegségek molekuláris hátteréről is.



A négy félév anyagát úgy igyekeztünk felépíteni, hogy a tudás spirálszerűen alakuljon ki a hallgatókban, ehhez szemeszterről szemeszterre egyre magasabb szintű ismereteket adunk egyes visszatérő témákról – amelyek mindig támaszkodnak a korábbi félévek, esetenként más tárgyak anyagára is.

### **Mire számítsanak a hallgatók a számonkérések kapcsán?**

A félévközi rendszeres készülést mind a négy félévben heti rendszerességgel számonkérésekkel ösztönözzük és egyben támogatjuk, mert tudjuk, milyen fontos a mai 18-20 éveseknek a sűrű, és lehetőleg azonnali visszajelzés arról, hogy jól csinálják-e a dolgukat. Ezekkel a félévközi tesztekkel a félév végi vizsgára is lehet pontokat szerezni egyfelől, másfelől bizonyos szint el nemérése esetén már vizsgázni sem mehet az illető, az pedig gyakorlatilag évismétlést jelent. Az első év első félévében egy ún. kritériumtárgy („Orvosi kémia alapjai”) is szerepel a tanmenetben, mint az „Orvosi kémia” főtárgy vizsgára bocsátási feltétele. Aki jó előképzettséggel érkezik, az a félév elején egyetlen teszt megírásával teljesítheti ezt a kritériumtárgyat, és akkor nem kötelező látogatnia a tárgy heti két óráját. Másfelől, aki gyengébb háttérrel érkezik, annak jól jön ez a heti két óra gyakorlás, illetve elmélyítés, hogy a félév végére mindenki el tudjon érni egy közös szintre.

### **Melyek azok a választható – fakultatív vagy elektív – kurzusai az intézetnek, amelyek elősegíthetik akár az anyag könnyebb megértését vagy az abban való elmerülést?**

Az intézet számos kurzust hirdet meg, amelyek segíthetik a főtárgyakra való felkészülést, de akadnak olyanok is köztük, amelyek extra ismeretekkel szolgálnak.



<p><b>1. félév</b> Gyógynövények kémiája Polifenolok kémiája</p>	<p><b>3. félév</b> Biokémia - Kérdezz-felelek A halál kémiája A tömegspektrometria szerepe az orvostudományokban A kémia vizsgától a biokémia szigorlatig (fogorvostanhallgatóknak)</p>
<p><b>2. félév</b> Bioaktív vegyületek kémiája Bioenergetika A biokémia alapjai Bioszervetlen kémia A humán evolúció orvosi vonatkozásai A nyomelemek orvosi jelentősége</p>	<p><b>4. félév</b> Élmény- és életszerű biokémia Orvosi biokémia - Kérdezz-felelek Patológias elváltozások csontokon Vállalkozásfejlesztés- és menedzsment</p>

### **Mit üzenne a hallgatóknak?**

A kémia/biokémia, mint az emberi testről szerzett molekuláris mélységű ismereteink összessége a XXI. században megkerülhetetlen, az orvosi diagnosztikában és a terápiában egyaránt. Az a célunk, hogy második év végére egy olyan szintre jussanak el, hogy kellő molekuláris szintűismeretekkel felvértezve tudják megkezdeni a pre-klinikai modult.

A tárgyainkkal a magyar hallgatóinknak általában nem szellemi kapacitásbeli vagy természettudományos problémái szoktak lenni, tehát a tárgyaink nem megtanulhatatlanul neheznek. Akinek tartósan problémája volt az elmúlt években, azt tapasztalataim szerint különféle előítéletek, illúziók és tévhitek okozták. A legjobban mindannyian azt szeretjük, ha jól megérdemelt jeles osztályzatot adhatunk, szerencsére egyre többször volt erre alkalmunk. Szeretettel várjuk a TDK-zni vagyó hallgatókat, hiszen rengeteg színvonalas kutatásban vesz részt az intézet, melyek nagyon gyakran klinikai együttműködések. Itt folyik nálunk a kísérletes munka, de a beteganyagot/mintát valamelyik klinikáról hozzák, és az eredmények is valamely betegség jobb megismerését, vagy eredményesebb gyógyítását célozzák.

Biokémiai és Orvosi Kémiai Intézet



# Molekuláris sejtbiológia



**Az Orvosi Biológiai Intézet és kollégáim nevében is szeretettel köszöntöm az elsőéves hallgatóinkat. Gratulálok a sikeres felvételihez és kívánok számukra eredményes tanulmányokat és élményekkel teli egyetemi éveket!**

**Hol helyezkedik el a Molekuláris sejtbiológia a pécsi általános orvos és fogorvos hallgatók képzésében, miért szükséges az elsős hallgatóknak a tárggyal foglalkozniuk?**

A Molekuláris sejtbiológia az általános orvos és fogorvos hallgatók kurrikulmányának alapozó moduljához tartozik, míg a biotechnológia mesterképzésben a Cell biology tantárgyat oktatjuk az első évfolyamos hallgatóknak. A Molekuláris sejtbiológiára egyrészt más alapozó modulhoz tartozó tárgyak, a későbbiekben pedig preklinikai tárgyak épülnek. Az alapozó modul részeként a tantárgyaink fontos szerepet töltenek be a természettudományos ismeretek és gondolkodásmód megalapozásában, valamint a problémamegoldó és kutatási készségek fejlesztésében.

ségek fejlesztésében.

## **Hogyan épül fel a tárgy tematikája?**

A Molekuláris sejtbiológia két féléves tantárgy, amit előadások, gyakorlatok és szemináriumok keretében oktatunk. Az alapozó, preklinikai és klinikai modul kapcsolódó tárgyainak (pl. anatómia, élettan, pathológia, kórélettan, mikrobiológia, gyógyszerteran,...) elsajátításához szükséges molekuláris biológiai és sejtbiológiai ismereteket tárgyalja.

Az első félév célja a sejtalkotók (pl. nukleinsavak, fehérjék, citoskeleton, mitokondrium, sejtmag, sejtmembrán,...) morfológiai és funkcionális sajátosságainak bemutatása, továbbá a sejtek működésében meghatározó biológiai folyamatok molekuláris szintű megismerése (pl. sejtosztódás, DNS-replikáció, transzkripció, transláció, vezikuláris transzport,...). Tárgyalásra kerül továbbá a molekuláris sejtbiológia módszertani eszköztára, kitérünk az alapkutatásban és a diagnosztikában is rutinszerűen alkalmazott metodikákra és state-of-the-art technikákra (pl. fény- és elektronmikroszkópia, PCR, DNS-klónozás, transzgénikus élőlények,...).

A második félév során a sejt és környezete közötti kölcsönhatások és következményeik, a jelátviteli folyamatok, valamint a tumorbiológia és daganatképződés mechanizmusai kerülnek bemutatásra. Bevezetést teszünk továbbá a molekuláris diagnosztikába és génterápiába is. Lényeges, hogy a tárgyalt témák betegségekhez, klinikai állapotokhoz kapcsolódó relevanciáját minél szélesebb körben bemutassuk.



## **Mi az a látásmód, gondolkozásmód, amelyre megpróbálják rávezetni az elsős kollégákat/kollégákat?**

A képzésünk kiemelt hangsúlyt fektet a természettudományos gondolkodásmód megalapozására, valamint a problémamegoldó és kutatási készségek fejlesztésére. Fontos, hogy a hallgatók a tárgyalt sejtbiológiai jelenségeket és folyamatokat összefüggéseiben tudják értelmezni. Egyrészt lássák azok kapcsolódási pontjait más alaptudományokhoz, mint például a kémia, fizika és matematika, illetve relevanciáját a klinikai gyakorlatban.



Másrészt értsék, hogy a molekulák működése hogyan köthető egy-egy sejtfolyamathoz, azon keresztül a szövetek végül pedig az emberi szervezet működéséhez. Élmény felfedezni azt, hogy a parányi molekulák csodálatosan szervezett rendszere miként alakítja és „bírija működésre” a szervezetünket. Ez pedig nyilvánvaló kapocs ahhoz, hogy megértsük a betegségek hátterében álló folyamatokat.

**Mit tanácsolna az elsősöknek, milyen módszerrel, hogyan tanulják a tárgyat? Mi könnyítheti meg a felkészülésüket, és mitől ózdkodjanak esetleg?**



Fontosnak tartom, hogy a hallgatók rendszeresen járjanak az előadásokra és lelkiismeretesen kövessék végig a gyakorlatokat és a szemináriumokat. Az órákon való részvétel nem csupán azért fontos mert a félvét elfogadásának feltétele. Értékesebb hozama, hogy a sokéves, sok évtizedes tapasztalattal rendelkező oktatóinktól meghallgatni egy-egy témát lényegesen hatékonyabbá teszi annak feldolgozását és kapcsolódásainak megértését. Ne bemagolni, hanem megérteni és összefüggéseiben látni törekedjenek a tananyagot.

Javasolom továbbá azt, hogy ne alkalmasszerűen tanulják a tárgyat például egy-egy zárt helyre vagy a vizsgára készülve. A tananyag óráról órára való követése és az ismeretek elsajátítása a kulcsa a stabil tudás megszerzésének. Ez azért is lényeges, hiszen a Molekuláris sejtbiológiára más alapozó modulhoz tartozó tárgyak és későbbi preklinikai tantárgyak is épülnek, ugyanakkor az általunk oktatott anyag a klinikumban is előkerül.

**A rendszeres tanulást támogatják az évközi számonkéréseink. Ezekre érdemes készülni, ugyanis a jó eredmény a vizsgaidőszakban kedvezményre váltható, ami jelentős könnyebbség lehet ebben a „zsúfolt” időszakban.**



A legjobb hallgatóinkat minden évben ünnepség keretében köszöntjük és díjazzuk képzettségükért és nyelvi programjukért. Sosem hangsúlyozhatjuk eleget, hogy hallgatóink az Orvosi Biológiai Intézet által kiadott hivatalos tananyagból tanuljanak. Ezek a kollégáink által összeállított és évről évre aktualizált jegyzetek, amelyek a PotePedian minden hallgató számára elérhetők, valamint Szeberényi Professor úr Molekuláris sejtbiológia című tankönyve.

**Melyek azok a választható (akár fakultatív, akár elektív) kurzusok, amelyeket ajánlana, javasolna felvételre, mert esetleg megkönynyíthatik a felkészülést vagy az elmélyedést a tananyagban – illetve annak egyik-másik szegmensében?**

Az Orvosi Biológiai Intézet számos választható kurzust hirdet. Ezek egyrészt segítik a főtárgyra való felkészülést, másrészt az általános szakmai tudáson felüli kiegészítő ismeretekkel szolgálnak. A Kar PotePath rendszeréhez igazodva kínálunk választható tárgyakat a manuális, a konzervatív, a kutatói és az általános orvostudományt támogató kategóriáknak megfelelően.

A teljesség igénye nélkül, inkább egy kis ízelítőt adva az alábbi választható kurzusainkat említem. Ugyanakkor ajánlom a hallgatók számára átböngészni a többi kurzusunk leírását is, ami a honlapunkon is elérhető. A hallgatók így ki tudják választani az egyéni érdeklődési körükre és tervezett orientációjukra specifikus ismereteket oktató kurzusainkat.

A Molekuláris sejtbiológia kötelező tantárgyunkhoz kapcsolódva a szóbeli vizsgára való felkészülést segíti a *Hogyan vizsgáljunk molekuláris sejtbiológiából* kurzusunk.

**A fogorvostan hallgatók kisebb óraszámban hallgatják a Molekuláris sejtbiológiát, ezért tanulmányaikat a Molekuláris sejtbiológia szeminárium fogorvostan hallgatóknak tárgy támogatja.**

”

A sejtbiológia kísérletes vonatkozásai és vizsgálómódszerei iránt érdeklődőknek ajánlom Szeberényi Professor Úr *Molekuláris sejtbiológiai kísérletek* kurzusát. A *Molekuláris Medicina* kurzusa során a hallgatók a betegségek molekuláris biológiai módszerekkel történő diagnózisa, valamint a génterápia részleteivel bővíthetik



tudásukat. Az immunológia iránt érdeklődő hallgatók számára Szekeres Professor Asszony *Immunológiai védekezés a fertőzésekkel szemben* kurzusa szolgálhat hasznos ismeretekkel. A jelátviteli folyamatok rejtjelmeiben segít elmélyülni a *Jelátviteli betegségek* kurzusunk. A *Nobel-díjas sejtbiológia* a tudományterülethez kapcsolódó legfontosabb és legérdekesebb Nobel-díjas felfedezéseket mutatja be. A *Citoskeletális rendszer* kurzus a citoskeleton fehérjehálózatait bemutatva kapcsolódik a Molekuláris sejtbiológia kötelező tárgyunkhoz, így az annak keretében tárgyalt témák elsajátítását is támogatja ez az általam vezetett kurzus. A kutatáshoz kapcsolódó labormunkát és rutint, valamint a TDK munkát segíthetik a *Biológiai számítások*, illetve a *Mikroszkópia és képanalízis* tantárgyaink.

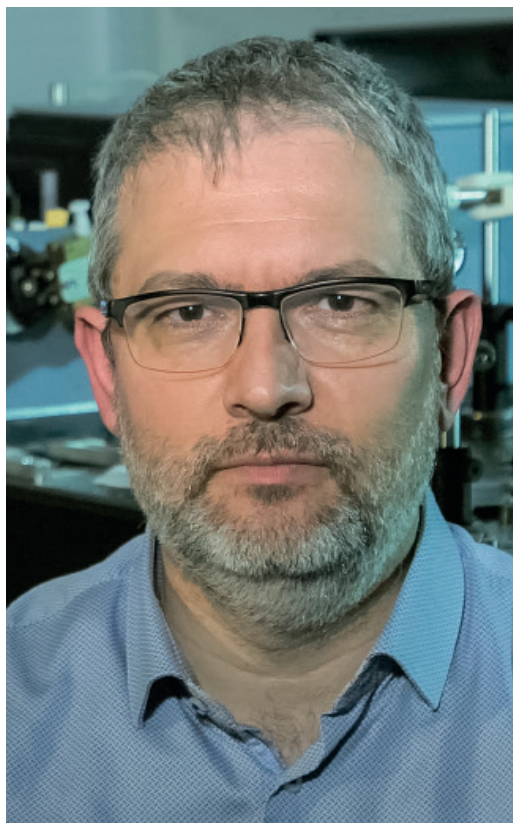
Szeretettel várjuk azokat a hallgatókat, akik a Tudományos Diákkörhöz kapcsolódva közvetlenül is részt szeretnének venni a kutatómunkában. Az Intézetünk neves hazai és nemzetközi laborokkal történő együttműködések keretében végez kutatómunkát, amikhez a hallgatók is csatlakozhatnak. A Demonstrátori Diákkör keretében az oktatás és az oktatómunka iránt érdeklődő hallgatóknak is kínálunk programokat.

**Dr. Bugyi Beáta**  
intézetigazgató

Orvosi Biológiai Intézet és  
Központi Elektronmikroszkópos Laboratórium



# Biofizika



**Miért szükséges a Biofizika tárgya, miért szükséges az elsős hallgatóknak a tárggyal foglalkozniuk?**

A biofizika tantárgyra véleményem szerint még sokkal jobban szükség van, mint harminc-negyven évvel ezelőtt. Az orvostanhallgatóknak oktatott biofizika az orvosi fizika tárgyból nőtt ki nemcsak nálunk, hanem a külföldi egyetemeken is. Az orvosi fizika olyan alapvető kérdéseket tárgyal, mint a vérkeringés, a szív munkája stb. Ma már ennél sokkal több fizikát kell valamilyen szinten ismernie egy orvosnak, mivel az elmúlt évtizedekben robbanásszerű fejlődésen esett át az orvosi diagnosztika, és egy gyakor-

ló orvos minden nap olyan műszereket és készülékeket használ, amelyekhez fontos, hogy tudjon valamennyi fizikát. Korábban a Doppler effektus megértése nagyjából csak a csillagászok szívét melengette meg, mivel a vörös eltolódásból tudták, hogy az univerzum tágul. Az orvoslásban viszont napi szinten használják a Doppler-ultrahangot, ezért fontos valamilyen szinten érteni a jelenséget. Ehhez hasonlóan az, hogy a protonnak van spinje, szintén egy partikuláris kérdés lenne, mivel azonban az MRI használata szinte napi rutin, elengedhetetlen, hogy egy végzett orvosnak erről alapismeretei legyenek. Nem kell atomfizikusnak lennie, de az alapokat meg kell értenie.

**Mi az a látásmód, gondolkozásmód, amelyre megpróbálják rávezetni az elsős kollégákat/ kolleginákat?**

Mi egy komplex természettudományos látásmódot próbálunk átadni, hiszen ahogy említettem, a modern orvoslásban a fizika nagyon sok területéhez kell egy kicsit érteni, ráadásul ezek jelentős része nem is a klasszikus fizikához tartozik, hanem az atomfizikához, a magfizikához; a PET használatához például tudni kell némi magfizikát, a CT használatához atomfizikát.

Mi mindamellett, hogy ezeket az alapokat megtaníttuk, abban is segíteni szeretnénk, hogy hogyan lehet bonyolult és komplex dolgokat megérteni, megoldani.

**Arra szeretnénk megtanítani a diákjainkat, hogy ne ijedjenek meg, ha egy bonyolult kérdéssel találkoznak, hanem higgyenek abban, hogy ha megpróbálják a maguk számára értelmezni a kérdést csupán józan ésszel és logikus gondolkodással, megtalálják a megoldást.** ”

Ezt persze a legnehezebb elsajátítani, mert a világnak a ritmusa az instant válaszok felé tol



mindenkit, ennek ellenére, ha vesszük a fáradtságot, hogy értelmezzünk és gondolkodjunk, sikeresebbek leszünk akár orvosként, akár kutatóként.

### **Hogyan épül fel a tárgy tematikája?**

Az előző években megpróbáltuk „áramvonalasabbá” tenni a tematikát annak érdekében, hogy a hallgatók könnyebben el tudják sajátítani azt a sokfajta ismeretet, amivel próbáljuk felkészíteni őket az élettan, vagy radiológia, nukleáris medicina jellegű tárgyakra. Korábban az első félév egyfajta alapozás volt, amelynek során beszéltünk áramlástanról, atomfizikáról, magfizikáról, röntgenről és sok más témakörrel, majd a második félévben megtanítottuk, hogy ezeket hol használják a diagnosztikában vagy a kutatásban. Tekintettel arra, hogy a hallgatóknak nagyon sok ismeretet kell elsajátítaniuk ebben az időszakban, és ebbe a többi alapozó tárgyat is beleértem, túlságosan hosszú idő telik el mondjuk október és február között. Az atomfizikát ugyanis tipikusan szeptember-október környékén oktatjuk, de csak márciusban beszéltünk az MRI-ről, vagy a PET-ről. Ebben az évben rögtön ott beszélünk majd a diagnosztikai módszerekről, ahol elhangzanak az alapok. Abban bízunk, hogy ez a megértést és a motivációt is segíti.

A tematika átalakítása mellett a „hands on” élmény átadásával is igyekszünk a megértést segíteni. Ez alatt azt értem, hogy lehetőség szerint minden előadás során kísérleteket mu-



tatunk be. Ez reményeink szerint segít abban, hogy amiről beszélünk, ne egy távoli száraz elmélet legyen, hanem olyasmi, amit a hallgató maga is meg tud csinálni, ki tud próbálni. A gyakorlatainkat is ezzel a szemlélettel alakítottuk ki: az elmúlt 5-6 évben ezek a gyakorlatok nagy átalakításon estek át, annak érdekében, hogy segítsék a megértést. Az ősz második felében beszélünk például az áramlásról, vérkeringésről, a szív munkájáról, a Doppler-effektusról; ezzel párhuzamosan két gyakorlatunk van, ahol a diákok Doppler ultrahanggal saját kezűleg tudják igazolni az alapelveket.

### **Mit tanácsolna az elsőseinknek, milyen módszerrel, hogyan tanulják a tárgyat?**

Véleményem szerint a biofizika nem egy nehéz tárgy, könnyen megérthető és megtanulható, ha valaki részt vesz az órákon. Bármilyen hihetetlen is, de az órán való részvétel és odafigyelés nagy segítséget jelent. Kis túlzással azt mondanám, hogy a biofizika előadások olyan jók, hogy ha valaki beül meghallgatni, ozmózissal is több kerül be, mintha otthon áll neki megtanulni.



Féltetéve a viccet, az előadások nagyon segítenek a megértésben, például azért, amit korábban említettem: van egy „hands on” élmény. Egy érdekes kísérlet megragad az ember emlékezetében: a termodinamika órákat mindig folyékony nitrogénes kísérletekkel kezdem, ezek látványosak, és mindenkinek van valami emléke arról, hogy erre miért kerül sor.

A tárgy elsajátításához nagyon sok további segítséget is nyújtunk. A dékáni vezetés néhány évvel ezelőtt elindította a PotePedia platformot, amely az alapozó tárgyak tananyagát tartalmazza. A biofizika tárgy összes előadásának részletes jegyzete megtalálható ezen a platformon, ezekből lehet követni az előadások anyagait és természetesen ezekből (is) lehet készülni majd a vizsgákra.



**A PotePedia platformon az előadások handoutjai mellett sok kiegészítő anyagot is feltöltöttünk, amelyek segítenek a megértésben. Mindezek mellett a gyakorlatokat ismertető rövid videók is fenn vannak már a PotePedián, ezeket a gyakorlatok elvégzése előtt, de akár alatt is lehet használni.**

”

**Vizsgáztatóként mik a tapasztalatai, szolgál-e valamiféle jó tanáccsal, hogyan vizsgálzhatnak?**

Az elsődleges tanácsom az lenne, hogy a biofizika vizsgára ne „magolással” készüljenek fel, hanem a jelenség lényegét próbálják megragadni és megérteni. A vizsgáztatás során nem lexikális tudásra vagyunk kíváncsiak, hanem arra, hogy a megtanult alapelveket tudja-e a hallgató alkalmazni, gyakorlatba ültetni.

**A másik tanácsom, főleg az első félévben, hogy ne akarjon mindent tökéletesen tudni és megérteni, ne tologassa a vizsgaidőpontokat, mert még nem ért mindent. Ha valaki elolvasta, megtanulta az összes jegyzetet, ami a PotePedián van, átlapozta a saját jegyzetét, jöjjön vizsgálni, ne halogassa, mert kifut az időből.**

”

En az tanácsom mellesleg a második félévre is. Itt egy speciális helyzet szokott előállni: a diákok többsége a legnehezebb tárgyon akar túlesni, így anatómiából megy elsőként, a kisebb tárgyakat pedig későbbre hagyja, de sokszor megcsúsznak az időbeosztással és a kisebb

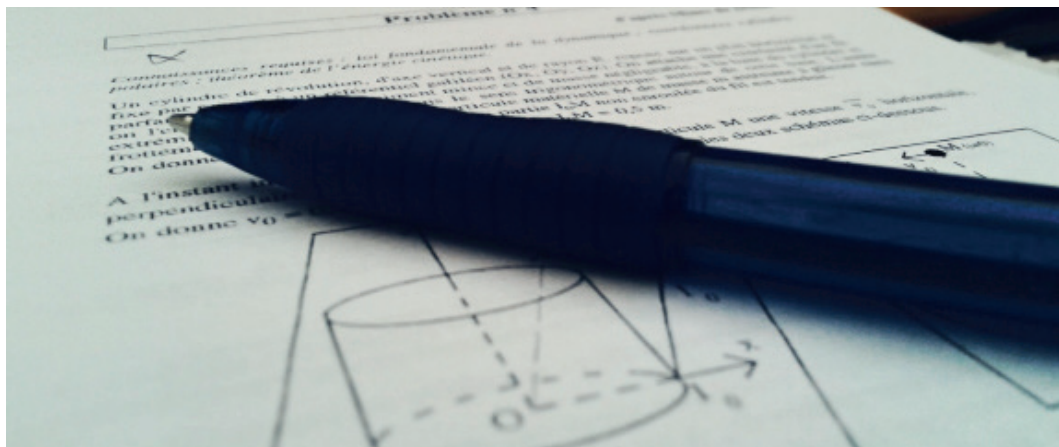
tárgyak az utolsó hétre maradnak, sok esetben akár az összes kisebb tárgy. Én azt javasolnám, hogy mivel a biofizikából pár nap alatt fel lehet készülni – olyan sok jó jegyzetünk van, hogy ez nem túlzás –, érdemes előrevenni, gyorsan levizsgálni és a sikerélménnyel továbblépni a nehezebb tárgyak felé.

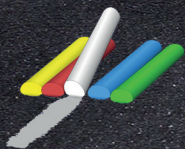
**Melyek azok a választható kurzusok, amelyeket ajánlana, javasolna felvételre, mert esetleg megkönnyítik a felkészülést?**

Tekintettel arra, hogy a középiskolában sokan kevés óraszámokban tanultak fizikát, a Biofizika fizikai alapjai című tárgyunkat ajánlom elsősorban. Ez a tárgy végigveszi azokat a fizikai elveket, amelyeket a biofizika tárgy során említünk és használunk, de nincs arra idő, hogy részletesebben kifejtjük. Ezt a tárgyat tehát mindenképpen ajánlom azoknak, akik kémiából tettek emelt szintű érettségít, mert nagy segítséget jelent majd a felkészülésben.

E tárgy mellett természetesen ajánlom a biofizika szemináriumok című tárgyunkat, amelyen az előadáson elhangzott témakörökről van szó, csak olyan részleteket is megbeszélünk, amelyekre az órán már nem jut idő. Ezek mellett rengeteg érdekes tárgyunk van, amik közül választhatnak a hallgatók.

**Dr. Lukács András**  
intézetigazgató  
Biofizika Intézet





# Üzenet a gólyáknak

**Azt a megtisztelő felkérést kaptam, hogy köszönhetlek Benneitek a PTE ÁOK-n!**

Nem ismerték még, de legkésőbb másodéven, élettan előadáson (vagy az élettan mélységei című elektív kurzusokon), illetve néhány kórelőtan előadáson is fogunk majd találkozni. Remélem, jól érzitek majd magatokat az egyetemen és a városban is!

A gólyatáborban és az első félévben számos új élménnyel gazdagodtok majd: megismeritek csoport-, évfolyam- és szaktársaitokat, valamint az oktatók egy részét is. Ha messzebből jöttetek, akkor a várost és környékét is. Továbbá ki kell majd alakítanotok a megfelelő tanulási módszert. Ami nagyon fontos, hogy van egy ideális egyensúly a tanulás, az egyéb teendők, az aktív pihenés, szórakozás és az alvás között. Egyiket sem szabad túlzásba vinni. Sokat kell majd tanulni, de az is fontos, hogy mindig szánjatok időt saját magatokra meg egy kis kikapcsolódásra is. Ha a hétvége egyik napját erre tudjátok szánni, az már jó. Ahhoz, hogy az akadályokat sikerrel vegyétek, és közben az egészségeteket és a kedveteket is megőrizzék, a táplálkozás mellett nemcsak a mozgás, hanem a megfelelő stresszkezelés is nagyon fontos.

A vizsgákra készüljétek fel alaposan, de ne féljétek tőlük. A vizsgáztatóktól sem. Gondoljatok majd arra, hogy a Veleitek szemben ülő oktató valaha szintén hallgatóként és vizsgázóként is ült talán ugyanazon a széken, ahol most Ti. Ő is ugyanúgy ember, aki nagyjából ugyanezen a dolgokon ment keresztül (bár az elvárások talán évről évre nagyobbak lesznek). A magabiztos fellépés szintén már fél siker a szóbeli vizsgákon, tekintsétek úgy az egészet, mint beszélgetést egy másik emberrel. A felkészüléshez érdemes megfogadni az oktatók tanácsait, de a felsőbb évesektől is érdemes érdeklődni, hogy ők miből és milyen módszerrel tanultak a sikeres vizsgára (mert nekik is lehetnek olyan hasznos tanácsaik, amit az oktató esetleg nem említ). Ha van már egy kidolgozott tanulási módszeretek, akkor érdemes azt követni, és azon csiszolgatni, mert az, hogy egy csoporttársatok mondjuk éjjel vagy zenét hallgatva tud jól tanulni, az nem feltétlenül jelenti azt, hogy Nektek is az az ideális. A vizsgák ütemezésének kiválasztása szintén egy nagy stratégiai játék.

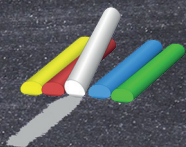
Gyorsan elrepül ez a pár év, és később már lehet, hogy Ti fogtok oktatni, esetleg vizsgáztatni is. Amikor már a szakmában fogtok dolgozni, akkor se veszítétek el soha a pozitív gondolkodásotokat, mert ha Ti pozitívan álltok az emberekhez, akkor nagyobb eséllyel kapjátok ugyanazt vissza. A tanulás mellett figyeljétek arra is, hogy időnként kipihenjétek magatokat, aludjatok, menjétek ki a városba vagy a természetbe feltöltődni, egyetek vagy igyatok valami finomat, kapcsolódjatok ki csoporttársaitokkal, barátaitokkal. Amikor az ember vizsgaidőszak során belefárad a tanulásba, akár egy fél óra séta csodákat művelhet (a mozgás során az izmok miokineket termelnek, amelyek az idegrendszer megfelelő működéséhez is fontosak).



Az egyetemen van lehetőség sportolásra, így akár sportolóként is képviselhetitek a kart a Medikus Kupán. Csatlakozhattok az itt folyó kutatásokhoz is a Tudományos Diákkör kereteiben, de ha az oktatás érdekel, elmehettek majd akár demonstrátornak is valamelyik intézetbe. Később aztán jelentkezhetek szakkollégiumokba, pályázhattok ösztöndíjakra is. Szintén ráértek még kitalálni, de azért gondolkozzatok rajta, hogy később inkább klinikusként vagy elméleti intézeti kutatóként szeretnétek dolgozni, és azon belül milyen területen. Ha valaki az első években megkérdezi, hogy „milyen orvos szeretnél lenni?“, semmi gond nincs azzal, ha még esetleg nem tudjátok. Az évek során lesz majd lehetőség minden szakmába belelátni, és az alapján eldönteni.

*Kívánom, hogy amellet, hogy sikeresen vesztétek az akadályokat és diplomát szerezték, közben éreztétek is jól magatok nálunk!*

**dr. Ollmann Tamás**  
egyetemi docens  
Élettani Intézet



# Üzenet a gólyáknak

## Kedves Elsőévesek! Tisztelt leendő Kollégák!

Szeretettel gratulálok ahhoz, hogy sikeresen bejutottatok Karunkra! Az elkövetkező években nagyon jó társaságban lesztek, okos, sőt zseniális diáktársak, nagyon okos és elhivatott professzorok és oktatók vesznek körül majd Benneteket.

Sokat fogtok tanulni (remélhetőleg...), de beszélgetni, nevetni, bülni, világot látni is. Azt előre kell bocsátanom, hogy nem csak nagyon izgalmas, hanem nagyon nehéz hivatást is választottatok. Betegek élete és egészsége fog rajtatok múlni. Ezért nagyon komolyan veszünk Benneteket, és azon leszünk, hogy a legjobbat, legtöbbet hozzuk ki Belőletek tudásában és jellemfejlődésben is.

Sir **Winston Churchill** szavaival élve, szakmai tárgyak esetében mi sem ígérhetünk mást

**„csak vért, erőfeszítést, verítéket és könnyeket”.**

(Egy orvos csak olyan betegséget tud diagnosztizálni, pláne gyógyítani, amit ismer...) Sok-sok izgalmas szakmai ismeretet ígérünk, a kutatás és felfedezés öröme a tudományos diákkörben, oktatói tapasztalatokat a demonstrátori diákkörben, a gyógyítás titkait a klinikumban.

A mostani elsőéveseknek ehhez minden korábbinál több lehetőség, könyvek, elektronikus tananyagok, internetes források, Szimulációs Oktatási Központ (MediSkillsLab) áll rendelkezésére. Azonban, a hagyományos erények, az elszántság, a rendszeres munka és a kezdeményező képesség sem mennek ki a divatból. Ma is meg kell találni azt az oktatót és azt a klinikust, aki az adott témában tud és szeret magyarázni, és ki kell érdemelni a figyelmét és az elismerését. Azonban előfordul, hogy csak ügyeletben, hétvégén vagy az esetleges, nem-hivatalos „kutatók éjszakáin” lesz idő ezekre a magyarázatokra, a tudományos kutatási eredmények közös kiértékelésére, a tudományos diákköri előadások és a dékáni pályamunkák megbeszélésére.

**Albert Einstein** azt állította magáról:

**„Nem vagyok különösebben tehetséges Csúpnán szenvedélyesen kíváncsi.”**



A szenvedélyes kíváncsiság és a szorgalom, tehát, nagyon fontos. Használjátok jól az időtöket! A leendő orvosnak, fogorvosnak, gyógyszerésznek nagyon fontos a jól használható angoltudás is. Ez utóbbi nyit ablakot a világ élvonalába tartozó legújabb kutatási eredményekre, a legjobb nemzetközi szakkönyvekre, valamint a saját kutatási eredmények publikálására is. A legtöbb tudományos konferencia nyelve is az angol. Aki még nem ír, olvas, beszél legalább középfolokon angolul, annak éppen ideje elkezdeni! Ha jót akartok, akkor pécsi diákéletetek része lesz a sport is, mert csak ép testben, ép lélekkel lehet ezt a sok mindent sikeresen véghezvinni.

Sajnos, most kezdődő pécsi diákéletetek része lesz még egy darabig a koronavírus járvány is, amely Tőletek is fegyelmet és alkalmazkodást követel. Egyetemünk és az Általános Orvostudományi Kar mindent megtesz azért, hogy Számatokra biztonságos környezetet biztosítson. Ehhez kérjük a Ti együttműködéséteket is!

*Kedves Elsőévesek! Most kezdődő egyetemi életekhez jó egészséget, kitartást, vidámságot, sikert és minden jót kívánok! Harmadéven találkozzunk!*

**Dr. Balaskó Márta**  
egyetemi docens,  
Transzlációs Medicina Intézet

# Szabadidő: Éttermek és kávézók

Egy hosszú, fárasztó, molekuláris sejtbiológiától és kémiától zsongó nap után szívesen beülnél valahova egy kellemes limonádéra vagy egy finom lángosra? Az ideális randihelyszínt keresed? Netalántán már elegetek van a barátokkal az összes kocsmából (☺), és egy könnyed kikapcsolódásra vágytok? Akkor ez a kis szösszenet Nektek szól!

## Top 5+1 étterem Pécsen

tókat a Király utcán

### Bohémia Sörkonyha

A Nagy Flórián utca 11. szám alatt lelhető fel Pécs első cseh ételspecialitásokat és söröket kínáló étterme, amely többek között rendkívül ízletes hamburgereiről ismert, illetve a piros alapon fehér pöttyös apró bödönökről, melyekben a csónakburgonyát szolgálják fel. Az étterem nagy népszerűségnek örvend, megfizethető árakkal. Az étlapot már előljáróban, online is megtekinthetik a Bohémia Sörkonyha oldalán.

**Megközelítés:** a 28, 28A, 28Y vagy a 33-as számú járatok valamelyikét választva Ágoston-tér megállónál kell leszállni, ami csupán pár száz méteres sétára van az étteremtől.



### Korhely

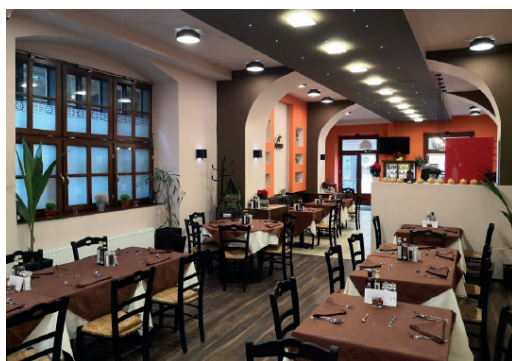
A Korhely Étterem & Pub Pécs történelmi belvárosában található. Éttermüket az egyedi dizájn (szalma, mogyoró stb.), illetve egyedi ételkülönlegességek jellemzik. Kora tavasztól késő őszig nyitva tartó teraszán is elfogyaszthatod az étterem ételkülönlegességeit.

Kóstoltál-e már a Moszkvicsslussz kulcsot vagy egy jó Agymosást? Ilyen és ehhez hasonló étel-ekkel várják az éhes, megfáradt orvostanhallga-



### Azzura Ristorante

Ha olaszos hangulatban vagy, netalántán a mediterrán ízek és az olasz konyha kedvelői közé tartozol, akkor ezt az éttermet Neked találták ki! A belváros szívében, a Király utca 19. szám alatt találsz meg ezt az impozáns vendéglőt, ahol 21-féle pizza közül válogathatsz, melyeket olasz durumlisztből készítenek paradicsomszósszal és mozzarella sajttal. A rizottók, levesek, saláták és olasz tészták mellett pedig gluténmentes változatban is elérhetőek a tésztaételek.



## Csülök bár

A magyaros ízek kedvelőinek ideális választás lehet a Csülök Bár étterem, mely Patacs térségében található, nem messze a külső Aldi üzlettől és a körforgalmtól. Nemcsak hatalmas adagokkal, hanem rendkívül udvarias felszolgáló személyzettel is rendelkezik az étterem, így valóban érdemes egyszer egy jót falatozni itt.



## Mandala Étterem

Az étterem az 1910-es években épült, helyi védttségű polgári házban található. Az épület kívül-belül egy kis ékszerdoboz, építészeti örökség, maga az étterem pedig elegáns enteriőrrel, modern belső vendégtérrel és idilli, toszkán hangulatú belső kerthelyiséggel várja a vendégeit. A Mandala célja, hogy a modern egészség szemléletet a vegán-vegetáriánus konyhával és az aktuális gasztró trendekkel összehangolja. Friss alapanyagokból készült változatos vegán-vegetáriánus menü kínálatuk mellett érdemes megkóstolni a nagyon népszerű street-food kínálatukat is, amely burgerekből, chorizzóból, buddha tálból áll.

**Megközelítés:** a Mandala Étterem a Király utcával párhuzamos Perczel Miklós utcán található, a külföldi hallgatók kedvenc szórakozóhelyének számító Trafik szomszédságában.



## +1. Maci Lángosozó:

Az ikonikus lángosozó a pécsi egyetemisták egyik kedvenc falatozóhelye, mely nem messze az egyetemtől, a Szigeti úton található meg. Az egzotikusabbnál egzotikusabb lángosfélék mellett palacsinták széles kínálatával is szolgál ez a kis étterem, ahol nevéhez hűen embernagyságú plüssmedvékkel is találkozhatunk.



## Top 4 kávézó és/vagy cukrászda Pécsett

### I love Pécs café

A Széchenyi térre nyíló panorámával szolgáló hangulatos kávézó a presszók mellett süteménykülönlegességeket is felvonultat.

Prémium kávé, minősített borok, kézműves sörök, prémium tea és matcha bár. Értékes találkozásokhoz, nagy tervekhez, jól megérdemelt lazításhoz vagy csak munkába menet. A kávékon, teákon kívül hideg és meleg ételekkel, szendvicsekkel, süteménykülönlegességekkel és a régió boraival, söreivel várnak minden kedves vendéget.



## Partisan café/bar

„Minden, ami menő és kortárs, ami kávé, koktél, zene, művészet, poké és szórakozás. Igazi bár és kultúrkávézó a Partisan, egy olyan hely, ami a világ bármely nagyvárosában megállná a helyét. Az enteriőr és az arculat úgy trendi, hogy közben megvan a saját kis karaktere is, tehát nem áll be a sorba, a kínálat zavarba ejtően széles, a szerviz pedig kedves és odafigyelő. Mindig jó beülni hozzájuk, legyen szó egy erős feketéről, egy sütíről, vagy munka után egy frissítő gin tonicról. Tényleg kötelező találkozópont!”

A kávézó a dzsámi közvetlen szomszédságában található, a Mecsek Cukrázsza mellett.

## Reggeli



Az ideális helyszínt keresed egy finom brunch-hoz? Nagy valószínűséggel megtalálod, ha a Király utca hangulatos „Reggeli” éttermébe térsz be. Ez egy gasztrokulturális közösségi tér, melynek küldetése a fenntartható vendéglátás, a társadalmi érzékenyítés és a természettel való harmóniában élés népszerűsítése.

Egy igazi étterem elképzelhetetlen a lehető legjobb kávé nélkül. Világos pörkölésű single origin kávékat használnak a szakértő baristák maximális odafigyelése mellett. Italkínálatukban megtalálhatóak még frissen facsart dzsúvok, különleges, helyben készült szörpök, long drinkek, pezsgők, melyek a tökéletes brunch élmény elmaradhatatlan kellékei.



## Purrfect cat café

Szeretsz kávézni és rajongsz a cicákért? Akkor a Purrfect Cat Cafében a helyed! 2019-ben nyitotta meg kapuit Pécs belvárosában, az Árkádtól pár perc sétára elérhető macskás kávézó, mely a dél-dunántúli régió első kisállat-tematikus kávézója. A Purrfect staff célja, hogy elhozza a japán macskás kávézók varázsát Magyarországra, továbbá fontosnak tartják, hogy azok is találkozhassanak különleges cicákkal, akik nem tudnak saját kisállatot tartani. Jelenleg három maine coon, egy perza és egy brit rövidszőrű macska segíti az állatbarátok kávézással egybekötött kikapcsolódását.



## Fontos információk a pécsi tömegközlekedésről // Tüke Busz:

Ugyan Pécs egyetlen tömegközlekedési eszköze a busz, mégis a város összes szeglete bejárható és megközelíthető a segítségével. Diákigazolvány nyomán havonta 3900 Ft-ért bérlet váltható, amely mindig az adott hónap 1. napjától a következő hónap 5. napjáig lesz érvényes (például egy szeptemberi bérlet szeptember 1-jétől október 5-ig használható fel). Az egyetemhez legközelebb található bérletpénztár a BTK épületében lelhető fel, ám csak adott hónap 7. napjáig lehet itt bérletet vásárolni, ezt követően a központi autóbuszállomáson vagy a főpályaudvaron van már csak rá lehetőség.

További információért, bérletpénztárak nyitvatartásáért és jegyárakért a Tüke Busz oldalon tájékozódhattok, illetve a jegypénztáraknál.

Az éttermek és kávézók leírásának forrásai:  
[www.csodahelyek.hu](http://www.csodahelyek.hu), [www.termeszettjaro.hu](http://www.termeszettjaro.hu),  
[www.pecs.hu](http://www.pecs.hu)

Írta:  
**Kósi Zsófia**



# Csatlakozz a Pécsi Orvostanhallgatók Egyesületéhez!

**Kedves Gólya!**

*Én Pontyos Kata vagyok, az egyetem ötödéves hallgatója. A tavalyi évben a Pécsi Orvostanhallgatók Egyesületének (POE) kardiovaszkuláris- és tumorprevenciós koordinátori tisztségét töltöttem be. Ennek köszönhetően az elmúlt évben kicsit jobban beleláthattam a szervezetünk működésébe, és eme cikkben erről szeretném megosztani veled a legfontosabb információkat.*

**Mi is az a POE?**

A Pécsi Orvostanhallgatók Egyesülete (POE) egyetemünk legtöbb főt számláló hallgatói szervezete. Az egyesület fő vonzerejét a külföldi cseregyakorlatok lehetősége szolgáltatja. A szervezet korántsem egyedülálló az országunkban, hiszen mind a négy orvosi egyetem rendelkezik saját egyesülettel. Ezek pedig egy nemzetközi szervezet alá tartoznak, amit IFMSA-nek hívnak.



**Hogyan és mikor csatlakozhatok az egyesülethez?**

Az egyesülethez már rögtön az első évben csatlakozhatsz. A POE rendelkezik egy hivatalos Facebook- és Instagram-oldallal is, valamint a Facebook felületén három zárt csoportot tart fenn (külön csoportok a CP-programoknak, Teddy foglalkozásoknak, prevenciós eseményeknek). E felületeken értesülhetsz a programokról, a pontszerzési lehetőségekről, emellett itt lesznek információk az egyesületbe történő jelentkezésről, a tagdíj befizetésének menetéről. A Facebook-csoportokhoz az egyetem bármelyik hallgatója csatlakozhat, ehhez még nem szükséges tagnak lenni. Szeptemberben tartja a POE az általános infoestjét, ezen érdemes részt venni, hiszen itt is sok értékes információhoz hozzájuthatsz.



**Kiutazás**

Az IFMSA egy hónapos cseregyakorlati lehetőséget kínál a tagoknak. E cseregyakorlatoknak két fajtája van, a SCORE és SCOPE.

A SCORE egy tudományos cseregyakorlat, melynek során a jelentkező hallgatók egy kutatómunkában dolgozhatnak az adott külföldi országban.

A SCOPE pedig orvosi szakmai gyakorlatokat foglal magába, ezzel teljesítheted például a nyári kötelező gyakorlatot, de valamelyik hatodéves gyakorlatodat is csinálhatod külföldön.

Fontos megjegyezni, hogy SCOPE-ra legkorábban harmadévesként jelentkezhetsz, de SCORE-t már akár az első év után is kipróbálhatod.

### Hogyan utazhatok?

A POE mindig ősszel hirdeti meg a cseregyakorlatos helyeit, melyek pályázati alapon nyerhetőek el. A pályázat kizárólag az egyesület tagjainak nyitott, a részvételhez az éves tagdíj befizetése szükséges. A pályázatokat a szervezet bírálja el, majd pontozza őket. A pontokat legnagyobb részben a szervezet berkein belül elvégzett tevékenységek által lehet gyűjteni, de kisebb részben a tanulmányi eredmény, a nyelvvizsgák és a további iskolai tevékenységek, sporteredmények is számíthatnak.



A pályázáshoz minimum B2-es szintű komplex nyelvvizsga szükséges angol nyelvből.

Az elnyerhető országok minden évben változnak, tavaly SCOPE-n a következők voltak: Spanyolország, Portugália, Olaszország, Törökország, Lengyelország, Litvánia, Marokkó, Egyiptom, Taiwan, Dél-Korea. A SCORE esetében szintén izgalmas úti célok közül választhattak a pályázók: Kanada, Spanyolország, Brazília, Thaiföld, Egyiptom.



### Milyen programokon, eseményeken gyűjthetem a pontjaimat?

Három nagy programcsoportot tudunk megkülönböztetni az egyesület keretein belül: prevenciós programok, Teddy maci programok, CP-programok.

**Prevenciós programok:** A POE-nak több különböző prevenciós szekciója van: mentálhigiéné, kardiovaszkuláris- és tumorprevenció, drog-, alkohol- és dohányzás prevenció, obesitas-prevenció, antimikrobás- és immunizációs prevenció, elsősegélynyújtás szekció.

A szekciók általában félévente két programot szerveznek. Ezek között vannak az úgynevezett standos kipakolások, mely egyetemi hallgatóságot célozzák meg, számukra készít a POE játékos feladványokat, színezőket, sportkihívásokat, tájékoztató anyagokat, mellyel gyarapíthatják az ismereteiket az adott témában.

A prevenciós szekciók előadásokat is szerveznek. Tavaly ezek során tagjaink hallhattak a Parkinson-kórrol, a sclerodermáról, a szervadományozásról, a bőrápolásról és az önkéntességről. A POE-tagok mindemellett lehetőséget kapnak arra, hogy középiskolákban és általános iskolákban prevenciós órákat tartsanak. A POE-tevékenységek közül az óratartással lehet a legtöbb pontot szerezni. Plusz érv mellettük, hogy javítják az előadói képességedet, amely később egy TDK-konferencián, vagy szakdolgozat-védésnél hasznodra válhat.

A fentebb már felsorolt lehetőségeken túl a POE próbál mindig egy kicsit újítani, tavaly először versenyt szervezett a középiskolásoknak (Potathlon), valamint szintén újdonságként februárban szűrőbuszok érkeztek Pestről, ingyenes szűrési lehetőséget (pl. PSA, vércukor, vérsírok, csontösszetétel, általános állapotfelmérés, stb.) biztosítva a regisztráló pécsi lakosoknak és egyetemi dolgozóknak, hallgatóknak.





**Teddy maci programok:** A Teddy Maci foglalkozások során hatalmas plüssmackók társaságában látogatunk el pécsi és környékbeli óvodákba. A plüssmackók belső szervekkel rendelkeznek, így az ifjú generáció tagjai műtétet szimulálhatnak rajtuk, ráadásul még műtőruhát és sapkát is viselhetnek mindeközben. Emellett pedig a Teddy Maci szakambulancián meggyógyíthatják az otthonról hozott plüssállatokat.

A Teddy Maci foglalkozásokról többet megtudhatsz a Teddy Maci oktatáson, melyet ősszel tartanak a szekció koordinátorai, ám ha erre nem tudsz elmenni, akkor sem kell kétségbeesni. Nyugodtan jelentkezz, mondd bátran, hogy most vagy először ilyen, és a koordinátor meg fogja mutatni neked a lépéseket. Ne aggódj, ha a gyomrot meg a tüdőt meg tudod különböztetni egymástól, akkor a maci-műtét sem fog gondot okozni számodra. Szóval ne félj, menni fog!



A Teddy Maci Családi Nap márciusban kerül megrendezésre, ilyenkor kisgyerekek százai özönlnek el az aulát családjaikkal, hiszen számos izgalmas program várja őket: zenekar, arcfestés, kisállatok az állatmenhelyről, Teddy maci műtét és maci-ambulancia, és még sok más. A POE is sok standdal készül, úgyhogy a tagok segítsége nagyban hozzájárul az esemény lebonyolításához.

**CP-programok:** Az IFMSA cserekapcsolati alapon működik, így tehát Pécsre is érkeznek hallgatók a nyáron, valamint páran ősszel és tavasszal. A legtöbb cserediák nyáron vesz részt a programban, ezért eltérően az előző szekciótól, ebben a kategóriában a vakáció alatt válogathatsz leginkább az elfoglaltságok közül.

A CP-programok olyan tevékenységek, melyek során a külföldi hallgatókkal tölthetsz időt. Elkísérheted őket a kórházi gyakorlatuk helyszínére az első napjukon, kirándulhatsz velük, megmutathatod nekik a várost, vagy elmehetsz velük bulizni, ugyanakkor Te magad is új kultúrákat, embereket ismerhetsz meg, javíthatod az angol nyelvtudásod, ráadásul még POE-pontokat is szerezhetsz.



Írta:   
Pontyos Kata Sára





# Emergency Society

## Welcome to Pécs Emergency Society (PES),

a student-led initiative founded in 2018 and officially launched in 2020, with a vision to create a dynamic and empowering platform for students by students. Our society is dedicated to fostering

a community that emphasises the importance of hands-on experiences and practical skills for students across all language programs, particularly targeting 3rd-year and above General Medicine students.

At Pécs Emergency Society, we understand the significance of practising and perfecting hands-on skills in the medical field. Our primary goal is to provide an open and interactive environment that encourages equal opportunities for all members to gain practical knowledge. We firmly believe that implementing theory into practice is a crucial aspect of medical education, and we are committed to ensuring that our members have ample opportunities to do so.

One of the cornerstones of our society is student-student instruction and interaction. We strongly believe in the power of peer learning, where senior students generously share their knowledge and expertise with juniors. This mentorship and guidance create a supportive and nurturing atmosphere for everyone involved, helping students learn and maintain vital skills in pre-hospital settings and various emergency scenarios.

The core focus of our activities revolves around honing essential skills, especially in Basic and Advanced Life Support. Through workshops, simulation sessions, and hands-on training, we aim to equip our members with the necessary abilities to handle medical emergencies with confidence and competence.

Pécs Emergency Society warmly welcomes you to join our mission. Together, we strive to make a positive impact on the medical community and create a generation of proficient and compassionate healthcare providers. Come and be a part of this transformative journey where learning and growth go hand in hand!

Written by  
**Lara Ghunaim**





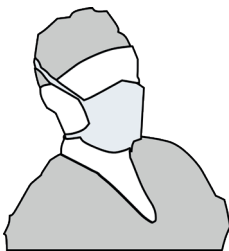
# Surgical Society

For some of us, Medical School alone can be exhilarating. Staying on top of exams and classes is half the rush, but for Christina Yang types that is not always enough. Allow me to introduce you to the PTE Surgical Society - a society founded by students, for students.

Surgical Society is a professional student organization, endorsed by practicing surgeons, and founded in 2018. Our society's goal has been to keep pace with other student-led surgical societies globally. Our results? We have grown in academic recognition, membership, and have been able to successfully provide a space for students to refine their practice alongside skilled clinicians. Over the years, Surgical Society has offered various surgical techniques courses and trained over 600 medical and dentistry students!

Surgical Society hosts cutting-edge events which include regularly scheduled skill sessions in the MediSkills Lab, and talks by local and international speakers. Our skills sessions are offered for both new and returning / advanced members. Additionally, we have hosted three annual Academic Poster Conferences focused around innovative real-life clinical cases, and have overseen Surgical Week- an exciting week full of events centered around giving students abundant opportunities to practice their surgical skills. Catastrophe Day is another event we are proudly involved in. This gives medical students the chance to try their hand at treating (simulated) mass-casualty injuries and implementing various life-saving medical procedures.

Under the leadership of Dr. Ibitamuno Caleb the society has worked closely with the Department of Surgery, Department of Vascular Surgery, the MediSkills Lab, the Student Research Society, the Circle of Demonstrators, and the PTE Anatomy Department. This allows us to hold more tailored



opportunities such as observing procedures in the OR, or suturing a Thiel- embalmed cadaver for members who are able to successfully pass our Advanced Group examination.

Most recently we have partnered with ISLE Academy, who delivered their "Introduction to Basic Principles of Robotic Surgery" workshop twice in the last year for our members, as well as any PTE Students. This workshop allows for interested parties to practice and learn more about the da Vinci Robotic Surgical Systems.

Surgical Society is an English-speaking organization open to any student at the Medical University regardless of year, degree type, or taught language on a first-come, first-serve basis. At the beginning of both the Fall and Spring semesters, we hold an information session, which doubles as our sign-up event. While there, you will have the opportunity to meet the board members, hear a bit more about what you can expect from joining, and receive the semester's schedule.

The society is pretty active on Instagram (@ptesurgsoc) and Facebook (/PTESurgSoc) so make sure to follow us to keep up to date with events (and, of course, the Interest Event we have in the beginning of the semesters)!

We hope to see all of you this year, and feel free to contact us on Insta or Facebook!

*Written by*  
**Nicole Hunter**

# A NAGY ORVOSIS PÉCSI KOCSMATÉRKÉP



## FRÖCSI / VASUTAS

Szintén egy belvárosban található ivóterasz, mely a csinosnál srégen szembe van. Eldugott, ezért elsőre nehéz megtalálni, mivel nincs kiírva semmilyen jelzés, bár ez csak hozzátesz a varázsához. Google térképen sem látható, nincs is semmi hivatalos elnevezése, az egész egy udvarból és egy fabódéból áll.

### ELŐNYEI

- Baráti társasággal az egyik legideálisabb hely, ha csak beszélgetni, egymásra figyelni szeretnétek. Nincs hangos zene, normális a társaság
- Ár-érték arányban nagyon kielégítő, ha az ember szereti a különböző borokat, fröccsöket

### HÁTRÁNYAI

- Ha boron kívül mást szeretnél inni, nincs nagy választék (csak üveges sörök vannak és pár tömény)
- Rossz idő esetén nem ideális, mivel az egész csak egy udvar
- Tavasztól őszig van nyitva, így télen nem lehet élvezni a hely előnyeit

## CSINOS PRESSZÓ

Pécs belvárosának egyik leglátogatottabb helye a fiatalok körében. Romkocsmahangulata miatt közkedvelt célpontja a hallgatóknak, azonban ennek meg is van az ára. A belvárosi árak és a sok ember nem a legideálisabb egy baráti társaságnak.

### ELŐNYEI

- Mindig talál az ember társaságot
- Hangulatos, több eldugott része is van, így el lehet vonulni a többi vendégtől
- Könnyű megközelíteni
- Sokáig nyitva van

### HÁTRÁNYAI

- Mélyen a zsebbe kell nyúlni, ha az ember itt szeretne eltölteni egy tivott éjszakát
- Hétfőig zsúfolt tud lenni és néha rossz társaságok is itt töltik az estét

## MONTE CRISTO

A Monte a Zsolnay-szobor közvetlen közelében van. Kis pincekocsmamely a különböző rövid koktéjairól híres. A hely maga kicsi, ám elég hangulatos.

### ELŐNYEI

- Nagy választék a koktélokban, töményekben
- Ár-érték arányban egész jónak mondható
- Kedves kiszolgálás

### HÁTRÁNYAI

- Nagyon kicsi, körülbelül 3 asztal van benne, csúcsidőben szinte be sem lehet jutni
- „Tornaterem szag”

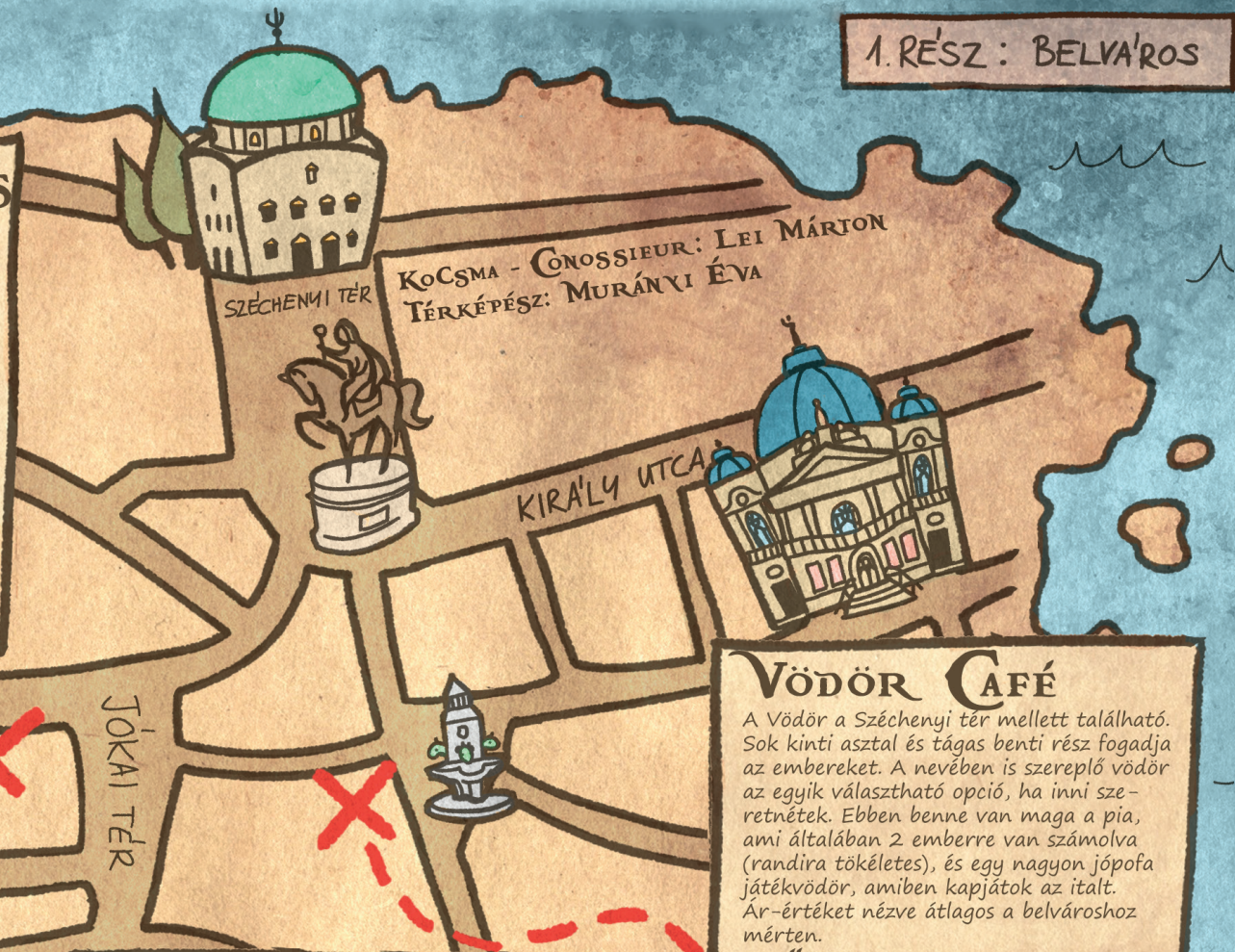


FERENCÉSEK UTCAJA

VÁRADI ÁRTAL UTCA



# 1. RÉSZ: BELVA'ROS



## VÖDÖR CAFÉ

A Vödör a Széchenyi tér mellett található. Sok kinti asztal és tágas benti rész fogadja az embereket. A nevében is szereplő vödör az egyik választható opció, ha inni szeretnétek. Ebben benne van maga a pia, ami általában 2 emberre van számolva (randira tökéletes), és egy nagyon jópofa játékvödör, amiben kapjátok az italt. Ár-értéket nézve átlagos a belvároshoz mérten.

### ELŐNYEI

- Könnyen megközelíthető, jó helyen van
- Tágas, mindig fogtok helyet találni
- Focimecc nézés is szokott lenni (ilyenkor érdemes asztalt foglalni)

### HÁTRÁNYAI

- A kiszolgálás nem mindig barátságos (sokan szoktak lenni, így a pultosok is inkább gyorsan lezavarják a rendelést személytelenül)
- Kint az asztalok csak 4 személyesek, így, ha nagyobb a társaság, lakberendezni kell

## DOWNTOWN

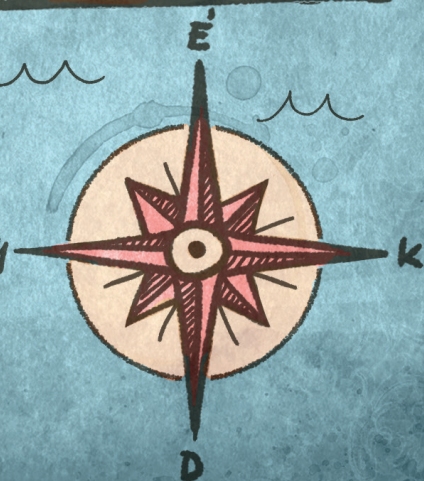
Ha egy jó sörpongra vágyik az ember, akkor a DT a megfelelő hely. A sétálóutcára nyíló hangulatos kocsmá jellegzetessége ez a kedvelt kocsmasport. E mellett csocsó és korrekt italválaszték várja a szórakozni vágyó embereket. Ár-érték szempontjából átlagosnak mondható.

### ELŐNYEI

- Pécs szívében van, mégis az árak jónak mondhatók
- Udvara is hozzátesz a helyhez a benti rész mellett
- SÖRPONG (külön pincehelyiségben van, ahová hangfalakat is tettek, így a társaság a saját zenéjét tudja hallgatni)

### HÁTRÁNYAI

- A sörpong sajnos ide is kerül, mivel, ha nem érsz oda időben akár órákat is kell várnod arra, hogy játszhasz egy menetet
- Gyakran túlszűfolt





## KISKORSÓ

A Pécsi Sörgyár közvetlen szomszédságában elhelyezkedő kis kocsmá kedvelt célpontja a kollégista fiataloknak. Olcsó árai és nagy terasza ideális, ha az ember egy nyugodt estére vágyik. Csocsóasztal és biliárd biztosítja a játék élményét.

### ELŐNYEI

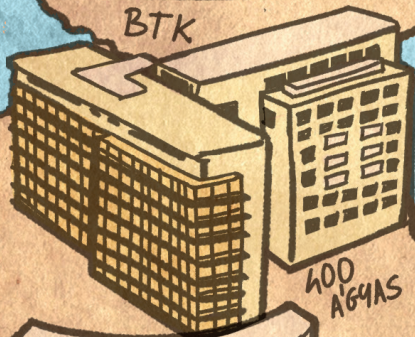
- Kollégiumokból könnyen megközelíthető
- Viszonylag olcsón lehet eltölteni egy estét

### HÁTRÁNYAI

- Átlagosnak mondható, egyesek szerint unalmas hely
- A nyitvatartás nem a legideálisabb



BTK



400  
A64AS



A'OK



HUNGÁRIA UTCA

PÉCSI SÖRGYÁR U. 10.

## +1: CLUB2 PUB (Esztergár Lajos utca 10.)

A Club2 kicsit kilóg a sorból, mivel Uránváros szívében helyezkedik el, azonban érdemes megemlíteni. Nincs úgy felfedezve, mint a többi kocsmá, de pont ez adja a varázsát. Nagyon hangulatos épület, hatalmas terasszal, kedvező árakkal. A kiszolgálás tipikus kisvárosi hangulatot ad a helynek, a pultosokkal simán el lehet beszélgetni bármiről. Ezek mellett 2 biliárdasztal, 2 csocsó és darts van a vendégek szórakoztatására. Ha egy baráti társasággal nem szeretnétek kocsmatúrázni, akkor talán a legjobb hely a városban csak leülni, beszélgetni, szórakozni.

### ELŐNYEI

- A hangulat, az árak, a kiszolgálás az egyik legjobb helyé teszik a városban
- Nincs zsúfoltság, mindig fogtok találni helyet

### HÁTRÁNYAI

- Nem esik útba mindenkinek, eléggé kint van a városból, de ha uránvárosi lakhatásod lesz, mindenképp megér egy próbát



## 2. RÉSZ: EGYETEMVÁROS



ALKOTMÁNY

### CSALOGÁNY PRESSZÓ

A Csalogány az egyetem és a belváros között van kb. félúton. Terasszal és tágas benti résszel várja a vendégeket. Nem szokott zsúfolásig tele lenni, így az ember mindig ihat egyet, ha kedve szottyan rá és a csocsóasztallal el lehet ütni az időt.

#### ELŐNYEI

- Kedvező ára csábító tud lenni
- Mindig lesz hely akár nagyobb társaságoknak is

#### HÁTRÁNYAI

- Egy lakóépület földszintjén van, néha a helybeliek nem szívelik a hangoskodást
- Ha valami extra hely után kutat az ember, akkor nem ez az ő helye

### MOZAIQ CAFÉ

Ha egy orvost megkérdezték arról, hogy egy fáradt nap után nincs-e kedve meginni valamit, akkor már indul is a Mozaiqba. Az itt ivó emberek nagy része egyetemtársad lesz, mivel elég könnyen oda lehet jutni gyalog. Maga a hely egy tágas terasszal és 2 benti teremmel van felszerelve és itt van a város legolcsóbb csocsóasztala (50 Ft!). A kocsmában kvízesnek, és kivétlően meccsnézés is szokott lenni, ilyenkor érdemes előre asztalt foglalni, mert máskülönben állva kell inni.

#### ELŐNYEI

- Jó társaság mindig akad
- Egyetemtől könnyen megközelíthető
- Sokszínű programoknak ad otthont

#### HÁTRÁNYAI

- Belvárosi árak vannak, így a környékhez mérten nem olcsó
- Programok alatt szinte lehetetlen bejutni előre lefoglalt asztal nélkül

### HANGULAT PRESSZÓ

A Hangulat a kocsmatúrák kedvelt megállóhelye. Billiárd, csocsóasztal, léghoki és ütőgép várja a szomszjas embereket, korrekt árak és kedves kiszolgálás mellett. Ha esetleg meginnátok valamit, de mondjuk a Mozaiq tele van, akkor a Hangulat presszó egy megfelelő alternatíva lesz, mivel kb. 5 perc sétára van egymástól a két kocsmá.

#### ELŐNYEI

- Kedves kiszolgálás, korrekt árakkal
- Sok szórakozási lehetőség (a fent említettek mellett Flipper is van)
- Hely szinte mindig van

#### HÁTRÁNYAI

- Maga a hely nem olyan hangulatos, vannak jobb alternatívák
- Italválaszték picit szegényes

# Kutatási lehetőségek az egyetemen



## - avagy bevezetés a TDK munkába

**A hárombetűs rövidítés (TDK – Tudományos Diákkör) egy olyan, hallgatókból álló közösséget jelöl, akik tudományos kutatást folytatnak az egyetemen. Tagjai közé a kar minden évfolyamáról lehet csatlakozni, akár az alapozó modulból is, egészen a klinikai tanulmányok végéig.**

A TDK munka nem más, mint adott intézetben vagy klinikán a hallgató által végzett kutatói munka. A diákok különböző, számukra szimpatikus vagy érdekes munkát folytató kutatócsoportokhoz vagy kutatókhoz csatlakozhatnak. Nem kőbe véselt feltétel egy-egy tárgy elvégzése a csatlakozáshoz – ugyanakkor minden esetben szükséges az egyeztetés a kizemelt hellyel. A TDK-sok figyelemmel kísérhetik és megtanulhatják a tudományos munka kivitelezésének lépéseit, kezdve az engedélykérekektől, kutatási terv írásától az absztraktok megalkotásáig. Ez a munka egy egészen különleges perspektívát képes felnyitni a szemünk előtt – ha úgy döntünk, időt és energiát áldozunk bele, egy teljesen új látásmódba képes helyezni tanulmányaink hosszú, kalandokkal teli, néhol akár rögzös túraúttját.

### **Milyen TDK munkákból választhatunk?**

A skála elég sokszínű, rengeteg fajta elfoglaltságból lehet választani. Vannak olyan kutatások, ahol táblázatkezeléssel, programírással, adaffeldolgozással segédkezhetünk; máshol kérdőívesséssel, mintagyűjtéssel járulhatunk hozzá a haladáshoz. Lehetséges a laborban dolgozás vagy állatgondozás is. Eleinte szinte biztos, hogy a témavezető felügyelete igényeltetik, később viszont – a bizalom kiépítése („állatos” feladat esetében MÁB-képesítés kiváltása) után – önállóan is folytathatjuk tevékenységünket.

### **Mire számíthatunk?**

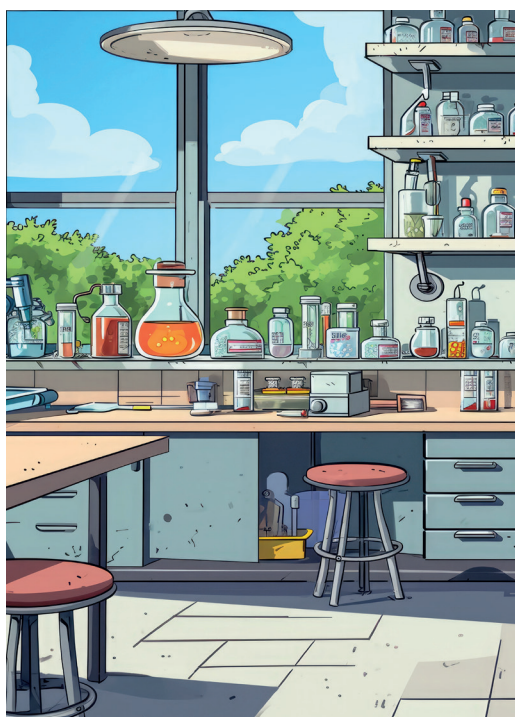
Ez a hobbi egy rendkívül felelősségteljes, gyakran teljes odafigyelést igénylő munkakör. Iga-

zán a TDK-nak akkor mutatkozik értelme, ha időt és energiát szánunk rá. Gyakran késő után vagy hétvégén, esetleg nyáron is rendszeresen be kell járnunk, ez kellő elhivatottságot és ráérést igényel. Ha megtaláljuk az adott témában a szépséget, és a kutatócsoporttal is megvan a közös hang, ténylegesen élvezetté tud válni egy-egy laborban eltöltött periódus. Ugyanakkor a kudarcélményt is kalkulálnunk kell – például nem mutatkozik a várva várt hatás, nem működik az antitest, rossz módszerrel közelítettük meg a problémát. Ez hirtelen, abban a pillanatban meglehetősen rosszul eshet, de minden újratervezés, újrapróbálkozás során csak hozzáadunk ahhoz, hogy az élet mindennapi problémáival is könnyebben birkózzunk meg. A kutatás folyamata segít abban, hogy kitartó, ambiciózus, inspiráló felnőttekké válhassunk.

### **Mikor ajánlatos elkezdeni a TDK-t?**

Népszerű tendencia harmadévből elkezdeni a TDK-t – ekkorra zárulnak le a kutatások bázisát is szolgáló alapozó modulok tárgyak. Ilyenkorra már átlátjuk, mennyire tudunk megbirkózni a ránk nehezedő tanulmányi nyomással, s mennyi erőforrásunk van az egyetemi órákon kívül kutatni járn. Alsóbb évfolyamokon is természetesen belevághatunk a kutatásba, de ha középiskolai éveink alatt nem foglalkoztunk hasonló hobbikkal, több időre lesz szükség ahhoz, hogy beletanuljunk a folyamatba és megértsük a lényegét. Vigyáznunk kell, ugyanis ha „túl korán” kezdjük, fennáll annak a veszélye, hogy aránytalanul sok időt dedikálunk a labornak az amúgy is szerfelett nehéz első években, és „kicsúszunk” a tanulmányokból! Ugyanakkor több pozitív hozadéka is lehet annak, ha korán belecseppenünk a kutatásba. Az aktív részvétel lehetőséget adhat a hallgatóknak, hogy kapcsolatokat építsenek ki olyan kutatókkal, akik szakterületükön kiválóak. Ezek az ismeretségek hasznosak lehetnek a későbbi kutatási projektekhez, szakmai előmenetelhez és mentoráláshoz. Legfőbb az egyensúly!





### Milyen előnyökkel és milyen hátrányokkal jár a TDK-zás?

Az egyértelmű előnyökön és hátrányokon kívül talán a legfontosabb a személyes fejlődés. Mindenkinek mást fog adni a TDK munka, más tulajdonságaiban fejlődik és más kihívásokkal néz szembe. Az ember számára minden megszerzett tudás és átélt tapasztalat mintegy LEGO-darabként hozzárak a „nagy egészhez”. Ezek az értékes ismeretek és tapasztalatok az mi tulajdonunkká válnak, gazdagítják az életünket.

A kutatásba befektetett idő és megszerzett tudás soha nem pusztá időpocsékolás, mert ezek az ismeretek mindig felhasználhatók és segíthetnek megoldani új kihívásokat, legyenek azok a további kutatásokban vagy a kórházi ágy mellett.

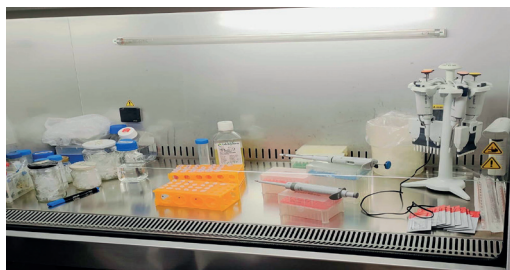
ELŐNY	HÁTRÁNY
Szakkollégiumi tagsági lehetőség	Időigény, energiaigény
Új "munkahelyi" kapcsolatok kialakulása	Baráti, családi, párkapcsolatok negatív átalakulása
Tapasztalatszerzés, önismeret	Konkurencia, nyomás
Ösztöndíjak	"Eredménytelenség"
Konferenciákon részvétel	Hiányszások
Kutatási, gondolkodási <u>skillek</u> fejlesztése	Megfelelési kényszer

Az ember folyamatosan építkezik és tanul, és ezek az értékes tapasztalatok mindig gazdagítják és befolyásolják az ő személyes és szakmai fejlődését.

#### „Pro tippek”:

- mielőtt témát választunk, tájékozódjunk a témavezetőről, az adott labor paramétereiről, tervezett kutatásokról és eddig publikált cikkekről
- ha belekezdünk valamibe, azt tudatosan tegyük: egy TDK-s diák betanítása rengeteg ráfordított idő és energia a kutatócsoport részéről
- kiemelten figyeljünk a kommunikációra ha tudjuk, hogy a kísérlet vége felé hivatalosak vagyunk valahova, mindig jelezzük előre egy megbízható embernek: ne hagyjunk ott semmilyen folyamatban lévő projektet!
- mindig mindent nagyon alaposan és pontosan hajtunk végre, különben megeshet, hogy több ember befektetett munkája vesz el egy perc alatt!
- ne érezzük szégyennek, ha sokat kérdezünk: inkább validáltassuk többször az elvégzett munkát, mintsem hogy valamit elrontunk
- a jó öreg „Kérdezd a felsőbb éveseket!” mondás itt is megállja a helyét
- ne „szublimáljunk el” a kutatásból – ha nem tetszik, vagy váltani szeretnénk, a lehető leghamarabb beszéljük meg a témavezetővel!
- néha borzasztóan megterhelő, sikertelen vagy kilátástalan lehet egy kutatás.
- Ne adjuk fel az első ilyen élménynél!

**Reméljük, minél több értékes, kíváncsi hallgatóval fog gazdagodni a Tudományos Diákkör itt, a pécsi orvosin! Sok sikert és eredményes TDK munkát kívánunk mindannyiótoknak!**



Minden további információ – jelentkezés menetéről, TDK tantárgyról, dékáni pályamunka írásáról, ösztöndíjakról – megtalálható a kari honlapról elérhető Tudományos Diákkör online felületén.

# Legyél Te is Romhányis!

**Beszélgetés Fekete Andrással, a Romhányi Szakkollégium gazdasági referensével.**

**- Mit kell tudni a Romhányi György Szakkollégiumról? Kik lehetnek tagok?**

A PTE ÁOK Szakkollégiuma egy olyan egykor hallgatói szintről indult szerveződés, amely közösséget formál a kar kiemelkedő hallgatóiból, hogy ez mind a szakmai előrehaladást, mint az emberi formálódást elősegítse. Az együtt töltött idő, közösségi programok, csapatépítők, vagy éppen szakmai kurzusok kiváló események arra, hogy egyre jobban megismerjük szakmai alapon hasonló gondolkodású társainkat, és az élményben együtt eltöltött idő alatt gyűjtünk tapasztalatokat. A szakmaiságot félre téve a közösség ereje barátságok alapja lehet, és nagyon sok segítséget nyújt a jövőben akár egy nehéz vizsgaidőszakban, akár kutatásban akár egy konferencia lebonyolításában. Szakkollégista bárki lehet az általános orvos és fogorvosi karról, aki érez magában affinitást arra, hogy egy ilyen közösség tagja legyen, és nyitott a szakmai kutatásra egyaránt.

**- Hogyan lehet bekerülni a szakkoliba, és mi a bentmaradás feltétele?**

Bekerülésről talán egyszerűbb a szakkollégium honlapját elolvasni, hiszen évfolyamónként változnak a feltételek. Gólyáknak a magas felvételi pontszám, a motivációs levél és önéletrajz a döntő, természetesen korábbi versenyeredmények, nyelvvizsgák beszámításra kerülnek. Bentmaradás feltétele a 4.00-as tanulmányi átlag tartása, és emellett másodévtől Tudományos Diákköri kutatásba való becsatlakozás. Itt szeretném eloszlatni a Szakkollégiumról szövből eredő gyakran félreértéses tévhitet. A Szakkollégium egy magyar jogrendszeri kifejezés, amely nem minden esetben kapcsolódik "fizikai" kollégiummal. Így van ez a Romhányi Szakkollégium esetében is. Bár a szakkollégisták számára másodévtől ingyenesen tudunk biztosítani Pécs bármely PTE-s kollégiumában lakhatást, ez nem közös, és nem is kötelező a beköltözés.

**- Milyen szakkollégiumi eseményeket szoktak rendezni?**

Első soron a szakmai eseményeket említve, az alap oktatásba bele nem férő kiegészítő kurzusok, tudást mélyítő vagy éppen szemléletformáló foglalkozások kerülnek megrendezésre. Ezek közé tartozik a sebészet elsajátítását nagyban segítő varró kurzusok, de tanulásmódszertantól életúti előadásig, kutatómódszertantól statisztikai továbbképzésig, nyelvi kurzusoktól a szimulációs csapatjátékokig, EKG továbbképzéstől a robotsebészig minden program megtalálható, amely valamely módon segít jobb kutatóvá, jobb oktatóvá, jobb orvosná válni. Nem szakmai események közé tartoznak társadalmi felelősségvállalás jegyében pl. közösségi szemétszedés, különféle jótékony alapítványok segítése, de ezek mellett csapatépítő vacsorák, bowlingozás, borkóstoló és hasonló programok is megrendezésre kerülnek. Minden év karácsonyának alkalmából ünnepi vacsorával üdvözljük az ünnepeket.



**- Mi volt az előző tanévben a legemlékezetesebb esemény?**

Igazán tartalmas évünk volt, nagyon nehéz ebből egyet választani. Szervezői érintettségem miatt elsőként a II. Romhányi György Konferencia volt, amelyet a szakkollégium szervező csapata szervezett. Egy igazán színvonalas országos konferencia lett. De nem lehet elismerni amellett sem, hogy a Szakkollégium támogatásával idén 2 nemzetközi konferencián, Dublinban és Krakkóban is megmutatták eredményeiket a szakkollégisták, nemzetközileg elismert egyetemek hallgatóival összemér-

ve magukat. Bár egy legemlékezetesebb eseményt kértél, nem tudom nem megemlíteni az idén indult Középkolász programot, amelynek egyik megálmódójának mondhatom magam.

**- Mit lehet tudni erről a programról?**

A Nemzeti Tehetségprogram támogatásának köszönhetően lehetőségünk nyílt arra, hogy nyissunk a gimnazisták felé, felkarolhassuk és támogathassuk a sikeres felvételi irányába újtuk. Az első ilyen program része volt egy rövid látogatás az Anatómiai Intézetben, ahol nem csak megismerkedhettek a diákok röviden a jövőbeli képzésük egyik legnehezebb tárgyával, hanem Dr. Tamás Andrea rövid ismétlést is tartott a biológia emelt szintű érettségéhez szükséges anatómiai ismeretekről. Továbbá a szakkollégisták ismertették a Tudományos Börze keretében, hogy mit jelent hallgatóként kutatni, és milyen komoly és izgalmas feladatot is jelent a kutatás valójában. Jőmagam pedig írásbeli vizsga/verseny/érettségi módszertani kurzust tartottam saját tehetséggondozói, versenyzői és tanulmányi tapasztalataim alapján szakoktatókkal, módszertani oktatók menedzselése mellett. A program igazán jól sikerült visszajelzések alapján, így ennek folytatását tervezzük a következő félévekben is.

**- Tud segíteni a szakkollégium a vizsgákra való felkészülésben?**

Hogyne! A Szakkollégisták, bár kiemelkedőek a tanulmányi és kutatási eredményeik alapján, előfordulhat, hogy egyes tárgyakból nehézségekbe ütköznek. Ezek kiküszöbölésére a nehéz témákból vagy egy közös kurzust indítunk kérésre, de olyanra is van példa, hogy magánoktatást szervez a Szakkollégium az érintett hallgatóknak. Mindemellett a közösség, az ismeretségek sokat tudnak segíteni, akár egy-egy jó szó, biztató válaszok felsőbb évesektől mindig segítenek.



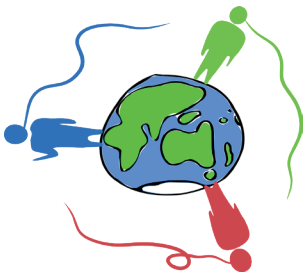
**- Van olyan "képesség", amit szakkollégista társadtól tanultál?**

Nehéz erre jól válaszolni, talán azt mondom legszívesebben, hogy kitartást tanultam legtöbbször. Szinten minden Szakkollégistának (is) akadt olyan pillanata az egyetem alatt, amikor vagy a hivatásába vetett hite bizonytalanodott el, vagy a tanulmányokban felsorakozó akadályok torlódtak fel annyira, hogy kilátástalan helyzetbe került, de alázatos kitartással, és igen sokszor a szakkollégiumi közösség segítségével ezen akadályokat mind átgrotrták, átgrotrtuk.

**- Milyen egy ideális szakkollégista, milyen kvalitásokkal rendelkezik?**

Kár egy-egy ideális jelzővel illetni a „szuper szakkollégistát”, mert ennél azért különbözőbbek vagyunk. Ugyanakkor mégis az jut eszembe, hogy a tudásanyag, és a tenni akarás két olyan kvalitás, amelyben különbözünk az átlag hallgatótól, és ezért tart a Szakkollégium és hallgatói egyaránt ott, ahol most, és nevezheti magát talán az ország legdinamikusabban fejlődő Szakkollégiumának.





# DEBATE CLUB

## Mi a Debate Club?

**Kata:** A Debate Club (alias "Vitaklub", "Debate Society", "Debate Union") általában egy olyan közösséget jelöl, amely a vitázásra, mint eszközre helyezi működésének alapjait. A vitát nem érzelmek által vezérelt, szélsőséges kommunikációs formaként használjuk, hanem lehetőségként az ötletek megosztására és a kiállítás fejlesztésére. A POTE Debate Club keretein belül egy-egy ilyen vezérelt vita alkalmával tulajdonképpen lehetőség nyílik saját magunk (és belső véleményünk) megismerésére is.

**Roki:** Igen, illetve egy közösség, ahova azért gyűlnek össze az emberek, hogy vitakészségüket pallérozhassák, illetve egyéb, a verbalitáshoz köthető készségeiket fejlesszék. Elsősorban a vitára, mint eszközre fókuszálunk, de persze közben nagyon fontos, hogy a társadalmunkat/generációnkat/szaktáncunkat érintő kérdésekkel is tudunk foglalkozni, azokat minél szélesebb spektrumon megvizsgálni.

**Bulcsú:** Számomra a Vitaklub mindig is a közösség-kovácsolásról szólt, arról, hogy egy valódi, biztonságos közeget hozunk létre, ahol mindenki el tudja mondani a saját véleményét, és arra megfelelő reakciókat kap.

## Mikor volt az első vitaalkalom?

**Eszter:** A 22/23-as tanév szeptemberében ültünk össze először a megálmodott vitázós keretrendszer kipróbálására. Ez az első, őszi félév arra szolgált, hogy kipróbáljuk a tervezett struktúrát - az alkalmak ideális gyakoriságát, a moderálás kereteit, vitafilosófát, témákat, és mindezek fogad-

tatását.

**Roki:** Ez volt a pilot verzió, úgy indultunk a múlt szemeszterben, hogy kipróbáljuk magunkat a moderátori szerepben, illetve megnéztük, hogy hogyan is fog működni a klub.

## Kinek az ötlete volt a Debate Club létrehozása?

**Roki:** Mi négyen találtuk ki. Külön-külön beszélünk már erről, mert mind szeretünk vitázni, de nem volt platform, amin profibb keretek között kamatoztathattuk volna ezen ambícióinkat.

**Eszter:** Négyen találtunk egymásra a vitaklub megalakításának ötletével. Kis alapítócsapatunkban a vitázás képzeletbeli skáláján az intenzív, egymás szavába vágós asztalt-körülülős vitatkozástól a hivatalos vitaversenyen való tapasztalásig sok élmény megjelent - ennek megfelelően rajzolódott ki az igény is, hogy együttes erővel szervezzünk állandó színteret az orvososok életében a vitának.

**Bulcsú:** Egy vitaklub ötlete mindegyikünkben megfordult már előtte is, Roki fogta össze az első megbeszélésünket.

## Miért gondoltátok, hogy szüksége van az egyetemnek egy ilyen közösségre?

**Eszter:** A hatalmas szaktudás és klinikai tapasztalat mellett vannak olyan kvalitások - ilyenek a vitakészségek -, melyek a gyakorlatokon elsősorban csak a rejtett kurikulumban tudnak kibontakozni (tehát nem a számonkért tananyagban, hanem az oktatók attitűdjében, a működés megfigyelésében, stb.). Meglátásunk szerint ezek mégis képviselnek olyan komoly súlyt az orvosi hivatás gyakorlása során, hogy érdemes legyen deklaráltan köréjük szervezni egy csoportot.

**Roki:** A PTE egy nagyszerű egyetem. Különösen az orvosi karon hatalmas szaktudás és tapasztalat gyűlik össze az évek során. Viszont vannak olyan kvalitások, amit az oktatók nem tudnak biztosítani számunkra, mert peer-to-peer interakción alapulnak. A vita pont egy ilyen terület. Egyébként nem tudjuk, hogy szükség van-e rá, de úgy tűnik, kereslet akad.

**Kata:** Kereslet abszolút van! Az is megmutatkozik, hogy szükség is - hiszen a vitaalkalmak témái az orvosi etika, orvosi szociológia tantárgyak szerves részét képezik. Amit nem sikerül az órákon meg-



beszélni, az itt megtárgyalható, minden ítélet nélkül. Jobban figyelünk az elhangzottakra és gondolatokat csíholunk egymásban. Kaptunk már olyan visszajelzéseket is, amik az "aha-élményt" támasztják alá: nem egyszer volt, hogy a vitáest után másik véleményre tértek át a résztvevők, egyszerűen azért, mert itt hallottak először a sajátjuktól eltérő, reformáló gondolatokról.

### **Milyen fő témái, kérdései vannak egy-egy vitának?**

**Roki:** Nincsenek fő csapásirányok, nem tematizálunk semmi mentén, csak a vitára fókuszálunk. Téma persze kell, ami a vita tárgyát képezi, ez a „tej vagy müzli kerüljön-e először a tálba” témától az abortusz- és eutanázia-vitáig egy nagyon széles skálán mozog. Igyekszünk a szakmát érintő etikai/filozófiai kérdésekről beszélni, ennyiben megváltoztatnám a fenti állításom.

**Eszter:** A vitákon szeretnénk a hétköznapijainkat vagy a jövőnket érintő, medikusléttel és orvoslás-



sal összefüggő kérdéseket terítékre tenni.

### **Mennyien jönnek el egy-egy eseményre? Elégedettek vagytok a létszámmal?**

**Kata:** A tesztidőszakra nem határoztunk meg maximális résztvevői létszámot, de szerettünk volna minél kisebb, ugyanakkor proaktívan működő csoporttal dolgozni. Ebben az időperiódusban tapasztaltuk ki azt, hány fővel tudjuk megvalósítani a kitűzött célt úgy, hogy mindenki kényelmesen szót kapjon. Elégedettebbek nem is lehetnénk a jelentkezők számával, épp a múltkor értük el a 18 fős küszöböt.

**Roki:** Nem industriális a működésünk, egy szellemi műhely vagyunk, így ha csak két ember is van, az már egy jó lehetőség egy velős vitára.

**Bulcsú:** Nagy átlagban 8-12 vitázó jelentkezik rajtunk kívül egy egy hivatalos, formális alkalomra, míg az informális vitaalkalmakon - melyek egy kötetlen beszélgetést biztosítanak akár egy sör mellett - 4-5 emberre számíthatunk kéthetente. Természetesen, ahogy mi is rázódunk bele a moderátori szerepbe, és érik meg a Klub, annál inkább szeretnénk több jelentkezőnek megnyitni a részvétel, vagy akár a hallgatás lehetőségét.

**Kata:** Igen, folyamatos öntrenírozás alatt vagyunk, hogy biztosítsuk még több lelkes jelentkező részvételi lehetőségét a Vitaklubon!

### **Kinek ajánljátok a Vitaklubot? Kik kerülhetnek be ebbe a körbe?**

**Roki:** Bárkinek, aki szeretné fejleszteni a már fent említett kvalitásokat. Bekerülni nem nehéz, de mint bármilyen fejlődéshez, ide is kitartás kell és elszántság.

**Eszter:** Várunk szeretettel mindenkit, aki szívesen és magabiztosan ad hangot a véleményének, és azokat is, akiknek ez nehezebben megy, de fejlődnének ebben egy támogató környezetben. Ahogy Kata is mondta, mi is még tanulófázisban vagyunk moderátorként, a csapat alakítóként, így egy izgalmas projekt növekedő fázisába csatlakozhat be, akiben motoszkál a gondolat, hogy csatlakozzon hozzánk.

**Bulcsú:** Egy szóval: MINDENKINEK, bővebben kifejtve mindenkinek, aki szeretné fejleszteni a vitakészségeit, illetve az alap kommunikációs skilljeit, és nem fél megosztani véleményét. A Vitaklubon nincsen felvételi jelentkezés, a Facebook-on meghirdetjük az eseményünket, ahol egy űrlap kitöltésével lehet jelentkezni az adott heti alkalomra.

### **Hogyan vehetik fel az érdeklődők a kapcsolatot veletek?**

**Eszter:** Van Instagram-, ill. Facebook-oldalunk is, ezeken a platformokon fel tudjátok venni velünk a kapcsolatot, ha érdeklődtek, és mi ennek ráadásul még örülni is fogunk.





# A pécsi orvoskar pszichológiai konzultációs lehetőségéről

Friss orvostanhallgatóként számtalan új kihívással állunk szemben: a hirtelen nagy mennyiségben ránk zúduló egyetemi tantárgyakkal, tanulnivalóval és követelményrendszerrel; a családtól, barátoktól és az otthontól való el- és leszakadással, amely alapjaiban változtat meg minket, hiszen elhagyjuk a „biztonságos fészket”; az új lakókörülményekkel, ahol gyakorlatilag teljesen a magunk urai vagyunk, a legtöbb dolgot nekünk kell intéznünk. És ez a sok új inger és változás komoly stresszforrást jelenthet, hiszen nemcsak a tanulmányokkal, hanem a mindennapi élet nehézségeivel is egyaránt meg kell küzdeni.

Eppen ezért jött létre a Pszichológiai Konzultáció, amely azon fiatalok számára nyújt segítséget, akik képesek mindennapi életük irányítására, de átmenetileg egy olyan élethelyzetbe kerültek, amelyet önmaguk nem képesek megoldani.

A konzultáció egy bizalmi helyzet és egy olyan biztonságos környezetet teremt, ahol a magyar, az angol és a német programos hallgatók bátran elmondhatják életük történéseit, hiszen megértő fülekre és segítő szándékú szakemberekre találnak. Ennek értelmében a diákok teljes diszkrécióra számíthatnak, igényeik és szükségleteik figyelembevételével az első számú szempont.



## A konzultáció 2 fő problémakörre fókuszál:

*A tanulmányokkal, képzéssel összefüggő problémák:*

- tanulási nehézségek;
- súlyos vizsgaszorongás;
- ismétlődő kudarcok, félelem a kudarcoktól;
- formálódó orvosi identitás bizonytalanságai;
- egyetemi léthez és az orvosképzés követelményeihez történő alkalmazkodás.

*Az étellel együtt járó és a tanulmányokat megnehezítő problémák:*

- önértékelési gondok;
- elköltözés a családtól;
- kötődés-leválás konfliktusai;
- baráti, párkapcsolati és más veszteségek;
- kapcsolatteremtési nehézségek, magára maradoottság;
- alkalmazkodási nehézségek a kollégiumhoz, közösséghez.

Az egyéni konzultáció mellett csoportos konzultációra is lehetőség nyílik, ebben az esetben az adott problémakört több hallgató együttesen fogja végigjárni a vezetővel, s a titoktartás elvárandó valamennyi résztvevőtől.

Amit még érdemes tudni a Pszichológiai Konzultációról, az az, hogy ez nem egy orvos-beteg szituáció, hanem egy egészségpszichológiai konzultáció, vagyis az egészséges, fiatal személyiség fejlődési képességeire, önmagában rejlő kibontakozási lehetőségeire épít.

Diagnózissal és gyógyszerrel sem tudnak szolgálni a szakemberek, azonban a jelentősebb pszichológiai problémák megítélésében segídekezni tudnak és tájékoztatni tudnak arról, hogyan érhető el súlyosabb esetekben a terápiás ellátás.

A jelentkezés menete pedig végtelenül egyszerű: egyeztetett időpontban kerül sor személyes találkozóra, miután e-mailben, a **pszikon@aok.pte.hu** címre elküldtük a jelentkezésünket, vagy pedig egy jelentkezési űrlap segítségével, amit az „Egyéni konzultáció” fül alatt lehet elérni. Az űrlap kitöltése mindössze 5 percet vesz igénybe, és nem kötelező mindegyik kérdésre sem válaszolni.

*A konzultáció ingyenes, és bármely programos, bármelyik évfolyamos orvostanhallgató igénybe veheti.*

**A konzultációs szolgálat munkatársai jól képzett, gyakorlati tapasztalatokkal rendelkező pszichológusok és pszichiáterek, hozzájuk lehet bizalommal fordulni:**

**Árvay Zsófia**, tanácsadó szakpszichológus

**Bacskai Zsófia**, klinikai szakpszichológus

**Dr. Benyus Zsuzsanna**, gyermek- és ifjúságpszichiáter

**Dr. Birkás Béla**, pszichológus

**Csernyák Lilla**, pszichológus

**Fábi Eszter**, pszichológus

**Hartung István**, pszichológus

**Herold Márton**, pszichológus

**Major Jutta**, pszichológus

**Varga Petra**, klinikai szakpszichológus

**Dr. Gács Boróka**, tanácsadó szakpszichológus, a konzultációs szolgálat vezetője

**Dr. Tiringér István**, pszichiáter, pszichoterapeuta, a konzultációs szolgálat szupervízora

További információért keresd fel bátran a **Pszichológiai Konzultáció** facebook oldalát, vagy tájékozódj a **www.pszikon.aok.pte.hu** oldalon!

*Ne feledd, nem a gyengeség, hanem az erő jele az, ha mersz segítséget kérni!*

Írta:  
**Kósi Zsófia**





# Nyelvi Intézet



Engedje meg, hogy a Nyelvi Intézet oktatói és a magam nevében gratuláljak a sikeres felvételi vizsgájához, és ahhoz, hogy Magyarország egyik legpatinásabb egyetemének kimagasló eredményeket felmutató orvostudományi karán folytathatja tanulmányait!

Az elkövetkező éveket sokféle módon teheti hasznos tapasztalássá és egyben életének legszebb élményévé. Most a hasznos szakmai tapasztalatok összegyűjtésével kapcsolatban szeretnék néhány ötletet felvillantani. Mint tudja, a medicina nyelve az angol, legyen szó általános orvosi, fogorvosi tudományról vagy gyógyszerészetről.

Az utóbbi évek tapasztalata szerint a karunkra érkező gólyák nagy része már rendelkezik valamilyen angol nyelvtudással, sokan közülük felsőfokon képesek használni a nyelvet, esetleg rövidebb-hosszabb külföldi tartózkodás is van mögöttük. Ennek ellenére komolyan meglepődhet az, aki úgy véli, hogy ezek egy az egyben átvihetők a szakmai feladatok megoldására, ugyanis ez az angol nem teljesen az az angol. Itt a medicina szaknyelvről beszélünk, ami ugyan angol, de mivel rendkívül speciális feladatok megoldására használják, megvannak a maga szakma-specifikus konvenciói, szerkesztésmódja, szóhasználata, terminológiája.

A hagyományainknak megfelelően intézetünk német szaknyelvi kurzusokat is indít. Bár a német nyelv hatóköre nem ugyanaz, mint az angolé, azt azért világosan látnia kell, hogy a német nyelvű országokban óriási lehetőségek vannak az Ön számára is a szakmai fejlődésre, hiszen karunknak jó kapcsolatai vannak német és osztrák egyetemekkel. Számos szakmai gyakorlatot, és az utolsó, szigorló év legtöbb klinikai modulját is teljesíthetik német nyelvtérületen.

Az angol és német szaknyelvi képzés mellett terminológia kurzusokat is ajánlunk a hallgatóink számára, melyek a visszajelzések alapján igen hasznosak, többek között az anatómia tantárgy abszolválásához is.

Egy további színfolt az intézet életében, hogy a hallgatóknak lehetősége van már a második szem-

esztertől kezdődően demonstrátorként bekapcsolódnia az intézet munkájába, az Angol-, Német- és Magyar Programon is. Ez az oktatást segítő tevékenység a szaknyelv hatékonyabb megismerése és gyakorlása mellett, egyben lehetőséget biztosít kapcsolatteremtésre a külföldi hallgatókkal, valamint segíti a szakmai tantárgyak, elsősorban a belgyógyászati propedeutika elsajátítását is.

Végül engedje meg, hogy egy büszkeségünkről is beszámoljak. A Nyelvi Intézetben a 2000. évtől működik az intézet munkatársai által akkreditáltatott PROFEX Szaknyelvi Vizsgaközpont. Azért vagyunk rá büszkék, mert ez a nyelvvizsgaközpont Pécsen van, egészen pontosan itt az Orvosi Kar központi épületének negyedik emeletén, vizsgahelyei pedig az ország közel 20 városában. Meg azért is, mert államilag elismert szaknyelvi vizsgáztatást folytat angol és német nyelvből, a nyelvvizsga-bizonyítvány pedig jogilag egyenértékű az általános nyelvvizsga-bizonyítványokkal, sőt, értékesebb is, hiszen a szaknyelvtanulás kimeneti vezérléseként szolgálhat, számos munkahelyen örömmel fogadják, és az egyetemi nyelvi kritérium-követelmény teljesítéseként is elfogadják. Más nyelvvizsgákhoz hasonlóan alap- (B1), középfokú- (B2) és felsőfokon (C1) tehető szóbeli és írásbeli vizsga.

Mielőtt a mihamarabbi viszontlátás reményében elbúcsúszom, szeretném figyelmebe ajánlani a Nyelvi Intézet szaknyelvi kreditkurzusait, és javasolni, hogy ezek közül minél többet vegyen fel tanrendjébe. Bármely más tárgyhoz hasonlóan kreditpont jár értük (kurzusonként általában kettő). Mivel a kurzusokról a félév első napján az orientációs előadások keretében úgyszólván kap tőlünk ismertetést, itt nem mennék részletekbe. Ha mégis nagyon nagy az információ-éhsége, akkor a honlapon az Egészségügyi Nyelvi és Kommunikációs Intézet menüpont alatt számos hasznos információt talál. Kollégáim és a magam nevében kívánok további kellemes pihenést, izgalmas programokat és azt, hogy saját tapasztalatai alapján győződjön meg a fentiek valóság tartalmáról és hasznáról.

Dr. Warta Vilmos



# Csillagász Klub

## **Pécsi Egyetemi Csillagászati és Űrkutatási Klub (PECSK)**

*Első olvasásra akár túl komolyan is hangozhat ez a név, de nem kell aggódní!*

A PECSK idén alakult néhány, a téma iránt lelkesedő hallgatótársunk által. Szeretnénk megosztani világűr csodáit, és az ehhez kapcsolódó felejthetetlen élményeket minden régi és új hallgatóval, miközben egy barátságos közösséget is kialakítunk.

*Na de, hogyan is fog mindez történni?*

Nem kell semmi megterhelőre gondolni. Mindenki megtalálhatja számos tervezett programunk közül az időben és érdeklődésben leginkább hozzá illőt. Semmilyen komoly elköteleződéssel nem jár a programokon való részvétel, és semmilyen előismeret sem szükséges, úgyhogy nem kell matek-fizika specesnek lenned, hogy élvezhető legyen minden.

*Na de, mik is ezek a programok?*

### **Távcsöves bemutatók**

Néhány távcső, te és az égbolt. Semmi bonyolítás, csak csillagködök, bolygók és ezernyi más égi objektum testközelből. Ameddig sorra kerülsz, a csillagképekről és a mitológiájukról is hallhatsz.

### **Előadások**

Neves előadókat tervezünk megszólaltatni minden tudományterületről. A következő években tervben vannak űrhajósok, csillagászok, űrjogászok, művészek és igazából minden társzakra ma képviselői.

### **Tanulmányi utak**

Manapság a közvilágítás okozta fényszennyezés meggátolja, hogy teljes pompájában gyönyörködhesünk az égboltban. Látogass el velünk hazánk valamelyik csillagos égbolt

parkjába, egy néhány napos útra, ahol éjszákánként úgy láthatod az eget, ahogy még talán sosem! A kellemes hangulatról és bográcsözásokról se feledkezünk meg nap közben.

### **Kiscsoportos szakkörök**

A csillagászat alapjai, távcsőhasználati ismeretek, égboltismeret, navigáció. Ez csak néhány a pár igen hasznos képességből, amit elsajátíthatsz ezeken az alkalmakon, ha jobban elmélyednél ebben a szerteágazó világban.

### **„Műhelyek”**

Legyen bármilyen ritka is a hobbid, amennyiben kötődik a világűrhez, itt kiélheted a kreativitásod hasonló érdeklődésű hallgatókkal! Pár ilyen műhely, ami már biztosan indul: fotós, jogi, pszichológiai, és persze a POTE Debate Club-bal is tervezünk együttműködni.

### **Szakmai lehetőségek**

Ha igazán érdekel, lehetőség lesz mentorálásra, TDK munkákba bekapcsolódásra, akár saját projektek indítására, illetve házi cikkíró versenyeket is tervezünk meghirdetni a jövőben.

### **Egyéb előnyök**

Távcsöveznél, de nincs sajátod? Lehetőséget biztosítunk tagjainknak távcső kölcsönzésre, használhatsz távvezérelt robottávcsövet, sőt még a Szegedi Csillagvizsgáló nagytávcsövét is! És ez a lista csak bővülni fog a jövőben...

### **Reméljük, minél többetekkel találkozunk a tanév során!**

*További információkért és programjainkért keress minket az egyetem honlapján vagy közösségi média oldalainkon.*

Írta:  
Fábián Kálmán

# Szabadidő: Mozi és színház

Egyetemi éveitek alatt nem az előadótermek alattó közege lesz az egyetlen hely, ahová barátaitokkal és ismerőseitekkel beülve egy könnyed előadás szemtanúi lehettek. Pécsen 3 nevezetes mozi, valamint ugyanennyi színház is különleges élményekkel várja nézőit.



## Mozik

Az **Apolló Mozi** Pécs első, a város szívéhez legközelebb fekvő mozija. Nem messze tőle található a Dzsámi, illetve a Király utcai forgatag. Főképp művészfilmek, kritikus-kedvencek vannak műsoron. Két különlegességet azonban meg kell említenünk. Az egyik, hogy vetítés alatt nem megengedett a hangosan ropogó ételek (popcorn, nachos) fogyasztása, emiatt a mozi működtetői nem is tartanak fenn büfét. A másik, számunkra talán fontosabb kuriózum pedig, hogy közvetlenül alatta található a Trafik, amely a zenekedvelő medikusok számára kötelező PMS (Pécs Music Society) esteknek is helyet biztosít.



A **Kultik Pécs**, ismertebb nevén az Uránia Mozi már közelebb található az egyetemünkhöz; a Szigeti utat és a Kórházteret összekötő Hungária utca egyik beugrójában. A korábban említett Apolló mozinál jóval nagyobb, viszont csak egy teremmel működik. Igazi klasszikus moziélményt biztosít, ezért a szórakozni vágyó filmrajongók legjobb választása. Nézőtéri, páholy és erkély helyek közül lehet választani. Az Apollóval ellentétben, itt elsősorban a közönségkedvenc aktualitások, premerek vetítése zajlik.

A Pécs Plázában található **Cinema City** listánk legtávolabbi versenyzője. Elhelyezkedésének

köszönhetően azonban a legnagyobb alapterületű, legtöbb vetítést biztosító és legtöbb teremmel működő mozi a városban. Bejárata a pláza ételudvarával szemben található, így gyorskajával egybekötött filmezős estekre tökéletes választás.



## Színházak

Pécs egyik legnevezetesebb épülete a Király utcán található **Nemzeti Színház**, ahol a számos díjnyertes színésszel büszkélkedhető társulat klasszikus és modern műveket egyaránt színpadra állított már 1895-ös nyitása óta. Több országosan is ismert és elismert színész lépett és lép fel rendszeresen a pécsi közönség előtt, példának okáért Halász Judit, Wunderlich József vagy a Pécsi Balett egykori magántáncosaként is ismert Esztergályos Cecília.



A **Pécsi Harmadik Színház** - korábbi nevén a Pécsi Kisszínház - egy állandó színtársulat nélküli színház, ahol meghívott előadók és amatőr színészek közös munkájának köszönhető darabokat élvezhet a pécsi közönség. A színház fő profiljaként elsősorban kortárs magyar drámákat mutat be.

A **Pécsi Horvát Színház** a hrvatsko nemzeti-ség örökségét ápoló intézmény, mely horvát és magyar nyelvű színműveknek is helyet ad. A Pécs központjában található főépületben színdarabokon kívül közönségtalálkozók is helyet kapnak, valamint a társulat más városokban is szervez előadásokat, ilyen módon nyújtva segítséget azoknak, akik nem tudják megoldani az utazást, de szívügyüknek érzik a horvát kultúra ápolását.



# Pekár Mihály Orvosi és Élettudományi Szakkönyvtár

Az Elméleti Tömb (Szigeti út 12.) harmadik emeletén található Pekár Mihály Orvosi és Élettudományi Szakkönyvtárban (Pekár Könyvtár) 2010 novembere óta felújított környezetben tanulhatnak hallgatóink. A Pekár Könyvtár az egyetemi könyvtári hálózat részeként működik. Minden hallgató joga, hogy ingyenesen vegye igénybe a PTE valamennyi könyvtári egységének szolgáltatásait akár helyben, akár virtuálisan (<https://www.lib.pte.hu/hu>).

Valamennyi könyvtár használatának feltétele, hogy érvényes olvasójeggyel rendelkezzen a hallgató, célszerű tehát minél előbb beiratkozni! (A beiratkozáshoz igazolt személyazonosság (személyi igazolvány vagy új típusú jogosítvány vagy útlevél vagy tartózkodási engedély) szükséges.)

A beiratkozással bármely PTE könyvtár ingyenesen használhatóvá válik.

A Pekár Könyvtár értelemszerűen gazdagabb az orvostudománnyal és egészségtudományokkal kapcsolatos kiadványokban, gyűjtőköre kiterjed a határterületekre is. Olvasótermeiben a tanrendekben feltüntetett valamennyi magyar, angol és (válogatva) német kötelező és ajánlott tankönyv, jegyzet megtalálható, használható és évről évre növekszik a kölcsönözhető példányok száma is.

Büszkék vagyunk rá, hogy szinte az összes magyar nyelvű orvosi, kurrens szakfolyóirat fellelhető a Pekár Könyvtárban. Ha mégis van olyan kiadvány, amit nem sikerült beszerezniünk, és szeretnénk a polcokon látni, akkor kér-

jük, jelezzék ezt felénk, és mi megpróbáljuk teljesíteni kérésüket! Minden észrevételt szívesen fogadunk, hiszen szolgáltatásainkat igyekszünk a hallgatói és kutatói igények alapján összeállítani.

További szolgáltatásként - egyéni kérésként - könyvtárunk biztosítja olvasóink számára a könyvtárunkban nem található vagy elő nem fizetett dokumentumok (könyvek, könyvfejezetek, cikkek, tanulmányok) egyéni igények alapján történő beszerzését is. A könyvtárhasználati szabályok betartása olvasóink érdekeit szolgálják. Digitálisan és személyesen is kérhetnek információt munkatársainktól. Minden, a szolgáltatásainkkal kapcsolatos további kérdésre választ találnak honlapjainkon:

[www.aok.pte.hu/konyvtar](http://www.aok.pte.hu/konyvtar) vagy  
[www.lib.pte.hu](http://www.lib.pte.hu)

## Az olvasótermi szabályokat kérjük betartani!

Belépéskor minden esetben az érvényes olvasójegyüket fel kell mutatni. A táskákat, kabátokat az alagsori ruhatárban vagy a folyosón elhelyezett tárolókban kérjük hagyni! Ételt, cukros üdítőt, kávét stb. a termekbe vinni tilos!

Szeretettel várjuk Önöket!

**Besse Péter,**  
könyvtárigazgató



Időszak		Kölcsönzés, olvasóterem	Kölcsönzés raktárból	Könyvtárközi kölcsönzés
Szorgalmi időszakban	Hétfő - Péntek	8:00 - 21:30	8:00 - 15:30	8:00 - 16:00
	Szombat	9:00 - 16:00	zárva	zárva
	Vasárnap	zárva	zárva	zárva
Vizsgaidőszakban	Hétfő - Péntek		8:00 - 15:30	8:00 - 16:00
	Szombat	8:00 - 24:00 és 0:00 - 6:00	zárva	zárva
	Vasárnap		zárva	zárva

# Segíthetek?

## - szösszenet a Tanulmányi Hivatal (leánykori nevén TO) szerepéről

### **Kiket kereshetnek az elsőévesek a tanulmányi ügyeikkel kapcsolatban?**

Az elsőéves hallgatók tanulmányi ügyintézői:

ÁOK (általános orvos): **Resch-Várda Nikolett**

ÁOK (fogorvos): **Török Gyöngyvér**

GYTK (gyógyszerész): **Szénási Anna**

a Tanulmányi Hivatal munkatársainak elérhetőségeit a Tanulmányi Hivatal weboldalán találják.

A Neptunban, illetve az e-mailben érkező üzenetekre fokozottan figyeljen mindenki, ugyanis a hallgatók számára a legfontosabb tudnivalókról és határidőkről tájékoztató leveleket küldünk, melyek sok hasznos információt tartalmaznak a tanulmányokkal kapcsolatban, nehogy lemaradjon ezekről!

### **Mit érdemes tudni a szeptemberi ügyfélfogadási rendről?**

A Tanulmányi Hivatal ügyintézői az alábbi időpontokban állnak a hallgatók rendelkezésére:

HÉTFŐ: 9:00-12:00  
KEDD: 13:00-15:00  
SZERDA: 9:00-15:00  
CSÜTÖRTÖK: 13:00-15:00  
PÉNTEK: 9:00-12:00

### **A tapasztalatok szerint mik az első hetek leggyakrabban felmerülő problémái és mit tehetnek a hallgatók a megelőzésük érdekében?**

A legtöbb probléma-bejelentés a tantárgyfelvétellel és leadással kapcsolatos.

### **I. Először is nézze meg a tantervét:**

**52** [facebook.hu/Confabula](https://facebook.hu/Confabula)

- ÁOK Tanulmányi Hivatal honlapja / Képzéssel kapcsolatos tudnivalók / Tantervek
- GYTK Tanulmányi Csoport honlapja / A képzéshez kapcsolódó tudnivalók / Tantervek
- az első szemeszterhez tartozó kötelező tárgyakat és kritérium követelményeket fel kell vennie (kivéve, ha kreditelismerés révén valamelyik már teljesítettnek minősül)

### **II. A mintatanterv szerint haladó hallgatók a kurzusfelvétel során előnyt élveznek**

### **III. Neptun: Tárgyak → Tárgyfelvétel: Félévek = 2024/25/1, Mintatanterv tárgyai → Tárgyak**

- fontos, hogy minden, a tárgyhoz szervezett kurzus típusból egyet fel kell venni
- válasszon egy testnevelés kurzust is! (OTT1-t tárgyhoz)

### **IV. Nézze meg kötelező órarendjét a Tanulmányi Hivatal honlapján az Órarend menüpont alatt**

V. A választható kurzusok időpontját az oktató általában a kötelező órarendhez mérten tudja kialakítani. Ezért előfordulhat, hogy az első két hétben a kurzus átkerül más időpontra. Ha ilyen esetben Önnek az időpont már nem megfelelő, az első oktatási héten még leadhatja a kurzust.

### **VI. FONTOS! Még egyszer ellenőrizze a tárgy/kurzus listáját!**

### **VII. A Tanulmányi Bizottság egyedi**

## mérlegeléssel dönt minden utólagos tárgyfelvételre- és leadásra irányuló kérvényről.

**Mik azok a kérdések, amikkel a leggyakrabban találjuk meg az első emelet, bal kéz felé vezető titkos folyosószakaszát – alias Tanulmányi Hivatalt?**

## Adott kurzus esetében ki a tantárgyfelelős és hol található meg?

- a kurzusokhoz tartozó tantárgyfelelősök megtalálhatók a tantervben és a tantárgy adataiban is, melyet a tantárgykeresőben, az adott tárgyra szűrve megtalál
- a tantárgyleírások: minden évben frissülnek a kar honlapján, amelyben megtalálható az adott szemeszterben tanult tantárgyról a legfontosabb információk úgy, mint a tárgyfelelős, az évközi számonkérések formái, a tételek címei valamint az ajánlott tankönyvek

## Mikor vehető fel egy tárgy ill. a rá szervezett kurzusok?

- minden tárgynál adott, hogy hány előadás/gyakorlat/szeminárium típusú óra lesz belőle
- az előadások általában egy előadás kurzus alá tartoznak, a gyakorlatokra és szemináriumokra kötelező tárgyaknál annyi kurzust (csoportot) hoztunk létre, ahány csoportból az évfolyam áll
- akkor lehet felvenni egy tárgyat, ha minden meghatározott előfeltétel teljesítésre került

## Betelt az adott kurzus, mi a teendő, hogy mégis bekerüljek?

- a szemeszter kezdetén az órarendi ütközések miatt hatalmas mozgás szokott lenni a hallgatói létszámokat illetően, célszerű naponta többször ellenőrizni a kurzusok telítettségét

## Mik a feltételei annak, hogy sikeresen teljesíthesem a tantárgyat?

- tantárgyhoz kapcsolódó félévközi követelmények teljesítése, és a megengedett hiányzások mértékének betartását követően sikeres vizsga letétele

- a tanulmányok sikeressége érdekében az alábbiakat javasoljuk:
  - fokozottan figyeljen a tantárgyfelvételi időszakban arra, hogy minden kötelező tantárgyat sikerült-e felvennie a Neptunban. Rendszeres utánajárástól és idegeskedéstől óvja meg magát, ráadásul évisméltéssel is járhat
  - igyekezzen a szemeszter közben minél többet készülni az órákra, és a vizsgákra, hogy ne a szorgalmi időszak utolsó heteiben kelljen minden követelményt teljesíteni

## Mi a módja és mik a feltételei a diákigazolvány-igénylésnek?

- diákigazolvány igénylését a beiratkozás után tudja elindítani
- az igénylés első lépéseként el kell fáradnia bármelyik Kormányablakba, ahol rögzítik az igazolványra kerülő fényképét és aláírását
- diákigazolványt a beiratkozása elfogadását követően, szeptember első napjaitól igényelhet elektronikus úton
- a részletes leírást a <https://kti.pte.hu/hu/diakigazolvany-ugyintezes-0> címen találja

## A foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat kötelező-e?

- a hallgatói jogviszony létesítésének feltétele az előzetes orvosi alkalmassági vizsgálaton való részvétel
- meg nem jelenés, „nem alkalmas” vagy „ideiglenesen nem alkalmas” minősítés esetén a hallgató nem működhet közre egészségügyi tevékenység végzésében, azaz nem vehet fel betegágy melletti gyakorlatot tartalmazó tárgyat, beleértve a nyári gyakorlatokat is
- a vizsgálatok gyakorlati kivitelezését a PTE KK Foglalkozás-egészségügyi és Munkahigiénés Központ koordinálja, melyek **7624 Pécs Nyár u. 8.** telephelyen történnek
- időpontot az alábbi weboldalon tud egyeztetni: <http://hallgatoifmk.pte.hu/>
- a vizsgálatához szükséges dokumentumok listáját a Tanulmányi Hivatal oldalán találja



# Szabadidő:



## Tettyei romok és a Havihegy

A Tettyén egy 16. században épült reneszánsz palota maradványai láthatóak, melyet Szatmári György püspök építtetett. A palota egyemeletes, U alakú épület volt, s a török hódoltság idején dervisek éltek itt, innen is származik a hely elnevezése – a török derviskolostor neve ugyanis „tekke”. A romok előtt állt egy szökőkút is 1961-től kezdve, ami a Zsolnay porcelángyárban készült, de elbontották 2009-ben.

Ha pedig továbbsétálunk a hosszú, korláttal védett lépcsőszakaszon, a Krisztus-szoborral ékesített havihegyi sétányra térhetünk rá, melynek végében lelhető fel a havihegyi kápolna (hivatalos nevén Havas Boldogasszony-templom). A templom előtt közvetlenül elhelyezkedő mandulafát 2019-ben Európa Év Fájának választották. A fehér sziklákon álló, szelekkel dacoló matuzsálemről már 100 éve is szeretettel írtak.

A csodálatos panoráma, amit a táj varázsának és a történelmi korok lenyomatának összefonódása teremt meg itt, azóta is sokakat rabul ejt.



## Flóra-pihenő

Egy impozáns helyről, a hegyperemre épült kilátóból és a csodálatos, fából készült hintáról gyönyörködhetünk az alattunk elnyújtózó szépséges Pécs és Kelet-Mecsek látványában, mintegy 404 méter magasságban. Talán kevesen tudják, de ez a létesítmény már a 19. században megépült.



# Kirándulóhelyek



## Kis-Tubesi-kilátó

A panoráma teraszról, ami egy kis „bástya” nyúlik előre, valamint a padokkal ellátott beton erkélyről páratlan kilátás nyílik nemcsak Pécs városára, hanem a Villányi hegységre, sőt tiszta időben a horvátországi Papuk terjedelmes vonulata is megfigyelhető. Balra a Misina tévétornya, jobbra pedig a Jakab-hegy hatalmas, erdős tömbje domborodik.



## Babás-szerkövek és Zsongorkő

A Babás-szerkövek legendája: A Jakab-hegy alján, a faluban élt réges-régen két gazdag család. Ezek szakadatlanul versengtek egymással. Egyszer egy ismeretlen koldus tért be hozzájuk. Mindkét házból kizavarták, bántalmazták. Ekkor megátkozta őket: "Váljatok kővé, amikor a legboldogabbak akartok lenni!"

Mindkét gazdának egy-egy leánygyermeke volt. Egy napon mentek férjhez. Az egyik ház lakodalmas népe ezúttal megelőzte a másikat. Már jöttek vissza a jakab-hegyi barátok temp-

lomából, ahol az esküvő volt, amikor a másik még csak fölfelé tartott. Éppen ott találkoztak, ahol a mély szakadék felett a legkeskenyebb volt az út.

Egyik vendégsereg sem akart kitérni a másik elől. Az egymással versengő örömapák egyszerre szólaltak meg: *"Inkább váljunk kővé, de ki nem térünk!"* Ebben a pillanatban az egész népszék kocsikkal, lovakkal együtt kővé változott. Azóta is ott állnak sorban a hegyoldalon.



### Niké-szobor

Az emlékművet 1975-ben emelték, a déli Mecsekoldal messziről felismerhető helye. A szobor a felszabadulást szimbolizálja a párizsi Szamothrakéi Niké szobor, illetve Eugéne Delacroix A Szabadság vezeti a népet c. kubista-expresszív stílusú allegorikus megidézésével. A párizsi szoborhoz hasonlóan hiányzik a győzelem istennőjének, Nikének a feje. Érdekesség, hogy az emlékmű tervezésekor felmerült valódi láng használata is, de ezt elvetették.



### TV-torony

Tudtad, hogy a pécsi TV-tornyot Magyarország legmagasabb épületeként tartják számon?

A mintegy 197 méter magasra törő építmény 1973. április 4-én nyílt meg a Misina csúcsán. Gyorslifttel lehet feljutni a 72 méter magasság-

ban kialakított üvegfalú eszpresszóig. A nyitott kilátóterasz 80 méteres magasságban található. A toronyból 610 méterrel a tengerszint felett nézelődhetünk, ami a város sík területeinek átlagos 120 méteres tengerszint feletti magasságával még mindig közel 500 méteres város feletti magasságot jelent. Körkilátójából szép időben messzire el lehet látni. Déli irányban a város, illetve a Baranyai-dombság, messzebb a Villányi-hegység és a horvát Papuk-hegy látható. Keleti irányban a Zengő, nyugatra a Tubes, északra a Mecsek látszik. Tiszta időben akár a Badacsonyig is ellátni. A torony aljától északkeleti irányban sí- és szánkópálya is található.



### Barbakán

A pécsi Barbakán egy gótikus stílusú barbakán, azaz előretolt kapuerőd, amely Pécs városának egyik szimbóluma, a belvárost körülvevő középkori várfal északnyugati sarkánál. Az építmény 1498-ban készült és Kinizsi Pál nevéhez fűződik. Hazánkban Siklóson és Nagyvácszonyban látható még barbakán.

Az építmény célja az volt, hogy az ellenségnek a kapu ellen irányuló, merőleges támadását elhárítsa, és a támadás irányát amennyire csak lehet, a védőfallal párhuzamos irányba terelje. Így a támadók hosszabb ideig kerülhettek a védők fegyvereinek tűzvonalába. A felvonókapuval és hátsó híddal ellátott épületet jura-márga mészkőből építették, és körülötte vizesárok húzódott. A 21. század elejei kutatások szerint a barbakánt a 16. században Szatmári György püspöksége idején építették.





## Dzsámi és a székesegyház

Gázi Kászim pasa dzsámija (hivatalosan Gyertyaszentelő Boldogasszony-templom) a magyarországi török-islam építészet legmonumentálisabb alkotása, Pécs egyik jelképe, Európa legészakibb épségben maradt dzsámija, amely ma római katolikus templomként működik.

Helyén eredetileg is keresztény templom állt, amelyet Gázi Kászim budai pasa építtetett át dzsámiává az 1560-as években. Az épület ferdeségét a Mekka felé való tájoltság indokolja.

A Széchenyi térről átsétálva felfelé és balra haladva a Janus Pannonius útra szerelmes lakatokkal tarkított falakat láthatunk, és végül kilyukadunk a pécsi székesegyház robusztus épülete előtt. A katedrális 11. századi alapokkal rendelkezik, végleges formáját a 19. század végén érte el Schmidt Frigyes tervei alapján. Udvarában lelhető fel a középkori egyetem, valamint egy csodálatos, fűvel borított kerthelyiség, ahol lenyűgöző fotókat lehet készíteni.



## Malomvölgyi-tavak és parkerdő

A Malomvölgyi parkerdő mintegy 380 hektár erdő borított területen, 90 hektár rekreációs külterületen, további 23 hektár vízfelületen fekszik.

Pécs déli városrészének kiépülésekor, az akkori városvezetés megteremtette egy déli kirándulóközpont létesítésének lehetőségét. Az 1980-as évek elején Kőkény határában földterületeket vásárolt a város, és a patakok vizének felduzzasztásával hozták létre a malomvölgyi tórendszert. A tavak körül mintegy hat kilométer hosszú sétaúthálózat található, melyek mentén padok, tűzrakók, esőbeállók, futballpályák, ivókutak és játszóterek találhatók. A legkedveltebb rész a Kőkényi-tó déli völgyé-

ben található rekreációs övezet.

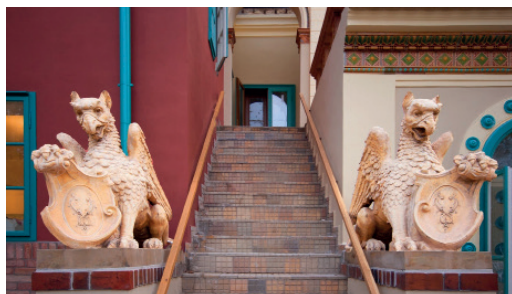
A délkeleti oldalon húzódó völgyben a tavakat tápláló vízbefolyás mentén található a Muzsung-malom épülete, mely az utolsó hírneműje azon vízmalmoknak, amelyek a huszadik század eleji malomvölgyet jellemezték. A malomépülettel szemben található pihenőhely, ahol tűzrakók, focipálya és erdei illemhelyek lettek kialakítva.



## Zsolnay-negyed

A Zsolnay Kulturális Negyed (ZSKN) a Pécs2010 Európa Kulturális Fővárosa projekt legnagyobb beruházása volt, mely a Zsolnay porcelángyár területének nagy részén épült ki két év alatt a Dunántúl legnagyobb településén, Pécsen. A több mint 11 milliárd forintos beruházásnak köszönhetően új életre kelt a Zsolnay-gyár öt hektáros területe. A porcelángyár 1853-ban épült, mai jellegét 2011-ben valósították meg.

A negyedben mindig történik valami izgalmas, számos programmal várják a látogatókat egész évben. További információkért bátran keresd a [www.zsolnaynegyed.hu](http://www.zsolnaynegyed.hu) oldalt!



A kirándulóhelyek, látnivalók leírásának forrásai: [www.csodahelyek.hu](http://www.csodahelyek.hu), [www.google.com](http://www.google.com), [www.termesztjaro.hu](http://www.termesztjaro.hu), [www.pecs.hu](http://www.pecs.hu)

Írta:  
**Kósi Zsófia**





Az egyetem hallgatójaként számos alkalommal fogsz találkozni e szervezetnek a nevével. De kik is ők? A YourLife ÁOK az orvosi kar egészségprogramjáért felelős. Céljuk, hogy megkönnyítsék az egyetem hallgatóinak és dolgozóinak mindennapjait, segítsék őket az esetleges kihívások során. Az egyesület számos különböző egyéni konzultációt, programot, workshopot biztosít az érdeklődők számára – mindezt térítésmentesen. Munkatársaik folyamatosan azon dolgoznak, hogy mind a hallgatók, mind a dolgozók számára megfelelő légkört teremtsenek, így növelve az egyetemen folyó tevékenységek hatékonyságát.



Az előző tanév során hatalmas népszerűségnek örvendtek a programjaik. A legnagyobb rendezvényük a Mentális Egészség Hete volt, melynek során a hallgatók a következő workshopokon vehet-

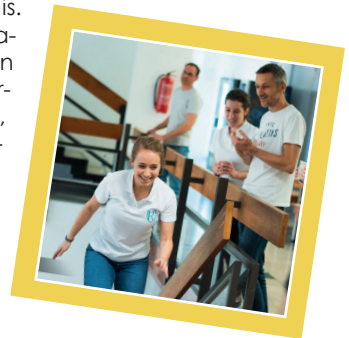
tek részt: online stresszkezelés, csalogató csoki foglalkozás művészetterápiával, keramikakészítés, élményfestés, kommunikációs készségfejlesztés. Emellett a hallgatók egy előadást is meghallgathattak a függőségekről, a szenvedélybetegségek életkorhoz kötött formáiról.

A YourLife nagy hangsúlyt fektet a hallgatók és a dolgozók lelki egészségére, life coach-ai az egész tanévben tartanak workshopokat. A di-



ákok különösen sokféle csoportos foglalkozás közül válogathatnak: gólyaworkshop, lelki felkészítő óra a vizsgaidőszakra, stresszkezelés. Nem kell akkor sem aggódnod, ha inkább az egyéni konzultációt preferárod, ugyanis erre is van lehetőség.

Az egyesület nemcsak a lelki egészségedről gondoskodik, hanem népszerűsíti a rendszeres testmozgást és a helyes táplálkozást is. A testtartásod javítása érdekében online gerinctornán vehetsz részt, a Chi Kung edzések során hasznos önvédelmi fogásokat sajátíthatsz el, a szervezet gyógytornászai pedig értékes tanácsokkal láthatnak el. A YourLife dietetikusai által tartott egészséges ételkészítő workshopok töretlen népszerűségnek örvendnek egyetemünkön.



Ha többet szeretnél meg tudni az egyesületről, keresd fel honlapjukat, Instagram-és Facebook-oldalukat. Itt értesülhetsz a legújabb eseményekről, szuper recepteket találhatsz, valamint izgalmas cikkeket olvashatsz a lelki és testi egészségről.

Pontyos Kata Sára

# A PTE ÁOK testnevelése és sportja



Az egészségi állapotot 43%-ban az életmódi tényezők befolyásolják, amelynek meghatározó eleme a rendszeres testedzés. A megfelelő erőnlét megtartása legalább háromnaponkénti testedzést igényel, fejlesztése ennél gyakoribb edzőmunkával lehetséges.

Rendkívül fontos ennek a szemléletnek a tudatosítása az egészségudomány területén tanuló egyetemisták körében. Ezt vette figyelembe az Orvostudományi Kar vezetése, amikor a PTE-n egyedülálló módon építette be a tanrendbe a testnevelés foglalkozásokat. Az előadások sorozata és a vizsgaidőszak tanulási folyamata előrevetíti a mozgásszegény életmód kialakulását, amelynek elkerüléséhez ad segítséget a PTE ÁOK Testnevelés- és Mozgásközpont által ajánlott sokrétű testnevelés- és sportprogram:

## 1. ÁOK testnevelés tantárgy

### Testnevelés 1-2-3-4.

A tantárgy típusa: *kritérium követelmény.*

Az általános orvos, a fogorvos és a gyógyszerészképzés során a 10. félév lezárásáig a hallgató által választott négy félévben heti rendszerességgel, szemeszterenként 28 (heti 2 óra) testnevelés órán lehet részt venni, de a 20 óra aktív megjelenés a félév elfogadásának minimum követelménye. A kritériumtárgy követelményei elsősorban a PTE ÁOK Testnevelés- és Mozgásközpont által közzétett testnevelési foglalkozásokon, másodsorban a Medikus Sportegyesület edzésein, harmadsorban az egyetem bázisán működő PTE-PEAC sportegyesület edzésein teljesíthetők. Lehetőség van arra is, hogy a megfelelő minősítéssel rendelkező sportolók vagy azok a hallgatók, akiknek a sportolása a sportágukban az orvoskaron nem biztosítható, kontroll mellett más pécsi sportegyesületben teljesítsék kötelezettségüket.

### Testnevelés 5.

A tantárgy típusa: *választható tantárgy.*

Négy kritérium testnevelés teljesítése után minden félévben lehetőség van választható tantárgyként felvenni a testnevelést, ami további térítésmentes rendszeres testedzésre ad lehetőséget. A sikeres teljesítés esetén az aláírva, az esetleges sikertelen félév után letiltva bejegyzés kerül be az elektronikus indexbe, de következményei nincsenek.

## 2. Medikus sportélet

A PTE ÁOK HÖK létrehozta a **@potebulls** Instagram oldalt, ahol minden megtalálható a medikus sportélettel kapcsolatos lehetőségekkel kapcsolatban, így ott olvashattok gyűjtést a legjobb pécsi futópályákról, a minden év őszén megszervezett Funky Ball-ról, falmászó bajnokságról. Kaphattok tippeket az otthoni edzésről vizsgaidőszak alatt. Nem utolsó sorban pedig összeszervezik a szurkolókat, hogy együtt tudjuk támogatni sportolóinkat, legyen szó akár egyetemi bajnokságokról vagy az orvostanhallgató élet legfontosabb sporteseményéről a Medikus Kupáról.



### 3. Munkahelyi sport

A Testnevelés- és Mozgásközpont az ÁOK és Klinikai Központ dolgozóknak, családtagjaiknak hétféle szabadidősport programokat szervez, illetve kedvezményes bérleteket biztosít egyes pécsi sporthelyszíneken. Emellett heti rendszerességgel szerveznek jóga, zumba, alakformáló és TRX órákat a Kar munkatársainak.

### Medikus Kupa

A Medikus Kupát 1972 óta rendezik meg a négy orvosi egyetem hallgatói között, természetesen a csapatokat GYTK-s és ETK-s hallgatók is színesítik. A sportolók a tanévkezdéstől kezdve készülnek a tavaszi megmérettetésre, amely egy egész hétvéges programsorozat keretében kerül megrendezésre. A versenyzők öt sportágban mérik össze erejüket: **férfi kispályás labdarúgás, női és férfi kézilabda, női és férfi kosárlabda, női és férfi röplabda, vízilabda**

### 5. Egyetemi élsport

#### Magyar Egyetemi Főiskolai Bajnokság

Az egyetemek közötti versenyrendszer, amelyre évente több mint 30 sportágban lehet nevezni. Labdajátékokban az egyetemi válogatott, egyéni sportágakban pedig a legjobb hallgatók képviselhetik a PTE-t.

#### Universiade és Egyetemi Világbajnokság

Minden páratlan évben rendeznek Universiade-t, amely az egyetemisták olimpiája. Mind a nyári, mind a téli Universiade-n az ország legjobb egyetemista sportolói szerepelhetnek. Minden páros évben az Universiaden nem szereplő sportágakban rendeznek Egyetemi Világbajnokságokat.

#### PTE-PEAC

A pécsi egyetem hallgatóinak a PTE-PEAC 14 szakosztálya (nagy-pályás labdarúgás, női és férfi kézilabda, női és férfi kosárlabda, női és férfi röplabda, asztalitenisz, vívás, íjászat, önvédelem, birkózás, vízilabda, parasport) biztosítja a rendszeres minőségi szintű sportolást.

### 6. Sportlétesítmények

A Pécsi Tudományegyetem sportlétesítményei a testnevelés foglalkozásokon és a hallgatói szabadidősport időtartamában térítésmentesen használhatók. Az ÁOK rendelkezik egy sportcsarnokkal és egy szabadtéri kézilabda pályával (Jakabhegyi út 6.), egy háromsávos 25m-es tanuszodával és egy alagsori edzőteremmel (Szigeti út 12.), valamint bérel két fallabda pályát (Sörház Xavér u. 19.) is.

### 4. Karok közötti bajnokságok és versenyek

A karok között rendszeres bajnokságok, versenyek zajlanak a következő sportágakban:

**kispályás labdarúgás, férfi kosárlabda, női és férfi kézilabda, röplabda mix.**

### Medikus Sportegyesület

A Medikus Sportegyesület keretein belül a hallgatóknak lehetőségük nyílik különböző szakosztályokon belül kamatoztatni sportszeretetüket, képességeiket.

A Medikus SE támogatást és segítséget nyújt azoknak az orvosi sportolóknak, akik nemzetközi és hazai versenyeken Magyarországon, illetve a Pécsi Tudományegyetem színeiben indulnak. A versenyekre való felkészülésben, illetve a sport egy magasabb szinten való űzésében is összetartó közösségre, megfelelő edzőkre lelhet az, aki a csatlakozás mellett dönt.



# LEGYÉL TE IS CONFABULÁS!!!

ÉRDEKEL AZ ÚJSÁGÍRÁS, TÖRDELÉS, FOTÓZÁS?

Szívesen megosztanád írásaidat, novelláidat, verseidet?

LENNE KEDVED INTERJÚZNI EGYETEMÜNK PROFESSZORAIVAL?

**SZERETNÉL EGY DINAMIKUS CSAPAT TAGJA LENNI?**

*Ne habozz, keress minket bizalommal!*



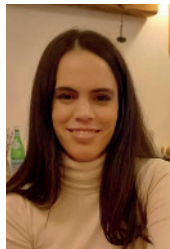
Kriszti



Kata



Barni



Kata



Zsófi



Julcsi



Pollett



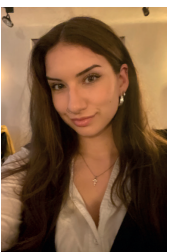
Lili



Anita



Luca



Klau



Evi



Judit



Hanci



Joco



Dávid



Akos



Marci



ELÉRHETŐSÉGEK:

Váradi Kata  
confabula.szerkesztoseg@gmail.com  
facebook.com/Confabula  
instagram.com/confabull

